

## ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ПЕРИОД ЛЕЧЕБНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Дети, которые посещают наше дошкольное учреждение, имеют различные зрительные патологии и низкую остроту зрения. Чаще всего самыми распространенными диагнозами у детей являются: гиперметропия, миопия, амблиопия, астигматизм и различные виды косоглазия. Дошкольники получают лечение в специальном ортоптическом кабинете с помощью современной лечебно-медицинской аппаратуры.



Также коррекция зрения происходит и с помощью коррекционно-образовательной деятельности на группах.

Но, главное условие для поддержания и развития зрительных функций, для закрепления результата по повышению остроты зрения медиков и педагогических работников, является полноценная помощь и родителей в домашних условиях.

Необходимым условием является соблюдение проведения окклюзии дома. Вы также можете дома проводить игры и упражнения по активизации зрительных функций, повышению остроты зрения.

1. Для развития фиксации взора ребенка на мелких предметах **(детям с близорукостью нагрузки не давать или соблюдать с осторожностью)** можно использовать различные мозаики (напольные, настольные и т.д.) домино, лото, бусы, обводки.

2. Для тренировки сетчатки глаза: можно использовать упражнения с цветными предметами – яркими, крупными; также по формированию цветоразличения основных цветов (оттенков).

3. Для укрепления мышц глаза, развития глазодвигательных, прослеживающих функций используются различные лабиринты, обводки, штриховки, раскраски, зрительные тренажеры и т.д.

Вашему вниманию предлагаются некоторые варианты дидактических игр, которые развивают и активизируют зрительные функции:

## "Узнай и назови предмет по силуэту"

**Цель:** упражнять детей в узнавании и назывании предметов по силуэту: по лексическим темам.



## "Найди по цветному изображению – силуэтное изображение"

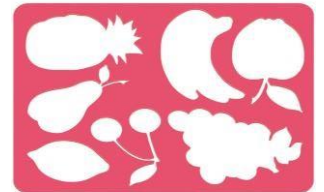


**Цель:** упражнять в умении узнавать и называть предмет в цветном изображении, соотносить цветное изображение с его силуэтом.



## "Обведи предмет по трафарету (внутреннему)"

**Цель:** закреплять умение называть предметы, умение прослеживать контур этих предметов, развивать зрительно-моторную координацию.



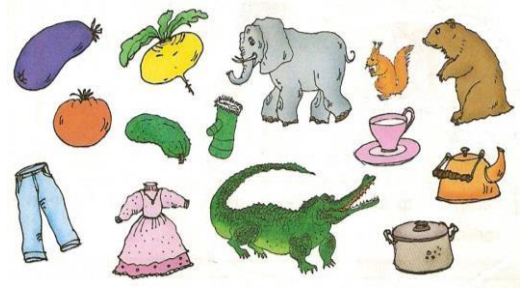
## "Раскрась контурное изображение "



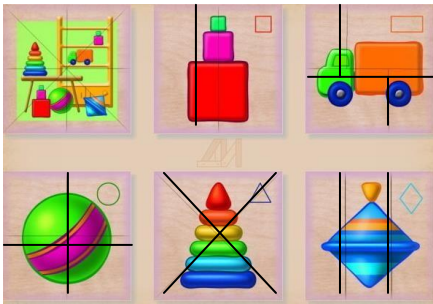
**Цель:** закреплять умение закрашивать, не выходя за контур предмета, совершенствовать умение узнавать и называть предмет по его силуэтному изображению.

## "Сгруппируй предметы"

**Цель:** упражнять в умении классифицировать предметы, по обобщающим признакам: животные, транспорт, игрушки.



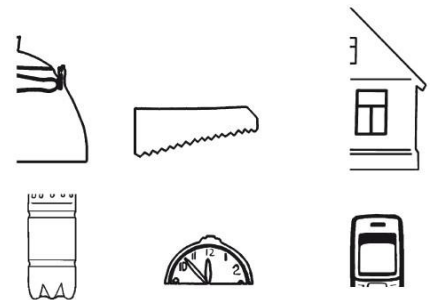
## "Сложи предмет из частей"



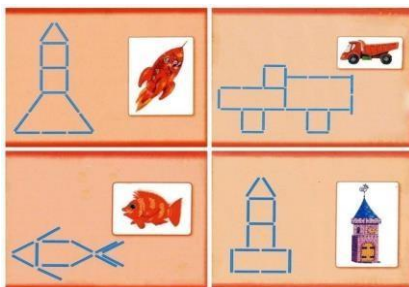
**Цель:** формировать у детей зрительный образ предметов, окружающего мира.

## "Узнай предмет по одной его части"

**Цель:** совершенствовать умение узнавать предметы по одному фрагменту.



## "Сложи картинку из палочек"



**Цель:** закрепить зрительный образ предметов: елочка, машина и др.

Дидактические игры и упражнения являются эффективным средством, с помощью которых в период лечебно-восстановительной работы активизируются зрительные функции.

Таким образом, можно говорить о необходимости проведения дидактических игр и упражнений в домашних условиях. Эффективно используя их можно добиться наилучших результатов в повышении остроты зрения.

С уважением,  
учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
Нечуговских Марина Ивановна