

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Существует огромное многообразие игрушек и игр, необходимых для того, чтобы ваши дети развивались. Игра для них – это жизненная необходимость, это основной источник знаний, навыков и хорошего настроения. Вы должны стимулировать и поддерживать его игровую деятельность.

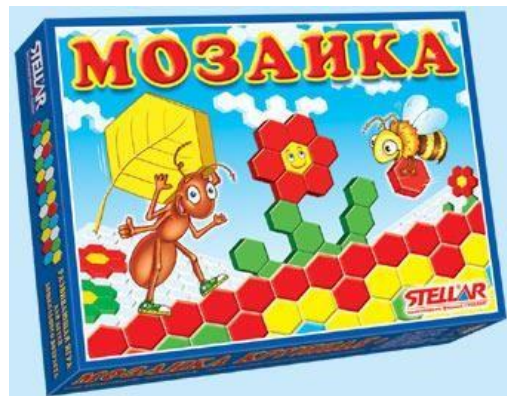


Одной из таких игр является **МОЗАИКА**. Мозаика – это способ создания изображения или узора из мельчайших кусочков. И на сегодняшний день существует огромный выбор мозаик для детей:

- пластмассовые,
- магнитные,
- термомозаики,
- из мягких материалов и т. д.

Мозаика помогает детям освоиться в мире цвета, формы, делает пальцы послушными, развивает умение моделирования, внимательность и усидчивость, абстрактное мышление, творческие способности, а также носит и лечебный эффект (повышение остроты зрения, развитие глазодвигательной функции глаз, закрепление восприятия цвета, формы и т.д.)

Начинать заниматься можно с **пластмассовой мозаикой**, которая не имеет поля, на котором можно строить изображение, фигуры довольно крупные – до 8 см. Выпуклость фишек дает дополнительный стимул для развития сенсорики, знакомит ребенка с несколькими формами одновременно.



Прежде чем начать игру, рассмотрите элементы вместе с детьми, покажите, как можно сочетать детали. Начинать стоит не с выкладки сложных многоцветных рисунков, а с одноцветных «дорожек» и «цветочков» (сердцевина и 6 лепестков вокруг). Эти мозаики можно использовать вплоть до 5 лет. Предлагайте играть детям вместе. Например, поделите элементы пополам, предложите повторить или продолжить начатый вами рисунок.

Помимо выкладки узоров, можно использовать мозаику и в качестве вспомогательного материала для обучения математике (считая элементы или предлагая детям дать вам, определенное количество фишек определенного цвета), развития внимания - выложите узор и предложите детям его запомнить, а потом поменять цвет фишек или форму картинки.



В этом возрасте можно начинать использовать **магнитные мозаики**, которые представляют собой поле и фишки, которые легко к нему крепятся. Для начала покажите детям, как детали мозаики прикрепляются к поверхности.

Давайте задания по принципу «от простого к сложному» и наблюдайте за первыми достижениями. Соберите солнышко, цветочек. Рассмотрите картинки на коробке. Попробуйте собрать что-нибудь по предложенному образцу. Собрав предложенные инструкцией узоры, предложите придумать и собрать уже свои. Можно создавать фигуры не только на предложенном поле, но и на холодильнике. Вертикально созданный рисунок не только выглядит иначе, но и требует других движений руки, глаз, а это, безусловно, расширит возможности ребенка.

Также можно предложить **мозаику с ножками Фишки**, данного вида мозаик имеют различные формы и цвет. Особую актуальность эти мозаики приобретают в возрасте 4-6 лет, поскольку именно в это время у детей происходит расцвет всех продуктивных видов деятельности – лепка, рисование, конструирование. Детям предстоит создание точечного изображения, а это достаточно сложный процесс, требующий длительного удержания образа, как желаемой цели деятельности, произвольности и развитости представлений. При выборе мозаики обратите внимание, чтобы поле было достаточно большое и большое количество деталей. Благодаря этому дети смогут изображать практически все, что им захочется.



В 5-6 лет детям можно предложить еще один вид мозаики – **термомозаику**. С помощью круглой основы и разноцветных бусинок термомозаики Ваш ребенок сможет создать самые разные яркие фигурки и другие картинки!

С уважением,
учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 38»
Мелехова Оксана Викторовна