

## Развиваем мышление у детей 5–7 лет: играем дома

Уважаемые родители!

**Возраст 5–7 лет** — это период активной подготовки к школе. Часто, говоря о готовности к обучению, мы в первую очередь вспоминаем чтение и счет. Однако, главный фундамент успешной учебы — это хорошо развитое мышление.

**Мышление** — это процесс познания мира, способность ребенка анализировать, сравнивать, обобщать информацию и делать выводы. У детей старшего дошкольного возраста ведущим становится наглядно-образное мышление (когда нужно представить в уме), и начинает формироваться словесно-логическое (когда нужно рассуждать словами).



Чем лучше развито мышление, тем легче ребенку будет понимать условия задач, запоминать правила и находить нестандартные решения.

Предлагаю вашему вниманию простые, но эффективные игры и упражнения, которые не требуют специальных пособий, но отлично тренируют ум ребенка.

### 1. Игры на развитие операции «Анализ и Синтез» (умение делить целое на части и собирать из частей целое)

«Доскажи словечко» Вы начинаете фразу, ребенок заканчивает.

- Лимон кислый, а сахар... (сладкий).
- Утром мы завтракаем, а вечером... (ужинаем).
- Нож нужен, чтобы резать, а карандаш, чтобы... (рисовать).
- «Назови одним словом» (обобщение). Называем группу предметов, ребенок подбирает обобщающее понятие.
- Яблоко, груша, банан — это... (фрукты).
- Повар, врач, учитель — это... (профессии).
- «Что лишнее?» Классическая игра на исключение. Предложите 4–5 предметов (или картинок), где один из другой группы.
- Тарелка, чашка, стол, кастрюля. (Стол — мебель, остальное посуда).

### 2. Игры на развитие операции «Сравнение» (умение находить сходства и различия)

- **«Найди отличия».** Отлично подходят картинки в детских журналах. Если их нет, сравнивайте предметы вокруг.
- Чем отличаются чашка и стакан? (Из чашки пьют чай, у нее есть ручка; стакан высокий, без ручки, из него пьют воду).
- Чем похожи береза и елка? (Это деревья, у них есть корни, ствол, ветки).



### 3. Игры на развитие операции «Обобщение и Классификация»

- **«Разложи по полочкам».** Смешайте картинки с изображением овощей, фруктов, одежды, транспорта. Попросите ребенка разложить их по группам.
- **«Кто где живет?»** Называйте животного, ребенок — его жилище.
- Медведь — в берлоге, лиса — в норе, собака — в конуре.
- **«Что сначала, что потом?»** Обсудите последовательность событий.
- Сначала мы надеваем носки, а потом обувь.
- Сначала сажаем семечко, а потом вырастает цветок.



### 4. Игры на развитие логики и смекалки

- **«Нелепицы».** Специально расскажите ребенку историю-путаницу. Задача — заметить ошибку и объяснить, почему так не бывает.
- «Летом дети слепили снеговика и катались на санках».
- «Кошка испугалась мышку и убежала на крышу».
- **«Загадки».** Учите ребенка не просто угадывать рифму, а анализировать признаки загаданного предмета.



## 5. Развиваем гибкость ума (ТРИЗ-игры)

Эти игры учат ребенка мыслить нешаблонно.

- «Что будет, если...» Обсуждайте разные ситуации.
- Что будет, если все машины исчезнут?
- Что будет, если постоянно будет идти дождь?
- «Хорошо-плохо». Берем любое явление и ищем в нем плюсы и минусы.
- Зима — это хорошо: можно лепить снеговика. Зима — это плохо: очень холодно и скользко.



### *Советы родителям:*

1. Главное — процесс, а не результат. Не ругайте ребенка, если он ошибся. Важно, что он думает, рассуждает, пытается найти ответ. Хвалите за старание.
2. Используйте бытовые ситуации. Поход в магазин превратите в игру «Классификация» (купим овощи для супа и фрукты для компота). На кухне спросите: «Что тяжелее: пакет муки или пачка масла?».
3. Ограничьте гаджеты. Готовые мультики и примитивные игры дают готовую картинку, не заставляя мозг работать. Лучше живое общение и настольные игры.
4. Читайте и обсуждайте. После прочтения сказки обязательно спросите: «Почему герой поступил так? А как бы ты поступил на его месте? Почему Колобку нельзя было уходить от бабушки?».

*Развитое мышление — это залог того, что школьные годы вашего ребенка будут успешными и радостными. Уделяйте играм всего 15–20 минут в день, и результат не заставит себя ждать!*

*Ваш учитель-дефектолог М.И. Нечуговских*