

Развитие слухового внимания у дошкольников: слышать, чтобы говорить

Уважаемые родители! Часто можно услышать жалобы: «Мой ребенок меня не слышит», «Пропускает мои просьбы мимо ушей», «Ему нужно повторять одно и то же сто раз». Знакомая ситуация?

За этой проблемой часто стоит не просто нежелание ребенка слушаться, а недостаточно развитое слуховое внимание.



Что такое слуховое внимание?

Слуховое внимание — это умение сосредотачиваться на звуке, определять его источник и направление, выделять нужные звуки из общего шума. Это фундамент, на котором строится понимание речи и, в дальнейшем, успешное обучение чтению и письму.

Если ребенок плохо слышит и различает звуки, он будет:

- Путать похожие по звучанию слова (например, «мишка» и «миска»).
- С трудом понимать смысл обращенной к нему речи.
- Искажать слова, недоговаривать окончания.
- В школе — делать ошибки на письме (так называемая «дисграфия»).

Хорошая новость в том, что слуховое внимание можно и нужно тренировать! Лучше всего это делать в игре.

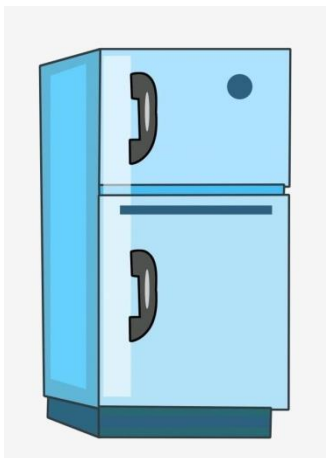
Игры на развитие слухового внимания для дома

Вам не понадобятся специальные пособия. Всё, что нужно, уже есть у вас дома.

1. Блок «Угадай, что звучит» (Неречевые звуки)

Учим ребенка различать звуки окружающего мира.

- **«Что там шумит?»** Попросите ребенка закрыть глаза и прислушаться. Что он слышит? (Соседи сверлят, машина за окном едет, холодильник гудит, вода капает). Это учит дифференцировать звуки.



- **«Волшебные баночки».** Наполните несколько непрозрачных баночек (или киндер-сюрпризов) разными наполнителями: крупа, монеты, скрепки, пуговицы. Гремите по очереди, а ребенок пусть угадывает, что внутри.
- **«Три медведя».** Меняйте силу голоса и тембр. Говорите то очень тихо (как Мишутка), то голосом средней силы (как Настасья Петровна), то очень громко (как Михайло Потапыч). Ребенок должен понять, когда вы говорите голосом какого персонажа, и выполнить задание (например, принести игрушку только на голос Мишутки).



2. Блок «В мире животных» (Подражание)

- **«Кто как кричит?»** Вспомните, как говорит корова, кошка, собака, петух. А теперь усложните задачу: покажите картинку животного, но «подайте голос» неправильно (например, показываете корову, а мычите, как кошка). Ребенок должен заметить ошибку и исправить вас.
- **«Эхо».** Вы произносите цепочку слогов или звукоподражаний, а ребенок должен повторить их в том же порядке. Начинайте с простого:
 - Ав-ав (собака) — мяу (кошка).
 - Тук-тук (молоток) — кап-кап (дождик).
 - Ж-ж-ж (пчела) — з-з-з (комар).

3. Блок «Внимательные ушки» (Слушаем и выполняем)

- **«Поручение».** Давайте ребенку сложные, двухступенчатые инструкции. Не просто «принеси книгу», а: «Сначала подойди к столу, возьми зеленый карандаш, а потом положи его в коробку на полке». Начните с простых заданий и постепенно усложняйте количество действий.
- **«Слушай хлопки».** Договоритесь с ребенком: если вы хлопнули один раз — он идет на носочках, если два раза — замирает на месте, если три — прыгает.



- **«Да и нет не говорите»** (для детей 5-7 лет). Водящий задает провокационные вопросы, на которые нельзя отвечать словами «да» или «нет». Игра требует огромного слухового сосредоточения.
 - — **Ты любишь мороженое?** (нельзя сказать «да», надо ответить, например: «Очень»).
 - — **Ты спишь в ванной?** (нельзя сказать «нет», надо: «Я сплю в кроватке»).

4. Блок «Ритм» (Чувство ритма)

Умение слышать ритм напрямую связано с разборчивостью речи.

- **«Повтори ритм».** Вы простукиваете простой ритм карандашом по столу (или хлопаете в ладоши), ребенок должен повторить. Начинайте с двух звуков: ТУК-тук (громко-тихо) или тук-ТУК.
- **«Стихи с хлопками».** Читайте любимые стихи ребенка. Просите его хлопать в ладоши на каждое слово или только на определенные (например только на названия животных).

Рекомендации для родителей

1. Главное правило: «Сначала слышу — потом говорю». Прежде чем требовать от ребенка четкого произношения, убедитесь, что он слышит разницу между правильным и неправильным звуком.

2. Говорите четко и внятно. Не сюсюкайтесь. Ваша речь — эталон для подражания.

3. Учите ребенка слушать тишину. Не обязательно постоянно включать телевизор «для фона». Ребенку полезно слышать тишину, чтобы сосредоточиться на внутренних ощущениях или реальных звуках мира (ветер, дождь).

4. Ограничьте шум. Постоянно работающий телевизор или музыка перегружают нервную систему ребенка, и он перестает реагировать на голос взрослого, просто «отключаясь» от шума.



Помните!

Чем лучше у ребенка развито слуховое внимание, тем быстрее он научится понимать речь, чисто выговаривать звуки, а в школе — грамотно писать и успешно усваивать материал на уроках. Уделяйте играм всего 10-15 минут в день, и результат не заставит себя ждать!

Учитель-дефектолог М.И. Нечуговских