ПОЧЕМУ РЕБЁНОК МОЛЧИТ?
ИЛИ КОГДА НУЖНО ИДТИ К ДЕФЕКТОЛОГУ?



Здравствуйте, уважаемые родители!

Часто так бывает: соседский малыш в два года уже рассказывает стихи, а ваш — все еще объясняется жестами и мычанием. Бабушки успокаивают: «Заговорит, никуда не денется!». Но внутри растет тревога: а вдруг что-то не так?

Как учитель-дефектолог с многолетним опытом работы, я хочу сказать вам: «заговорит» — это не стратегия, а лотерея. Раннее выявление особенностей развития — это не попытка «навесить ярлык», а шанс помочь ребенку вовремя.

Давайте разберемся, когда стоит насторожиться и чем именно занимается дефектолог в детском саду.

Кто такой дефектолог и чем он отличается от логопеда?

Многие родители путают эти понятия. Давайте проясним:

- Логопед работает в основном над звукопроизношением, слоговой структурой слова и постановкой звуков («р», «л», «ш»). Он учит правильно говорить.
- Дефектолог (учитель-дефектолог) смотрит на развитие шире. Он работает с познавательной сферой: внимание, память, мышление, восприятие. Он помогает ребенку не просто произносить слова, а понимать их смысл, устанавливать причинно-следственные связи, ориентироваться в пространстве и времени.

Если ребенок не говорит, дефектолог ищет причину: непонимание обращенной речи, низкий уровень мотивации, задержку психического развития или особенности сенсорной интеграции.

«Красные флаги»: когда стоит обратиться за консультацией

Каждый ребенок индивидуален, но существуют возрастные нормы, на которые мы ориентируемся. Обратите внимание на эти моменты:

В 1 год:

- Ребенок не понимает простые просьбы («дай мяч», «иди ко мне»).

- Нет лепета (ба-ба, ма-ма) и указательного жеста.
- Не смотрит в глаза при общении.

В 2 года:

- В активном словаре нет простых слов (мама, папа, дай, на).
- Ребенок не пытается соединять два слова («мама, дай»).
- Вы не понимаете речь ребенка без «переводчика».

В 3 года:

- Речь отсутствует или представлена звукоподражаниями.
- Ребенок не может выполнить двухступенчатую инструкцию («Возьми кубик и поставь его на стол»).
- Наблюдается явное отставание в развитии игровой деятельности (ребенок не играет в сюжетные игры, а просто перебирает игрушки).

Важно! Если вам что-то кажется странным в поведении или развитии ребенка — не ждите 5 лет. Придите на консультацию. Лишняя консультация не навредит, а вот упущенное время — может.

Что делает дефектолог в детском саду?



В нашем детском саду работа дефектолога строится по нескольким направлениям:

1. Диагностика. Мы проводим подробное обследование, чтобы понять структуру нарушения. Это похоже на игру, но в ходе неё специалист получает точные данные о том, что ребенок умеет, а что вызывает трудности.
2. Коррекционные занятия. Занятия проходят в игровой форме. Мы развиваем:

- Мышление: учим сравнивать, группировать, находить лишнее.
- Внимание и память: используем специальные упражнения, которые помогают ребенку стать усидчивее.

- Сенсорное развитие: знакомим с цветом, формой, величиной, развиваем тактильные ощущения.
- Речь: стимулируем речевую активность, обогащаем словарь, учим строить фразы.

3. Консультирование родителей. Это, пожалуй, самая важная часть. Я всегда говорю: «Один час с дефектологом ничего не изменит, если вечером и на выходных вы не закрепляете материал дома». Я объясняю родителям, как играть с ребенком, чтобы развивать его гармонично, не превращая жизнь в урок.

Мифы о дефектологе

- Миф 1: Дефектолог нужен только «особым» детям.
  - Реальность: Дефектолог помогает и детям с нормальным интеллектом, но с задержкой речевого развития (ЗРР), гиперактивностью (СДВГ) или трудностями в обучении.
- Миф 2: Если ребенок не говорит, он ленивый.
  - Реальность: Чаще всего это неврологическая или психологическая особенность. Ругать за молчание бесполезно, нужно помочь найти механизм запуска речи.
- Миф 3: В 5 лет уже поздно что-то менять.
  - Реальность: Помочь можно в любом возрасте, но чем раньше начать, тем быстрее и легче пройдет коррекция.

Главный совет родителям

Развивайте самостоятельность и любознательность у ребенка. Больше говорите, комментируйте свои действия, читайте книги, играйте в пальчиковые игры. И помните: ваш ребенок уникален. Не сравнивайте его с другими, сравнивайте его с ним самим вчерашним.

Если у вас есть сомнения или вопросы — приходите, мы всегда открыты для диалога. Вместе мы сможем сделать развитие вашего малыша гармоничным и радостным!

С уважением и любовью к детям,
Ваш учитель-дефектолог М.И. Нечуговских