

Изучаем с детьми тему «Весна»

Весна — это время пробуждения природы, яркого солнца и новых открытий. Для наших детей это еще и отличная возможность расширить кругозор, обогатить словарный запас и развить познавательные процессы. Как учитель-дефектолог, я подготовила для вас рекомендации, как правильно и с пользой изучать тему «Весна» дома.

Мы не просто учим стихи, мы учим ребенка думать, анализировать и чувствовать этот мир. Весенняя тема идеально подходит для сенсорного развития (видим, слышим, ощущаем), развития речи и мышления.



Что должен знать ребенок о весне (в зависимости от возраста)

- **Младший возраст (3-4 года):** Наступила весна. Стало тепло. Тает снег. Светит солнышко. Появились лужи. На деревьях набухают почки. Люди сменили зимнюю одежду на демисезонную.
- **Средний возраст (4-5 лет):** Приметы весны (солнце греет, бегут ручьи, сосульки тают, день стал длиннее). Появляется первая травка и цветы (мать-и-мачеха). Возвращаются перелетные птицы. Просыпаются насекомые и животные после спячки (медведь, еж).
- **Старший возраст (5-7 лет):** Последовательность весенних месяцев (Март, Апрель, Май) и их отличия. Почему тает снег? Куда улетали птицы и зачем вернулись? Весенние работы в саду и огороде. Взаимосвязи в природе (солнце ярче -> снег тает -> появляется травка -> еда для животных -> родились детеныши).

Как закрепить тему? Практические игры и упражнения

1. Наблюдение (Развитие внимания и мышления)

Гуляя с ребенком, превратите прогулку в исследование.

- **«Сыщики»:** «Давай найдем сегодня самое высокое дерево. А теперь посмотрим, есть ли на нем почки?»
- **«Слушаем весну»:** Остановитесь и закройте глаза. Что вы слышите? (Капель, пение птиц, шум ветра, журчание ручья).

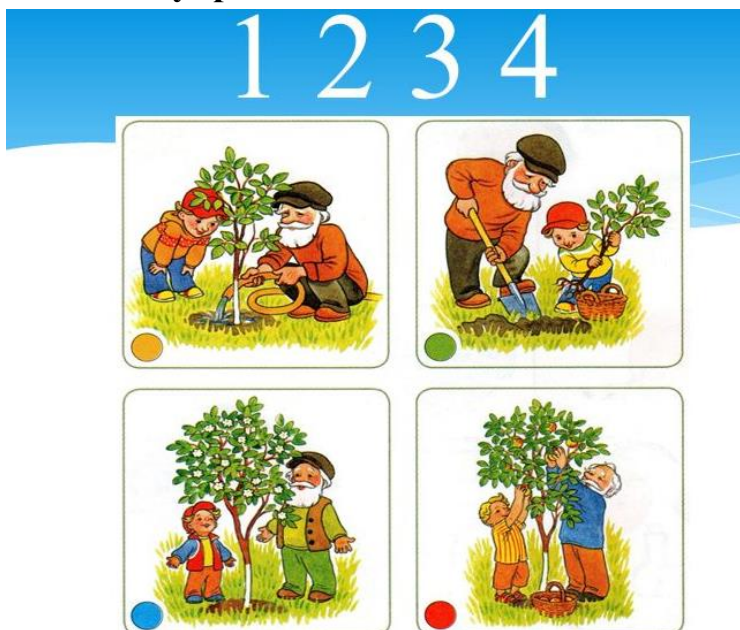
- **«Сравни»:** Чем снег под деревьями отличается от снега на открытом месте? (Он грязный, рыхлый, тает быстрее). Чем небо зимой отличалось от неба весной? (Зимой серое, весной ярко-голубое).



2. Речевые игры (Развитие словаря и грамматики)

- **«Назови ласково»** Солнце — солнышко, лист — листок, ручей — ручеек, лужа — лужица, птица — птичка.
- **«Один — много»:** (Учим множественное число)
Ручей — ручьи, лужа — лужи, дерево — деревья, птица — птицы, проталина — проталины.
- **«Подбери слово-действие»:** (Что делает?)
Снег (что делает?) — тает, оседает, темнеет.
Солнце (что делает?) — греет, светит, припекает, ласкает.
Птицы (что делают?) — поют, выют гнезда, прилетают.
- **«Скажи наоборот»:** (Антонимы)
Зимой снег чистый, а весной — грязный.
Зимой дни холодные, а весной — теплые.
Зимой ветер холодный, а весной — теплый.

3. Логические задания и упражнения



- **«Что сначала, что потом?»** (Учим устанавливать причинно-следственные связи).
 - Солнце пригрело -> снег растаял -> побежали ручьи.
 - Набухли почки -> появились листочки.
- **«Найди ошибку»:** Предложите ребенку послушать предложение и исправить его.
 - **«Весной дети надели шубы и валенки»** (Они надели куртки и резиновые сапоги).
 - **«Весной листья желтеют и опадают»** (Это бывает осенью).
- **«Четвертый лишний»:**
 - Март, апрель, май, декабрь (лишний месяц, потому что зимний).
 - Снег, сосулька, ручей, листопад (лишнее, потому что осеннее явление).
 - Грач, скворец, воробей, ласточка (воробей — зимующая птица, остальные перелетные).

4. Творческая мастерская (Развитие моторики и воображения)

- **Рисование:** Предложите нарисовать весну не кисточкой, а мятой бумагой или ватными палочками (техника пуантилизма) — это развивает тактильные ощущения. Тема: «Веточка вербы» или «Подснежники».
- **Аппликация:** Рвем цветную бумагу на мелкие кусочки и делаем «весеннее одеяло» для полянки. Или вырезаем лужи из синей бумаги и наклеиваем кораблики.
- **Лепка:** Лепим птичек, жучков или подснежники из пластилина, используя природные материалы (веточки, семечки) для деталей.



Книги для домашнего чтения по теме «Весна»

Чтение и обсуждение прочитанного — важнейший этап в развитии речи ребенка.

- Для малышей: А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Капель», потешки про солнышко.
- Для дошкольников: В. Бианки «Синичкин календарь» (март, апрель, май), Г. Скребицкий «Четыре художника» (Весна), Н. Сладков «Весенние радости», рассказы К. Ушинского.



Чего важно избегать?

Не давайте ребенку готовых ответов. Спрашивайте: «А как ты думаешь, почему?». Если ребенок ошибается, не ругайте, а подведите его к правильному выводу наводящими вопросами. Помните, что знания, добытые самостоятельно, самые прочные.

Пусть ваша весна будет яркой, познавательной и радостной!

Ваш учитель-дефектолог М.И. Нечуговских