

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 38»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 6 от 15 апреля 2026 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ «Детский сад № 38»
Г. А. Восцова
Приказ № 42-ВМР от 16 марта 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ЗА 2025 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
« 15 » 04 20 26
Входящий №
Исполнитель

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	35 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	416 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 чел./92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	198 чел./48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	198 чел./48%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 чел./48%
1.5.3	По присмотру и уходу	198 чел./48%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 (дня)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 чел./58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./37%
1.8.1	Высшая	5 чел./13%
1.8.2	Первая	9 чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 38/100% Административно-хозяйственные работники: 2 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 38/100% Административно-хозяйственные работники: 2 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	работники: 1 чел./50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 чел./416 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 2».

С 1 апреля 2025 года присоединено структурное подразделение «Детский сад поселок Кормовище».

Юридический и фактический адрес: 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9А

618940, Пермский край, Лысьвенский муниципальный округ, поселок Кормовище, ул. Советская, 39.

Телефоны

Руководитель – 8 (34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8 (34249) 5-49-42

Учредитель Учреждения: управление образования Администрации Лысьвенского муниципального округа.

Режим работы МБДОУ:

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9А – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

поселок Кормовище, ул. Советская, 39 – с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

Мощность МБДОУ:

плановая – на 31.12.2025 г. – 486, фактическая – 416. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

Лицензия: № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444 : № Л035-01212-59/00385980

ОГРН 1025901923574

ИНН 5918012746

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации Лысьвенского муниципального округа № 772 от 19.03.2025 года. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <https://dou38lysva.ru/>

Адрес электронной почты

sad38-lsa@dou.permkrai.ru

mbdoy-38@yandex.ru

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее – Детский сад) расположены в жилых районах города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание структурного подразделения расположено в сельской местности. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 265/135/86 мест. Общая площадь зданий – 4177 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 3052,1 кв. м. по 3 зданиям Детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах по адресу ул. Суворова 9А – 12 часов, с 07:00 до 19:00. По адресу ул. Смышляева 106/1 – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30. По адресу п. Кормовище, ул. Советская, 39 – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

ОП ДО, АОП ДО были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 28.08.2025 № 1. ОП ДО, АОП ДО были разработаны рабочими группами из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 38», утвержденного приказом директора МБДОУ «Детский сад № 38» от 28.08.2025 № 33-ВМР, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" детей с задержкой психического развития
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с расстройством аутистического спектра
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с нарушением зрения
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с интеллектуальными нарушениями

Информация об образовательных программах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 38» <https://dou38lsva.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 19 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	3	52
Комбинированное	Раннего возраста	1	17
	Младшая	3	70
	Средняя	2	48
	Старшая	3	67
	Подготовительная	2	44
	Разновозрастная	2	57
	Разновозрастная (кратковременного пребывания)	1	35
Компенсирующее	Разновозрастная	2	26
Итого		19	416

Средняя наполняемость групп - 22 воспитанника

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В 2025 году педагоги Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	366	
Полная	302	83 %
Неполная с матерью	64	17 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	6	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	27%
Два ребенка	141	39%
Три ребенка и более	128	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска занимается Совет профилактики детского сада. В детском саду разработано положение о Совете профилактики, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, рассматриваются, утверждаются или вносятся дополнения в ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия.

Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации и выполнения рекомендаций родителями. С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. На сайте детского сада и в группах ВКонтакте и МАХ выкладывается информация по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Также педагогами своевременно заполняется актуальная информация в ЕИС Траектория (2 раза в месяц). Мероприятия в ИПК учетных семей разрабатываются по матрице ИПК, и вносятся своевременно.

Динамика по работе с семьями группы риска социально опасного положения

В течение 2025 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 14 детей: 4 из них поступил в школу, 4 в связи с положительной динамикой, 5 человек в связи с переходом в другой детский сад, 1 ребёнок перешёл в СОП; 15 детей были поставлены на учёт группы риска социально опасного положения. 1 ребёнок снят из СОП, 2 ребёнка поставлены.

	Январь 2025 г. - декабрь 2025 г.	
Количество детей ГР:	13	14
Поставлено на учет	15	
Снято с учета	14	
Количество детей СОП:	1	2
Поставлено на учет	2	
Снято с учета	1	

Проанализировав работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия за отчетный период, можно сделать вывод, что количество семей на внутриведомственном учете ГР СОП уменьшилось, семей на учете СОП увеличилось.

Увеличение числа семей СОП связано со своевременным реагированием педагогов детского сада и выявлением неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних их родителями.

В 2025 году 96 % детей ГР СОП были охвачены дополнительным образованием. В основном это кружки детского сада: «Песочная терапия» и «Современные танцы» -

художественной направленности, «Развивающие игры» - познавательной направленности, «Здоровый малыш» и «КРЕПЫШ» - физкультурно-спортивной направленности. Оставшиеся дети, не охваченные дополнительной занятостью – это дети, посещающие группы раннего возраста, в связи с этим у детей проходит адаптация разной степени.

Можно сделать вывод, что работа по своевременному выявлению и профилактике семей ГР СОП в ДОО ведется на должном уровне.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, реализовались по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1.	Художественная					
1.1.	«Волшебная палитра»	кружок	4-6 лет	16	-	+
1.2.	«Волшебная палитра» (магия глины)	кружок	4-7 лет	14	-	+
1.3.	«Волшебная палитра» (мастерилочка)	кружок	5-7 лет	10	+	-
1.4.	«Волшебная палитра» (пластилинография)	кружок	4-8 лет	9	+	-
	«Волшебная палитра» (фантазия в красках)	кружок	5-7лет	9	-	+
	«Домисоль-ка»	кружок	3-6лет	13	-	+
2.	Физкультурно-спортивная					
2.1.	«Здоровый малыш»	кружок	4-8 лет	21	-	+
2.2.	«Здоровый малыш»	кружок	4-8 лет	15	-	+
	«Здоровый малыш» (ГТОшка)	кружок	4-8 лет	15	-	+
	«Здоровый малыш»	кружок	3-8 лет	13	-	+
3.	Естественнонаучная					
3.1.	«Развивающие игры»	кружок	5-7	9	-	+
3.2.	«Развивающие игры»	кружок	4-6	7	-	+

3.3.	«Развивающие игры»	кружок	3-6	9	-	+
3.4.	«Развивающие игры»	кружок	3-6	18	-	+
3.5.	«Развивающие игры»	кружок	5-7	8	-	+
3.6.	«Развивающие игры» (головоломки)	кружок	4-7	6	-	+
3.7.	«Развивающие игры»	кружок	4-7	6	-	+
3.8.	«Развивающие игры»(подготовка к школе)	кружок	5-8	24	-	+
3.9.	«Развивающие игры»(умелые ручки)	кружок	5-8	26	-	+
3.10.	«Развивающие игры»	кружок	5-7	9	-	+
3.11.	«Развивающие игры» (на пороге школы)	кружок	4-6	7	-	+
3.12.	«Развивающие игры» (умелые пальчики)	кружок	3-5	9	-	+
4.	Техническая					
4.1.	«Изобретатели»	Кружок	4-7 лет	12	-	+
4.2.	«Мир LEGO»	кружок	3-5 лет	25	-	+
	«Мир LEGO»		4-7 лет	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Наблюдается увеличение количества предлагаемых кружков: в 2024 году для детей предлагалось 14 кружков, в 2025 году количество кружков 27, что на 12 больше прошлого года. Так же увеличение количества детей, посещающих занятий в сравнении с 2024 годом. Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 98,4%, что на 10% больше, чем в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 41 год, административный стаж работы 26 лет, Почетный работник общего образования РФ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководитель службы:

- заместитель директора по АХР - Пономарева Ольга Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы 28 лет, административный стаж работы 19 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе; за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхозы - отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации создан Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Осенью 2025 года проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. С результатом 99.2% из 100% возможных, детский сад занял 1 место в рейтинге детских садов Пермского края. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. По результатам независимой оценки качества условий ДО составлен план устранения замечаний до декабря 2026 года.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности Учреждения:

- социально-психологическая служба;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Детском саду соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Коллектив Детского сада продолжает работу в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края. Внедрение бережливых технологий обеспечивает постепенное и постоянное совершенствование различных внутренних процессов за счет изменения способов и подходов в работе.

В 2025 году организация работала над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили

правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Используются унифицированные формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование ДОО. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, в Детском саду издан приказ и составлен план работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ «Детский сад №38». Проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид, часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (включили в показатели стимулирующих выплат).

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В настоящее время создана рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2026-2029 годы. Проводится анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным, соответствует целям и содержанию работы учреждения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами. Система управления учреждения выстроена с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Высокая квалификация административной команды положительно сказывается на эффективности работы учреждения. Возникающие вопросы решаются оперативно, выстраиваются перспективы работы на будущее.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (для детей, испытывающих трудности в обучении), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года - дифференцированно. Сроки проведения – со 9 по 20 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика с 5 по 26 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	12	188	77	27	11	245	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Наличие детей с низким и высоким уровнем развития примерно одинаковый процент. Динамика низкого уровня развития детей в конце года – наблюдается, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе образовательных Программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 38» в 2025 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии (коррекционные в том числе), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В течение 2025 года обследовано 42 ребенка. Коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 187 детей.

На начало учебного года (сентябрь) в группах комбинированной и компенсирующей направленности было 135 детей с ОВЗ. На конец года (декабрь) в группах комбинированной и компенсирующей направленности 198 детей с ОВЗ: ТНР-40, ЗПР-125, РАС (с сопутствующими нозологиями)-16, слабовидящие-2, НОДА-2, интеллектуальные нарушения-13.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического адаптированного материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям развития: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Воспитанники детского сада в 2025 году приняли участие в конкурсах.

№ п/п	Мероприятия (НПК, конкурсы, фестивали, форумы, КПК, семинары, другое)	Уровень	Категория участников (педагоги, дети, родители)	Ф.И.О. педагогов /команда/ количество участников	Название работы/ материалов (при необходимости)	Результат (при необходимости)
1	Конкурс рисунков «Волшебная кисть»	Россия	2 ребёнка		Рисунок	Победители 1 место
	Конкурс «В гостях у Мишки»	Россия	4 ребёнка		Рисунок	Победители 1 место
	Олимпиада «Умный мамонтенок»	Россия	1 ребёнок		Биология/окружающий мир	Диплом 1 степени
	Конкурс «Символ года-2025. Змеиные истории»	Россия	3 ребёнка		Поделка	2 Сертификата участника, Диплом 2 место.
	Конкурс «Фейерверк созвучий»	Россия	2 ребёнка	Жигало О.М., Карсакова С.А.	«Мы правнуки Победы»	Участие
	Всероссийский конкурс-выставка детского рисунка «Зима нам радость подарила» городского творческого проекта «выставка талантов»	Россия	2 ребёнка	Сухинина Н.В.		Диплом 2 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый ежики»	Россия	1ребёнок	Сухинина Н.В.		1 место
	Международный конкурс «Я- юный гений» по направлению «Обучение грамоте»	Россия	Дети	Жигало О.М.		Дипломы 2 степени
	Флешмоб «Голубая лента»	Россия	56 детей			Участие
	Конкурс «Открытка Победы», (музей Победы).	Россия	1ребёнок	Стерлягова Н. М.	Рисунок	Участие
	Конкурс «Великая победа», ВШДА.	Россия	1 ребёнок	Стерлягова Н. М.		Участие
	Конкурс «Праздник Светлой Пасхи»	Россия	2 ребёнка	Стерлягова Н. М.	Рисунок	Победители, 1 и 2 места
	XIII международный	Россия	1 ребёнок			Участие

	конкурс детского творчества «Сказки мира»					
	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025!»	Россия	1 ребёнок			Участие
	Всероссийская познавательная викторина «Осенние деньки»..	Россия	1 ребёнок	Мочелова С.Л.		1 место
	Конкурс «Сказки мира»	Россия	Дети	Стерлягова Н.М.		Сертификат участника
	Конкурс «Краски доброты»	Россия	Дети	Стерлягова Н.М.		Диплом, 2 место
	Всероссийская акция ко Дню бабушек и дедушек « Родные-любимые рядом!»,	Россия	4 ребёнка	Сухинина Н.В		Участие
	Конкурс ЦРСО «Экология. Творчество. Дети». Номинация «Проба пера»	Россия	1 ребёнок	Нечуговских М.И.,		2 место диплом
	Онлайн-марафон «Новогодний Фрэбель»	Россия	6 детей	Нечуговских М.И.	«Летающая тарелка» - новогодний курьер по доставке подарков	Сертификат
			30 детей			12 призовых мест

№ п/п	Мероприятия (НПК, конкурсы, фестивали, форумы, КПК, семинары, другое)	Уровень	Категория участников (педагоги, дети, родители)	Ф.И.О. педагогов /команда/ количество участников	Название работы/ материалов (при необходимости)	Результат (при необходимости)
2	Конкурс рисунков «Папа – мой герой»!	Край	Дети	Стерлягова Н.М.		Сертификат участника
	Конкурс рисунка «Леонардо»	Край	1 ребёнок		Рисунок	Диплом победителя 3 степени
	Участие в региональном творческом конкурсе с детьми «Нас много 23+8»	Край	7 детей	Ширинкина М.А. Михеева Л.А. Стерлягова Н.М.	Открытка для папы	Сертификат за участие
	Конкурс рисунков «Новогодняя галерея»	Край	6 детей		Рисунок	1 – Победитель,

						5- сертификат участника.
	Конкурс рисунков к 23 февраля «Насмного»	Край	1 ребёнок	Мочелова С.Л.		Участие
	Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИкаРенок-2025»	Край	4 ребёнка	Муланурова А.И. Шишкина М.А.	Проект «ЛегоКафе»	Сертификат участника
	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИкаР), категория «ИкаРёнок без границ»	Край	2 ребёнка	Муланурова А.И. Шишкина М.А. Потеряев Михаил, Штоппель Глеб	Команда «Водострой», проект «Аквабот»	Сертификат участника
	Межтерриториальный сетевой проект «Мы этой памяти верны»	Край	7 детей	Литвина Ю.С. Нечуговских М.И.,	Видеоролик	Участие
	VII Краевой творческий интернет – конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «БЕЗ ГРАНИЦ!»	Край	4 ребёнка		Стихотворение	Победители 1,2,3 места
	Краевой конкурс чтецов «День Победы»	Край	1 ребёнок			Участие
	Фестиваль-конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»	Край	1 ребёнок	Ясинская И.Ю.	Видео песен «Капитан», «Поцелую бабушку в розовые щечки»	Участие
	Краевой конкурс чтецов «День Победы»	Край	5 детей	Мазитова Х.В.	стихи	Участие, сертификаты
	Региональный конкурс «Загадочный космос»	Край	2 ребёнка	Мазитова Х.В.	Рисунки про космос	Победители, 1 место
	Фестиваль детского творчества «Радуга над городом»	Край	6 детей	Ясинская И.Ю.	Танец «Катюша»	сертификат участника
	Краевой творческий конкурс «Путешествие в мир	Край	2 ребёнка	Сухинина Н.В.		Участие

	пермской книги»,					
	Краевой конкурс рисунков «Путешествие в мир пермской книги».	Край	1 ребёнок			Участие
	Межрегиональный онлайн –выставки творческих работ «Зима талантов»	Край	5 детей,	Калька Н.А		Сертификат
	Межрегиональной экологической акции «Экоёлка»	Край	3 ребёнка	Калька Н.А		Диплом I степени
	Участие в Муниципальном конкурсе "Читаем всей семьей	Край	2 ребёнка	Калька Н.А	номинация: "Я рисую любимую книгу"	Сертификат
	«Новогодняя открытка»	Край	1 ребёнок	Трушников а Ева, Чистякова Яна Константи нова Ю.Н.	рисунки	Сертификат за участие
	Акция «Подари книгу другу»	Край	3 ребёнка		рисунок	Сертификат за участие
			67 детей			7 победителей

№ п/п	Мероприятия (НПК, конкурсы, фестивали, форумы, КПК, семинары, другое)	Уровень	Категория участников (педагоги, дети, родители)	Ф.И.О. педагогов /команда/ количество участников	Название работы/ материалов (при необходимости)	Результат (при необходимости)
3	Муниципальная акция «Про доброе дело говори смело».	Город	19 детей	Мочелова С.Л.,		Участие
	Олимпиада Всероссийская олимпиада для дошкольников « Снежная королева»	Город	1 ребенок	Пермякова Е.Ю.	Тест	Диплом победителя I степени
	Шашечный турнир	Город	1 ребёнок	Шишкина М.А.		Участие
	Конкурс «Рыбное место»	Город	1 ребёнок		Фото	Диплом победителя
	Конкурс рисунков «Новогодняя Лысьва»	Город	3 ребёнка		Рисунок	Сертификат участника
	Флешмоб «Хобби-Бум»	Город	3 ребёнка		Фото	Сертификат участника
	Конкурс «Снежно -	Город	4 ребёнка		Фото	Сертификат

	нежный друг»					участника
	Муниципальная познавательная игра «Юные Знатоки» - 2025г	Город	3 ребёнка	Мазитова Х.В Шайдурова М.В	Интеллектуальная игра	Участие
	Спортивные соревнования «Весёлая лыжня»	Город	5 детей	Конева. Я. С. Котова И. В.		Участие, 1 место
	Муниципальный творческий конкурс «Снежно-нежный друг»	Город	1 ребёнок	Сухинина Н.В.		Участие
	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок-2025»	Город	4 ребёнка	Муланурова А.И. Шишкина М.А.	Проект «ЛегоКафе»	Диплом III степени
	Муниципальный фестиваль вокального мастерства «Золотой голосок»	Город	9 детей	Голубева Л.А. Ясинская И.Ю.	- Песня «Победа придёт»	Участие, диплом III степени
	Фотобук «Девчонки рекомендуют!»	Город	4 ребёнка			Участие
	Муниципальный конкурс: «Отважная пешка»	Город	1 Ребенок	Шишкина М.А.	Игра в шашки	Участие
	Финансовая игра «Монополия»	Город	Педагог, дети и родители	Стерлягова Н. М. 1 семья		Победители, 2 место
	Конкурс семейных проектов «Мой первый проект»	Город	Педагог, дети и родители	Стерлягова Н. М. 1 семья		Победители, 3 место
	Детский концерт в парке «Дети детям»	Город	5 детей	Мазитова Х.В. Карсакова С.А.	Танец	Участие
	Комбинированный забег среди команд детских садов в зачёт городской Спартакиады «Быстрая дорожка»	Город	7 детей	Мазитова Х.В. Конева Я.С.		Участие
	Фестиваль патриотической песни «Победе наши песни и сердца»	Город	6 детей	Мазитова Х.В. Карсакова С.А.	Песня	Участие

Муниципальная квест-игра среди семейных команд «Что может быть семьи дороже?»	Город	1 ребёнок 1 семья	Муланурова А.И.		Победители, 3 место
Муниципальный флешмоб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»	Город	4 ребёнка	Михеева Л.А.	Видеоролик «На зарядку становись»	Участие
Муниципальный конкурс «Лысьвенцы - Великой Победе!»	Город	8 детей		стихотворение Рисунок	1 Победитель
Акция «Письмоталисман участнику СВО».	Город	16 детей	Стерлягова Н. М		Участие
Конкурс «Ворох шипящих скороговорок»	Город	6 детей			
Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»	Город	1 ребёнок	Педагоги: Конева Я.С. Котова И.В.	Соревнования	Участие
		115 детей			9 победителей
Турнир по шашкам среди детей старших и подготовительных групп	ДОО	9 детей	Мазитова Х.В Сухинина Н.В. Шишкина М.А.		Диплом 2, 3 место, участие
Институциональная акция «Тепло солдату»	ДОО	6 детей	Сухинина Н.В.		Участие
Институциональный конкурс чтецов «Время быть героем».	ДОУ	5 детей	Педагоги ДОО		3 победителя (1,2,3 место)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 57 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 мастер-классов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сенсорно-динамической зале «Доме Совы»);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 33%, со второй группой здоровья – 53%, с третьей – 5%, с четвертой – 9% (дети инвалиды).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей и детей проведены: игра – викторина «Знатоки дорожного движения», совместная ОД с родителями «Безопасный путь», подготовлены для родителей буклеты, папки – передвижки, плакаты на темы «Безопасность детей» и т. д.

Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован выставка рисунков для детей и родителей «Где нас подстерегает опасность?», провели квест-игру «Найди опасность!».

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия: «День защитника отечества», «Конкурс строя и песни», Парад, посвященный празднику 9 мая, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован цикл мероприятий исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада педагогами-психологами были собраны сведения о семьях участников специальной военной операции (СВО). Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов групп и педагогов-психологов. Детям оказывается адресная помощь на основании запросов педагога или близких родных.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, проводились наблюдения за изменениями психоэмоционального состояния детей. Со старшими детьми была проведена диагностика эмоционального состояния. Результаты наблюдений и диагностик показали, что на данном этапе, дети не проявляют резких негативных эмоций, которые могли бы вызывать тревогу у взрослых. Педагог-психолог организовал цикл профилактических занятий. Цель занятий – сохранить спокойный, позитивный эмоциональный фон у детей в семьях участников СВО.

С родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы по выявлению и использованию доступных ресурсов, приемов, помогающих стабилизировать эмоциональные состояния детей. С детьми проводились беседы, на которых выражалась поддержка, давалось ощущение безопасности, опоры на взрослых. Использовались психологические техники и методы, которые помогали детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: игры-имитации: «Грустное животное», «Маленький котенок», «Волшебное зернышко» и др. Психогимнастика, песочная терапия, сказкотерапия, упражнение «Мешочек для страхов», рисование «Рисуем ладошки», тесты: «Нарисуй человека», «Дом-дерево-человек», проективная методика «Цветовой тест Люшера»

Год Защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата. Конкурс семейных проектов «Мой первый проект» на тему «Защитник Отечества в нашей семье». Институциональный и муниципальный конкурс чтецов «Время быть героем». Участие воспитанников в праздничном параде ко Дню Победы. Участие детей, родителей и педагогов в конкурсе «Фейерверк созвучий», «Мы правнуки победы».

Совместная деятельность образовательных ситуаций	в Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Ежегодно Детский сад является площадкой муниципального конкурса семейных проектов «Мой первый проект». Семейные команды детских садов города представляли проекты «Детские книги о главном», где были представлены проекта "Они тоже сражались за Родину: животные на войне", "Чтобы помнили", "Семейная книга. Память поколений». Такой конкурс помог сформировать у дошкольников и родителей уважение к защитникам Отечества, гордость за историческое наследие страны, а также чувство гражданской ответственности, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На мероприятии были награждены победители и участники конкурса проектами памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 10,9 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 5,2 / 1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 3.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 педагогов. Администрация детского сада уделяла внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основная форма обучения - корпоративное обучение. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ, реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. На 31.12.2025 4 педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогической работы.

до 5 лет – 8 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 12 человек

от 20 лет и выше – 16 человек

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж								
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работа в должности				Административный				
								До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15 лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	
Директор				1			1			1						1
Заместитель директора по АХР			1				1			1				1		
Всего	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1
%	0	0	50	50	0	0	100	0	0	50	0	0	0	50	50	50

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование					Стаж педагогической работы					Квалификация					
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован	
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В СУЗе	В ВУЗе										
Старший воспитатель	2				2				2	2					1		1	1			1	
Педагог-психолог	1				1				1	1							1				1	
Учитель-логопед	4		1		3				4	4			1		1	1	1		1	2	1	
Учитель-дефектолог	4		1	1	1	1			4	4				1	2		1	1			3	
Воспитатель	23		3	6	12	2	19	16	4	4			1	5		6	5	7	2	8	4	9
Инструктор по физической культуре	1		1				1	1					1									1
Музыкальный руководитель	2				2		1	1	1							1	1	1		1		
Социальный педагог	1			1			1	1						1								1
ВСЕГО	38		6	8	21	3	22	19	16	15			1	7	2	10	7	12	5	9	7	17
%	100		16	21	55	8	58	7	42	39			3	18	6	26	18	32	13	24	18	45

Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году.

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2025»	Город	Котова И.В., Шестакова К.А.	Дипломант I степени Участие
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО «ИКаРенок»	Город	Шишкина М. А.	Призер
Муниципальный фестиваль игровых практик «ИГРЫ СО СМЫСЛОМ»	Город	Все педагоги	Участие
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Я-мастер!»	Город	Некрасова А.С. Никитина Е.С.	Участие
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ранний возраст: начало всех начал» Номинация «Адаптация без слез»		Калька Н.Н.	Дипломант I степени
Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Учим познавать, исследовать и творить».		Ясинская И.Ю.	Призер

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОУ «ПРО100занятие»	Край	Пермякова Е.Ю.	Призер
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ранний возраст: начало всех начал» Номинация «Адаптация без слез»	Россия	Калька Н.Н	Победитель 1 место
Проект инклюзивного центра «Йом Йом»: «Хотим быть вместе : специалисты».	Россия	Шайдурова М.В.	Участие
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (ИКаР), категория «ИКаРёнок без границ»	Край	Муланурова А.И., Шишкина М.А.	Учствие
Краевой фестиваль педагогических инициатив "Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе"	Край	Шестакова К.А. Котова И.В. Пермякова Е.Ю Мазитова Х.В Калька Н.Н.	Участие
Участие в IV краевой «Ярмарке педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю» г. Добрянка	Край	Литвина Ю.С., Загарских Н.А, Нечуговских М.И.	Победители
«Моё зелёное лето» Краевой конкурс природоохранных экологических отрядов	Край	Нечуговских М.И., Котова И.В., Пермякова Е.Ю. Литвина Ю.С Калька Н.Н. Загарских Н.А. Мочелова С.Л.	Победители Участие
Муниципальный конкурс внеурочных занятий «Люблю тебя мой край родной»	Город	Ясинская И.Ю., Константинова М.А., Загарских Н.А., Шишкина М.А..	Победитель Участие
Межтерриториальный сетевой проект «Мы этой памяти верны»	Город	Нечуговских М.И. Литвина Ю.С.	Победители

Интеллектуальная онлайн-игра «Техно-Биатлон»	Город	Загарских Н.А. Шишкина М.	Участие
Интеллектуальная игра «Логопед - профи 2025»	Город	Литвина Ю.С.	2 место
Конкурс семейных проектов «Мой первый проект»	Город	Стерлягова Н.М.	3 место
Открытый муниципальный Игрленд «Ступени», Творческий конкурс «Старая – новая сказка», номинация «Наоборот в картинке»	Город	Нечуговских М.И., Литвина Ю.С.	Победители
Фестиваль педагогических идей «Я – мастер!»	Город	Никитина Е.С. Некрасова А.С.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок-2025»	Город	Муланурова А.И., Шишкина М.А.	Диплом 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении статуса Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО, ФАОП ДО. Приобрели рабочие тетради:

- Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для подготовительной логопедической группы (лексические темы). Н.В.Нищева.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Система диагностики-коррекционной работы с аутистичными дошкольниками. С.В.Ихсанова, 2019;
- Дети с РАС в детском саду. Сборник. Н.В.Нищева;
- Диагностическая карта ребенка с РАС. Н.В.Нищева. 2022;
- Карта развития дошкольника с ЗПР. С.В.Кондратьева. 2022;
- Моделирование АООП ДО и рабочих программ специалистов. Н.В.Нищева. 2023;
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах на основе ФООП ДО. Н.В.Нищева. 2024;
- КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Н.А.Морозова. 2022;
- Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. М.Б.Зацепина. 2022.
- Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. М.Б.Зацепина. 2022.
- Рисование. Лепка. Аппликация. 5-6 лет. О.Э.Литинова. 2022.
- Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР. 3-5 лет. Е.Н.Краузе. 2019.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- кабинете психолога -3;
- кабинет дефектолога – 3;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре -1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 2;
- прививочный кабинет -2.

В 2025 году в Детский сад по патриотическому воспитанию было закуплено оборудование для патриотического центра: флаг, комплекты символов, магнитная доска, шкаф для пособий. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле Детского сада «Мы помним, мы гордимся». По направлению безопасность жизнедеятельности было закуплено оборудование: машинки мягкие: пожарная, скорая. Набор дорожных знаков с пешеходным переходом, шкаф для пособий.

В 2025 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Была приобретена посуда из нержавеющей стали в здания ул. Суворова, 9а, пос. Кормовище, ул. Советская, 39. Были закуплены хозяйственные товары и дезинфицирующие средства. Приобреталась детская мебель (столы, стулья) с учетом ростовых особенностей детей, шторы, ковры.

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:
 - косметический ремонт групповых ячеек.
2. В здании по ул. Суворова 9А:
 - косметический ремонт помещений ДООУ;
 - сантехнические работы.
3. В здании пос. Кормовище, ул. Советская, 39:
 - косметический ремонт групповых ячеек,
 - сантехнические работы (замена смесителей, унитазов, водонагревателя);
 - замена 5 окон.

На здание ДООУ пос. Кормовище, ул. Советская, 39 было получено положительное санитарное заключение.

В корпусе ДООУ ул. Смышляева, 106/1 проведены работы по доступной среде, установлены контрастные плитки на входе, кнопка вызова персонала, мнемосхемы, тактильные таблички на кабинеты, контрастные ленты на двери и ступени. Приобретен мобильный перекидной пандус.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении детского сада:

Смышляева 106/1:

- ограждение территории нуждается в замене,
- благоустройство территории (асфальтирование дорожек, оборудование на участках),

- ремонт групповых ячеек, коридоров, фойе,

- замена освещения,

- детская мебель (столы, стулья).

Суворова, 9А:

- благоустройство территории, хозяйственной зоны,

- детская мебель,

- замена освещения в групповых ячейках,

- кровля.

пос. Кормовище, ул. Советская, 39:

- ограждение территории нуждается в замене,

- отделка фасада штукатуркой, 3 стороны здания,

- замена входной двери в пищеблок, кладовую,

- приобретение МАФ на прогулочные участки,

- кровля.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная песочница, ноутбуки, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Осенью 2025 года проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. С результатом 99.2% из 100% возможных, детский сад занял 1 место в рейтинге детских садов Пермского края. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. По результатам независимой оценки качества условий ДО составлен план устранения замечаний до декабря 2026 года.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Выявленные проблемы и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2026 год.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

В системе управления организацией:

- не достаточная координация взаимодействия с социальными институтами города и края.

В кадровом обеспечении:

- не достаточный % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- недостаточно программно-методического обеспечения АООП для детей с нарушениями интеллекта, РАС;

В материально-техническом обеспечении:

- прогулочные участки, ограждение по периметру ДОО (ул. Смышляева 106/1) в не нормативном состоянии;

- недостаточно оргтехники и интерактивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы МБДОУ «Детский сад № 38» за 2025 год, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2026 год:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для решения цели поставлены задачи:

- разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад №38» на 2026-2029 годы с учетом качественных и количественных показателей мониторинга;

- обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ОО;

- продолжить реализацию плана по созданию условий беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;

- повысить % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию;

- организовать деятельность Детского сада в инновационном режиме по реализации управленческого проекта «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», научный руководитель А.Н. Горнова;

- продолжать внедрять систему постоянных улучшений (совершенствования) образовательного и управленческого процессов посредством Бережливых технологий, инструментов. Внедрить Бережливые технологии, инструменты в работу с детьми в совместной деятельности, с целью формирования бережливых компетенций дошкольников;

- войти в работу инновационных площадок: всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» и всероссийской

стажировочной площадки АФП «Векторы развития педагогики Фребеля: от ДАРов к оДАРенности» в 2026 году;

- продолжать развивать дополнительное образование воспитанников;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников с учетом дифференцированного подхода, активнее использовать ресурс Библиотеки возможностей;
- войти в грантовые проекты сотрудникам и родителям.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Г.А. Воецкова

Заместитель директора по АХР

О.С. Пономарева

Старший воспитатель

И.А. Канова

Старший воспитатель

М.В. Шайдурова

Диспетчер

Е.С. Глушкова

Делопроизводитель

О.М. Маркова