

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 38»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 6 от 15 апреля 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ «Детский сад № 38»
А. Воешкова
Приказ № 27-ВМР от 15 апреля 2025 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ЗА 2024 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
« 18 »	04	2025 г.
Входящий №	_____	
Исполнитель	_____	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	34 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	108 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 чел./90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	174 чел./49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	174 чел./49%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 чел./49%
1.5.3	По присмотру и уходу	174 чел./49%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 (дня)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./44%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./41%
1.8.1	Высшая	5 чел./16%
1.8.2	Первая	8 чел./25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 31 чел./97% Административно-хозяйственные работники: 2 чел./67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	Педагоги: 24 чел./75% Административно-хозяйственные

	административно-хозяйственных работников	работники: 0 чел./0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 чел./353 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 2».

Юридический и фактический адрес: 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9А

Телефоны

Руководитель – 8 (34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8 (34249) 5-49-42

Учредитель Учреждения: управление образования Администрации Лысьвенского муниципального округа.

Режим работы МБДОУ:

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9А – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

Мощность МБДОУ:

плановая – на 31.12.2024 г. – 380, фактическая – 350. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

Лицензия: № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

ОГРН 1025901923574

ИНН 5918012746

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации Лысьвенского муниципального округа № 772 от 19.03.2025 года. Локальные акты определены Уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <https://dou38lysva.ru/>

Адрес электронной почты

sad38-lsa@dou.permkrai.ru

mbdoy-38@yandex.ru

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее – Детский сад) расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280/140 мест. Общая площадь зданий – 3363,34 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2242 кв. м. по 2 зданиям Детского сада.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах по адресу ул. Суворова 9А – 12 часов, с 07:00 до 19:00. По адресу ул. Смышляева 106/1 – 10,5 часов, с 07:00 до 17:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

ОП ДО, АОП ДО были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО, АОП ДО были разработаны рабочими группами из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 38», утвержденного приказом директора МБДОУ «Детский сад № 38» от 29.08.2024 № 14-ВМР, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" детей с задержкой психического развития
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с расстройством аутистического спектра
4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с нарушением зрения
5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 38" для детей с интеллектуальными нарушениями
6. Для детей со сложными диагнозами реализуются адаптированные образовательные программы.

Информация об образовательных программах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 38» <https://dou38lsva.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	43
Комбинированное	Раннего возраста	1	24
	Младшая	2	44
	Средняя	3	63
	Старшая	2	48
	Подготовительная	3	71
	Разновозрастная (кратковременного пребывания)	1	34
Компенсирующее	Разновозрастная	2	26
Итого			353

Средняя наполняемость групп - 22 воспитанника

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	85 %
Неполная с матерью	47	15 %
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	24%
Два ребенка	53	34%
Три ребенка и более	64	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска занимается Совет профилактики детского сада. В детском саду разработано положение о Совете профилактики, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, рассматриваются, утверждаются или вносятся дополнения в ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия.

Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семьи с целью отслеживания динамики семейной ситуации и выполнения рекомендаций родителями. С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. На сайте детского сада и в сообществе ВКонтакте транслируется информация по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Также педагогами своевременно заполняется актуальная информация в ЕИС «Траектория» (2 раза в месяц). Мероприятия в ИПК учетных семей разрабатываются по матрице ИПК, и вносятся своевременно.

Динамика по работе с семьями группы риска социально опасного положения

Категория семьи	Количество детей на начало учебного года		Количество детей на конец учебного года		Количество детей, выпущенных в школу	
	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Группа риска	16	20	26	14	5	1

В течение 2022-2023 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 11 детей: 5 из них поступили в школу, 3 в связи с положительной динамикой, 2 в связи с переездом в другой город, 1 человек – постановка в СОП.

В течение 2023-2024 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 19 детей: 1 из них поступил в школу, 11 в связи с положительной динамикой, 6 человек - смена места жительства, 1 человека – постановка в СОП.

	Сентябрь 2024 г.
Количество детей ГР	18
Поставлено на учет	12
Снято с учета	7
Количество детей СОП:	0
Поставлено на учет	0
Снято с учета	3

Проанализировав работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия за отчетный период, можно сделать вывод, что количество семей на внутриведомственном учете ГР СОП увеличилось, семей на учете СОП уменьшилось.

Увеличение числа семей ГР СОП связано со своевременным реагированием педагогов детского сада и выявлением неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних их родителями.

В 2024 году 10 детей – 56 % ГР СОП охвачены дополнительным образованием. В основном это кружки Детского сада: «Песочная терапия», «Современные танцы», «Развивающие игры», «Здоровый малыш», «Крепыш». Оставшиеся дети, не охваченные дополнительной занятостью – это дети, посещающие группы раннего возраста, у детей проходит адаптация разной степени.

Вывод: работа по своевременному выявлению и профилактике семей ГР СОП в Детском саду ведется на должном уровне.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, реализовались по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Художественная					

1.1.	Домисоль-ка	кружок	6-7 лет	6	-	+
1.2.	Волшебная палитра	кружок	6-7 лет	12	-	+
1.3.	Современные танцы	кружок	5-7 лет	21	-	+
1.4.	Современные танцы	кружок	6-7 лет	6	-	+
2.	Физкультурно-спортивная					
2.1.	Здоровый малыш	кружок	5-7 лет	30	-	+
2.2.	Крепыш	кружок	6-8 лет	10	-	+
2.3.	Шахматы	кружок	6-7 лет	2	+	-
3.	Естественнонаучная					
3.1.	Развивающие игры	кружок	6-7 лет	7	-	+
3.2.	Развивающие игры	кружок	6-7 лет	9	-	+
3.3.	Развивающие игры	кружок	5-6 лет	7	-	+
3.4.	Развивающие игры	кружок	5-6 лет	7	-	+
4.	Социально-гуманитарная					
4.1.	Развивающие игры	кружок	5-6 лет	8	-	+
4.2.	Развивающие игры	кружок	6-7 лет	5	+	-
5.	Техническая					
5.1.	Изобретатели	кружок	5-7 лет	13	-	+
5.2.	Мир ЛЕГО	кружок	5-6 лет	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, стабильно.

Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 95,4 %. Это на 20 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в Детском саду стабильно функционируют дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 40 лет, административный стаж работы 25 лет, Почетный работник общего образования РФ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб:

- заместитель директора - Черепанова Наталья Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 32 года, административный стаж работы 16 лет. Отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);

- заместитель директора по АХР - Пономарева Ольга Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы 27 лет, административный стаж работы 18 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старший воспитатель, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;

- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

- завхоз - отвечает за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;

- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации создан Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности Учреждения:

- социально-психологическая служба;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Детском саду соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Коллектив Детского сада продолжает работу в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края. Внедрение бережливых технологий обеспечивает постепенное и постоянное совершенствование различных внутренних процессов за счет изменения способов и подходов в работе.

В 2024 году организация работала над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. Используются

унифицированные формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование ДОО. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В настоящее время создана рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2025-2028 годы. Проводится анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным, соответствует целям и содержанию работы учреждения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами. Система управления учреждения выстроена с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Высокая квалификация административной команды положительно сказывается на эффективности работы учреждения. Возникающие вопросы решаются оперативно, выстраиваются перспективы работы на будущее.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика (для детей, испытывающих трудности в обучении), май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным

областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года - дифференцированно. Сроки проведения – со 9 по 20 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика с 5 по 26 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	12	188	77	27	11	245	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Наличие детей с низким и высоким уровнем развития примерно одинаковый процент. Динамика низкого уровня развития детей в конце года – наблюдается, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе образовательных Программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

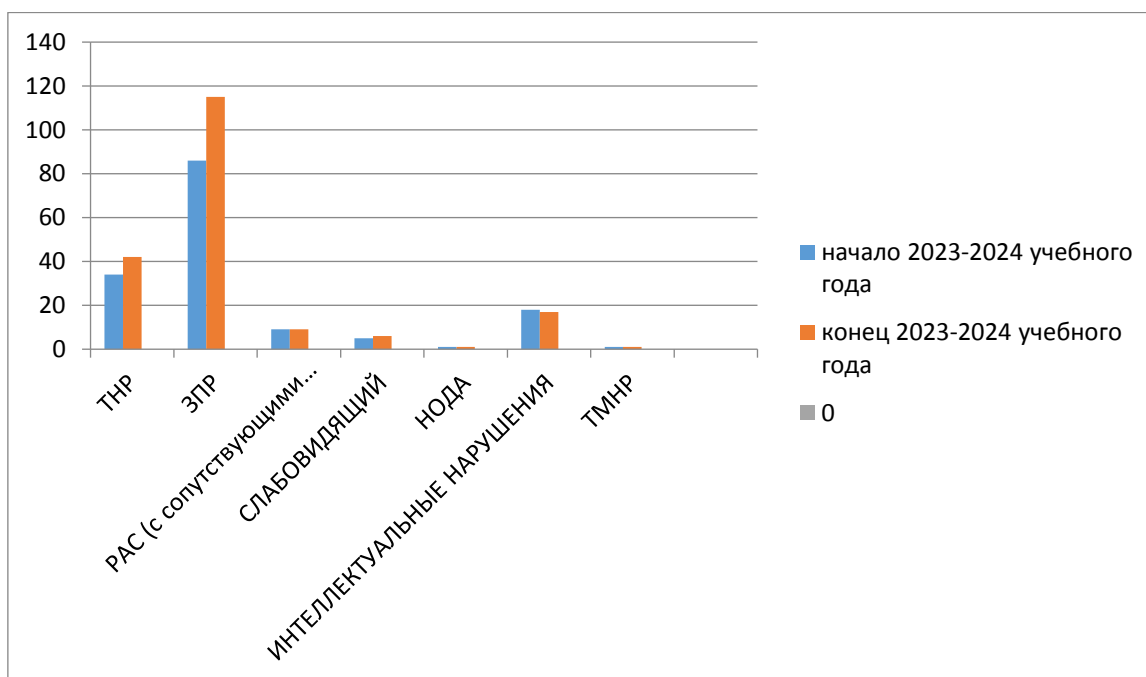
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 38» в 2024 году были положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии (коррекционные в том числе), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В течение 2023-2024 учебного года обследовано 42 ребенка. Коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 192 ребенка.

На начало учебного года (сентябрь) в группах комбинированной и компенсирующей направленности было 150 детей с ОВЗ (ТНР-34, ЗПР-86, РАС (с сопутствующими нозологиями)-9, слабовидящие-5, НОДА-1, интеллектуальные нарушения-18, ТМНР-2)

На конец учебного года (май) ТНР-42, ЗПР-115, РАС (с сопутствующими нозологиями)-9, слабовидящие-6, НОДА-1, интеллектуальные нарушения-17, ТМНР-2).



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического адаптированного материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям развития: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Воспитанники детского сада в 2024 году приняли участие в конкурсах.

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
Всего участников	Детей дошкольного возраста 354 человек		
	Количество - 21 Всего участников – 128 Места – 12 Результативность – 9,4%	Количество - 25 Всего участников – 121 Места – 11 Результативность – 9,1%	Количество - 6 Всего участников – 131 Места – 14 Результативность – 10,7%
	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийские детские творческие конкурсы рисунков: «Мой любимый снеговик», «Волшебные узоры зимы», «Мой любимый снеговик», «Праздник к нам приходит», «Я читаю Пушкина», «Удивительный мир цветов», «Полет в космос». Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Всероссийский фотофестиваль «Сад цветов - Детский сад» Всероссийский конкурс «Фейерверк звуков» <u>Краевой уровень</u> Краевой фестиваль «Умка» Краевой марафон «Семья в фокусе» номинация: «Счастье быть вместе» Краевой конкурс колыбельного фестиваля «Семейный вечер у колыбели» Краевая Олимпиада «Рысёнок» Фестиваль детского творчества «Радуга над городом» Краевой конкурс чтецов «Читай стихи, Кузьминка» Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза» Краевой конкурс чтецов «День Победы» Творческий конкурс «Новогодняя открытка» Творческий конкурс «Птицы русского леса» Конкурс детского рисунка «Леонардо»		

Значимые конкурсы	<u>Муниципальный уровень</u> Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИКаРенок» Конкурс «Пернатые друзья», номинация «Репортаж с кормушки» Конкурс - акция «Пернатые друзья» номинация – «ЭКО-КОРМУШКА» Конкурс чтецов «Семья – это то, что с тобой навсегда» Конкурс рисунков «Лысьва – город трудовой доблести» Конкурс «Умники и умницы» Конкурс агитбригад «Наш класс(группа) за ЗОЖ -2024 г.» «Папа, мама, я- спортивная семья» Конкурс «Ворох скороговорок» Конкурс семейных проектов «Мой первый проект» Конкурс «Читающая мама-читающая страна» Конкурс рисунков «Кот Василий Бугров» Турнир по шашкам «Отважная пешка» Конкурс вокального и хорового мастерства «Золотой голосок 2024» Музыкальный фестиваль «Театральная весна – 2024» «Весёлая лыжня» среди детских садов в зачёт Спартакиады Спартакиада «Быстрая дорожка» Соревнования «Лучший маленький пловец» Соревнования «Весёлые старты» среди детских садов в зачёт Спартакиады Комплексные спортивные соревнования по многоборью ГТО среди дошкольников (I ступень) Конкурс «Кинофестиваль «Лысьва – город детства и добра» Муниципальная акция-конкурс «Зеленый город» Конкурс семейных видеороликов «По страницам басен И.А. Крылова» Муниципальная конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе - за мир» Онлайн игра «Детский сад со всех сторон»
	ДОО Детско-родительский конкурс проектов «Мой первый проект» Турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Веселая дамка» Конкурс чтецов «Семья – это то, что с тобой навсегда» Конкурс чтецов «Доброта- волшебное лекарство» Смотр-конкурс творческих работ «Приближаем новый год» Смотр-конкурс «Совушка – новое имя детского сада»
	Акции «Мамочкин портрет» «Подарите радость чтения» «Читай, Лысьва – 2024» «Спасите ежика» «Окна Победы - 2024!» Онлайн-акция по финансовому просвещению детей и взрослых «Хочу все знать» Марафон добра посвященному, международному дню слепых. Краевая онлайн акция для детей ОВЗ «ЯМогу. ЧИСТОговорка»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 мастер-классов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сенсорно-динамической зале «Доме Совы»);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (21%), со второй группой здоровья – 228 (65%), с третьей – 40 (11%), с четвертой – 10 (3%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей и детей проведены: игра – викторина «Знатоки дорожного движения», совместная ОД с родителями «Безопасный путь», подготовлены для родителей буклеты, папки – передвижки, плакаты на темы «Безопасность детей» и т. д.

Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр- конкурс рисунков для детей и родителей «Где нас подстерегает опасность?», провели квест- игру «Найди опасность!».

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия: «День защитника отечества», «Конкурс строя и песни», Парад, посвященный празднику 9 мая, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован цикл мероприятий исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Детского сада педагогом-психологом были собраны сведения о семьях участников специальной военной операции (СВО). Таких семей в детском саду есть, в двух семьях отцы погибли.

Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов групп и педагога-психолога. Детям оказывается адресная помощь на основании запросов педагога или близких родных.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, проводились наблюдения за изменениями психоэмоционального состояния детей. Со старшими детьми была проведена диагностика эмоционального состояния. Результаты наблюдений и диагностик показали, что на данном этапе, дети не проявляют резких негативных эмоций, которые могли бы вызывать тревогу у взрослых. Педагог-психолог организовал цикл профилактических занятий. Цель занятий – сохранить спокойный, позитивный эмоциональный фон у детей в семьях участников СВО.

С родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы по выявлению и использованию доступных ресурсов, приемов, помогающих стабилизировать эмоциональные состояния детей. С детьми проводились беседы, на которых выражалась поддержка, давалось ощущение безопасности, опоры на взрослых. Использовались психологические техники и методы, которые помогали детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: игры-имитации: «Грустное животное», «Маленький котенок», «Волшебное зернышко» и др. Психогимнастика, песочная терапия, сказкотерапия, упражнение «Мешочек для страхов», рисование «Рисуем ладошки», тесты: «Нарисуй человека», «Дом-дерево-человек», проективная методика «Цветовой тест Люшера»

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Моя семья – моё богатство», праздник «День семьи, любви и верности», мастер-класс «Ромашковое счастье», спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, смотр конкурс «Герб нашей семьи», создание фотоальбома «Моя семья-счастливые моменты», конкурс сочинений «Наши семейные традиции», разработаны памятки «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Здоровая семья».

Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был разработан цикл мероприятий: «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» (День отца); «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери), конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Семья – это то, что с тобой навсегда».

Ежегодно Детский сад является площадкой муниципального конкурса семейных проектов «Мой первый проект». Семейные команды детских садов города представляли проекты по теме «Ценности моей семьи». Такой конкурс помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На мероприятии были награждены победители и участники конкурса проектов памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 23,6 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 5 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3;
- первую квалификационную категорию — 3.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагоги. В 2024 году администрация детского сада уделяла внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основная форма обучения - корпоративное обучение. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ, реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. На 31.12.2024 5 педагогов проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогической работы.

до 5 лет – 5 человек

от 5 до 10 лет – 5 человек

от 10 до 20 лет – 10 человек

от 20 лет и выше – 12 человек

В связи с увеличением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат воспитателя в 2024 году.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж							
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работа в должности				Административный			
								До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет
Директор				1			1		1						1
Заместитель			1				1	1						1	

директора															
Заместитель директора по АХР			1				1		1					1	
Всего	0	0	2	1	0	0	3	1	2	0	0	0	0	2	1
%	0	0	67	33	0	0	100	33	67	0	0	0	0	75	33

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация			
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В СУЗе	В ВУЗе									
Старший воспитатель	1				1				1	1							1	1			
Педагог-психолог	1			1	1				2	2				1			1			1	1
Учитель-логопед	3		1	1	2				3	3		1	1		1	1	1		1	1	2
Учитель-дефектолог	4		1	3		1			4	4		1	1	1	2		1	1		1	3
Воспитатель	18		3	5	8	3	16	16	2	2		1	3	1	6	5	4	2	3	10	4
Инструктор по физической культуре	1				1		1	1									1				1
Музыкальный руководитель	3				3		1	1	2	1					1		2	1		1	1
Социальный педагог	1			1			1	1						1							1
ВСЕГО	32	0	5	11	16	4	19	19	14	13	0	3	5	4	10	6	11	5	4	14	13
%	100	0	14	31	44	11	53	53	39	36	0	8	14	11	27	17	31	14	11	39	36

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Обновленная ОП ДО, АОП ДО: вопросы и ответы», «Ценности современного воспитания»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Тематический контроль «Мониторинг инфраструктуры РППС»
- Круглые столы по определению парциальных программ вариативной части ОП ДО, АОП ДО, мониторинга реализации ОП ДО, АОП ДО.

Также с августа по декабрь 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП, ФАОП ДО», 72 часа; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО», 72 часа.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2024»	Город	Январь, 2024	Огородова Е.В. Михеева Л.А.	Дипломант I степени Дипломант II степени
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса ДОО «ИКаРенок»	Город	Январь, 2024	Шишкина М. А.	Призер
Муниципальный фестиваль игровых практик «ИГРЫ СО СМЫСЛОМ»	Город	Февраль, 2024	Все педагоги	Участие
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть идея!»	Край	Февраль, 2024	Ясинская И.Ю.	II место
Муниципальный	Город	Март, 2024	Михеева Л.А.	Участие

фестиваль Парад инноваций «О воспитании: традиции и инновации»			Котова И.В.	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Край	Март, 2024	Нечуговских М.И. Калька Н.Н	Диплом II место
III Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!»	Край	Апрель, 2024	Нечуговских М.И. Котова И.В. Пермякова Е.Ю. Стерлягова Н. М. Зыкова Е. В.	Участие Победители
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Край	Апрель, 2024	Нечуговских М.И. Калька Н.Н	Участие
Краевой конкурс методических материалов «Диалог с семьей»	Край	Сентябрь, 2024	Мазитова Х.В., Котова И.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Россия	Октябрь, 2024	Некрасова А.С.	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» номинация «Игромарафон: новые возможности для новых результатов»	Россия	Октябрь, 2024	Трухонина И.Е.	Участие
Краевой фестиваль «Карапуз-Фест»	Край	Октябрь, 2024	Ясинская И.Ю., Канова И.А.	Участие
Участие в сетевом проекте «Мы этой памяти верны»	Город	С октября, 2024	Нечуговских М.И., Литвина Ю.С.	Участие
Краевой фестиваль эффективных педагогических практик «Жизнь - в движении»	Край	Ноябрь, 2024	Голубева Л.А. Карсакова С.А. Котова И.В.	Участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении статуса Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО. Приобрели рабочие тетради:

- Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. Н.В.Нищева.
- Тетрадь для подготовительной логопедической группы (лексические темы). Н.В.Нищева.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Система диагностики-коррекционной работы с аутистичными дошкольниками. С.В.Ихсанова, 2019;
- Дети с РАС в детском саду. Сборник. Н.В.Нищева;
- Диагностическая карта ребенка с РАС. Н.В.Нищева. 2022;
- Карта развития дошкольника с ЗПР. С.В.Кондратьева. 2022;
- Моделирование АОП ДО и рабочих программ специалистов. Н.В.Нищева. 2023;
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах на основе ФОП ДО. Н.В.Нищева. 2024;
- КРО. Развитие математических представлений. 4-5 лет. Н.А.Морозова. 2022;
- Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. М.Б.Зацепина. 2022.
- Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. М.Б.Зацепина. 2022.
- Рисование. Лепка. Аппликация. 5-6 лет. О.Э.Литинова. 2022.
- Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР. 3-5 лет. Е.Н.Краузе. 2019.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, интерактивной песочницей;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется обновления УМК парциальной программы «Пермский край - мой родной край», А.М.Федотова.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинете психолога -2;
- кабинет дефектолога – 2;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет инструктора по физической культуре -1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прививочный кабинет -2.

В 2024 году в Детский сад по патриотическому воспитанию было закуплено оборудование для патриотического центра: флаг, комплекты символов, магнитная доска, шкаф для пособий. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле Детского сада «Мы помним, мы гордимся».

В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Была приобретена посуда из нержавеющей стали. Были закуплены хозяйственные товары и дезинфицирующие средства. Приобреталась детская мебель (столы, стулья) с учетом ростовых особенностей детей.

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- косметический ремонт групповых ячеек, медицинского и прививочного кабинета;
- замена входных дверей, ремонт тамбуров.

2. В здании по ул. Суворова 9А:

- косметический ремонт помещений ДОУ;
- сантехнические работы.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении детского сада:

Смышляева 106/1:

- ограждение территории нуждается в замене,
- благоустройство территории (асфальтирование дорожек),
- ремонт групповых ячеек, коридоров,
- замена ламп,
- детская мебель (столы, стулья).

Суворова, 9А:

- благоустройство территории, хозяйственной зоны,
- приобретение посуды для пищеблока,
- детская мебель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки. Были приобретены малые игровые формы на прогулочные участки в здание ул. Смышляева, 106/1. Песочница - 1шт., паровозик Гусеница - 2 шт., машина Автобус - 1 шт., машина Пожарная - 1 шт., Домик - лабиринт 6 секций - 1 шт., Мишень - кольцеброс - 1 шт., «ходилка» квадрат - 1 шт., ходилка змейка - 1 шт. Установлены качели: балансир - 1шт., штурвал -2 шт.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое

обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная песочница, ноутбуки, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Выявленные проблемы и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2025 год.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

В системе управления организацией:

- не достаточная координация взаимодействия с социальными институтами МО «ЛГО»

В кадровом обеспечении:

- не достаточный % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- недостаточно компетенций педагогов по реализации ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО в ОО «Речевое развитие», обучение грамоте и начальному чтению;

- недостаточно программно-методического обеспечения АОП для детей с нарушениями интеллекта;

- требуется обновление УМК парциальной программы «Пермский край – мой родной край», А.М.Федотова.

В материально-техническом обеспечении:

- прогулочные участки, ограждение по периметру ДОО (ул.Смышляева 106/1) в не нормативном состоянии;

- не достаточно оргтехники и интерактивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы МБДОУ «Детский сад № 38» за 2024 год, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2025 год:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Для решения цели поставлены задачи:

- разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад №38» на 2025-2028 годы с учетом качественных и количественных показателей мониторинга;
- обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ОО;
- продолжить реализацию плана по созданию условий беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;
- повысить % аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию;
- обновить УМК парциальной программы «Пермский край – мой родной край», А.М.Федотова;
- организовать деятельность Детского сада в инновационном режиме по реализации управленческого проекта «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации», научный руководитель А.Н. Горнова;
- продолжать внедрять систему постоянных улучшений (совершенствования) образовательного и управленческого процессов посредством Бережливых технологий, инструментов. Процессы: организация индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов сопровождения в утренний период; распределение нагрузки воспитателей через создание условий для полноценного отдыха, эмоциональной разгрузки и оздоровления; организации хозяйственно-бытового труда после игровой деятельности детей. Внедрить Бережливые технологии, инструменты в работу с детьми в совместной деятельности, с целью формирования бережливых компетенций дошкольников;
- продолжать создавать условия в детском саду для организации дополнительного образования детей. В части туристско-краеведческой (кружок «Веселый рюкзачок») и художественной направленности (кружок «Шить здорово!»)
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников с учетом дифференцированного подхода.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Заместитель директора

Заместитель директора по АХР

Старший воспитатель

Социальный педагог

Диспетчер

Делопроизводитель

Г.А. Воецкова

Н.А.Черепанова

О.С.Пономарева

И.А.Канова

А.И.Муланурова

Е.С.Глушкова

О.М.Маркова