

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38» г. Лысьва, Пермский край**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
протокол от 28.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол от 28.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ
«Детский сад №38»
 Г. А. Воецкова
Приказ от 28.08.2025 № 33-ВМР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»
(Умные пальчики)**

**Возрастной состав: 2-4 лет
Продолжительность образовательного процесса – 8 месяцев**

**Составитель программы:
Наместникова К.В.,
воспитатель**

г. Лысьва, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Содержание программы.....	6
4. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики играет ключевую роль в общем развитии ребёнка. Оно влияет на становление важных психических функций, таких как речь, мышление, память, внимание и координация движений. Мелкая моторика представляет собой способность выполнять точные движения пальцами и кистью руки, что непосредственно связано с активностью мозга и формированием нервных связей. Успешное развитие мелкой моторики способствует лучшей подготовке ребёнка к письму, рисованию, конструированию и другим видам творческой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики» очень актуальна, так как проблема развития мелкой моторики особенно актуальна в современном мире, поскольку дети всё чаще сталкиваются с использованием гаджетов и цифровых устройств, что снижает необходимость физического взаимодействия с предметами. Это негативно сказывается на формировании необходимых двигательных навыков. Недостаточное развитие мелкой моторики затрудняет освоение детьми базовых образовательных компетенций и мешает успешной социализации.

Отличительные особенности программы «Умные пальчики»:

- комплексном подходе к развитию мелкой моторики. Она включает разнообразные виды активности, направленные на стимуляцию разных зон головного мозга. Программа сочетает в себе пальчиковые игры, творческие задания, игры и действия с предметами, самомассаж, обеспечивая всестороннее развитие способностей ребёнка.

Программа «Умные пальчики» естественнонаучной направленности направлена на гармоничное развитие детей дошкольного возраста путем формирования тонкой координации движений пальцев рук, стимулируя интеллектуальное и творческое развитие ребенка.

Возрастные особенности детей

Возрастные особенности детей 2–4 лет:

Дети в возрасте от 2 до 4 лет активно осваивают окружающее пространство, проявляют любопытство ко всему новому и легко увлекаются игрой. Их восприятие ещё ограничено, поэтому важно предлагать яркие, привлекательные и понятные задания. Этот период характеризуется активным освоением пространства вокруг себя, повышенным интересом к новым впечатлениям и лёгкой вовлеченностью в игровые процессы. Однако восприятие малышей всё ещё находится на стадии формирования, поэтому предложенные задания должны быть яркими, чёткими и доступными для понимания.

Восприятие ребёнка в данном возрасте остаётся поверхностным и

сосредоточено на внешних признаках объектов, таких как форма, цвет и движение. Продолжительность концентрации внимания у детей младше четырёх лет также является ограниченной — ребенок способен удерживать внимание на одном занятии примерно 5–8 минут. Педагог становится главным проводником в мир игры, поддерживая ребенка своим примером, выраженной мимикой и эмоциональностью.

Память детей 2–4 лет отличается спецификой: ребёнок хорошо усваивает информацию путём многократного повторения и подражания. Именно поэтому выполнение упражнений многократно укрепляет память и развивает способность воспроизводить последовательные действия.

Особое значение имеет формирование мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и когнитивных функций. Изначально малыши испытывают трудности с координацией отдельных пальцев, предпочитая совершать крупные совместные движения кисти. Тем не менее регулярное участие в пальчиковых играх формирует основы точной координации движений, улучшая контроль над мелкими мышцами рук. Постепенное усложнение движений, начиная с элементарных хватательных рефлексов и заканчивая осознанным движением каждым пальцем, обеспечивает гармоничное развитие всех необходимых навыков.

Формы и методы обучения

Программа реализуется очно в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает одно занятие в неделю во второй половине дня. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПин 2.4.1.3049-13, и составляет 10 минут для детей 2–3 лет и 15 минут для детей 3–4 лет.

Занятия проводятся в групповой форме. Количество детей в группе до 10 человек. Принцип набора детей в объединение свободный. Программа рассчитана на нормотипичных детей. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний ребенка.

Структура занятия

Для детей 2–3 лет:

1. Мотивационный момент – до 3 минут
2. Основная часть – 5 минут
3. Заключение - до 2 минут

Для детей 3–4 лет:

1. Мотивационный момент – до 4 минут
2. Основная часть – (5–8) минут
3. Заключение - до 3 минут

Срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Умные пальчики» рассчитана на 8 месяцев.

Нормативные документы.

Программа разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 8 ноября 2022 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г. № 629 (вступил в силу 1 марта 2023г)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019г. № 467;
- Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 38» МО «ЛГО» от 16.11.2018г. № 2632;
- Иные локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 38»

2. Цель и задачи программы.

Цель программы – развитие мелкой моторики детей раннего и дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и действий с предметами.

Задачи программы:

1. Развитие координации движений, гибкости рук, ритмичности, осязательного восприятия.
2. Формирование сенсорного восприятия.
3. Стимулирование развития речи.
4. Обучение навыкам работы с различными материалами (бумага, пластилин, крупы и так далее).
5. Развивать творческую активность и фантазию.
6. Поддержка эмоционального благополучия и социализации.

3. Содержание программы

Содержание ДОП «Умные пальчики» рассчитан на один учебный год.

В программе предусмотрены 3 этапа работы:

1. Обучение пальчиковым играм, упражнениям.
2. Постепенное усложнение по мере освоения детьми навыков.
3. Поощрение творчества детей.

Учебный план

Учебный план реализации ДОП «Умные пальчики»

Месяц	Неделя	Кол-во занятий
октябрь	2 - 5	4
ноябрь	2 - 5	4
декабрь	1 - 4	4
январь	3 - 5	3
февраль	2 - 5	4
март	2 - 5	4
апрель	1 - 4	4
май	2 - 4	3
Итого занятий:		30

Календарный учебный график

Количество месяцев	Количество занятий в месяц	Число занятий в неделю	Время одного занятия	Форма проведения	Количество часов в неделю	Форма контроля
8	3-4	1	10-15	Групповая	1	Пед. наблюдение

Календарно- тематическое планирование.

Ме сяц	Название раздела, тема	Цель	Вс его час ов	тео рия	прак тика	Форма контрол я
Окт ябр ь	1.Волшебные пальчики 2.Разноцветны е прищепки 3.Зернышки для птичек 4.Осенние листочки	- Познакомить детей с возможностями своих рук, развивать мелкие движения пальцев. - Развивать координацию движений, учить захватывать предметы прищепками, знакомить с цветами. - Развивать мелкую моторику, учить перебирать мелкие предметы (крупу, фасоль), развивать тактильные ощущения. - Развивать координацию движений, учить мять и комкать бумагу, создавать простые аппликации.	4	0,5	3,5	Наблю дение
Ноя брь	1. Жгутик и шарик 2. Найди предмет 3.Картина из теста 4. Печенье для мамы	-Развивать мелкую моторику, учить раскатывать тесто в жгуты и шарики, развивать силу рук. - Развитие логического мышления и мелкой моторики - Развитие творческих способностей детей - Развивать мелкую моторику, учить вырезать формочки из теста, развивать творческие способности.	4	0,5	3,5	Наблю дение
Дек абр ь	1.Снежинки из ваты 2.Гирлянда	- Развивать мелкую моторику, учить скатывать шарики из ваты и наклеивать их на бумагу, создавать зимние аппликации. - Развивать мелкую моторику, учить нанизывать бусины и пуговицы на нитку, создавать украшения для елки. - Развивать мелкую моторику, учить рисовать пальчиками	4	0,5	3,5	Наблю дение

	3.Рисуем пальчиками 4. Чудо-узоры	красками, развивать творческие способности. - Развивать тактильные ощущения, учить рисовать пальчиком на манке, развивать воображение.				
Январь	1.Кормим зверят 2.В поисках сокровищ 3. Тактильное лото	-Развивать мелкую моторику вкладывая крупу в рот животному, развивать усидчивость. -Развивать тактильные ощущения, учить находить спрятанные предметы в крупе, развивать внимание. - Находить пары фишек на ощупь.	3	0,5	2,5	Наблюдение
Февраль	1. Игры с песком 2.Масленица 3.Открытка для папы 4. Прятки зверят	-Учиться пересыпать песок при помощи совка - Развитие мелкой моторики при помощи пальчиковых игр -Развитие мелкой моторики при помощи аппликации -Найти зверят в крупе	4	1	3	Наблюдение
Март	1.Цветы для мамы 2.Солнышко 3.Бабочки	-Развивать творческие способности детей. -Развивать мелкую моторику, делать солнце из картона и прищепок. -Развивать мелкую моторику и творческие способности детей.	4	1	3	Наблюдение

Апр ель	1.Покорми птичек 2. Дождик 3. Цветочный луг 4. Весеннее солнышко	-Развитие мелкой моторики через игру “Покорми птичек” -Развивать мелкую моторику при помощи пластилинографии -Тактильное исследование цветочного луга из бархатной бумаги -Развивать мелкую моторику, делать солнце из картона и прищепок.	4	0,5	3,5	Наблю дение
Ма й	1.Пчелки 2.Погладь кота 3.Накормим мишку ягодками	-Раскладывание клстера (мёда) по сотам (формочкам) при помощи ложки - Прикасаемся и гладим мягкие поверхности, открываем новые ощущения и впечатления. - Накладываем ягоды ложечкой в тарелочку для плюшевого друга, действуем осторожно и внимательно.	3	0,5	2,5	Наблю дение. Монит оринг
Все го:			30	5	25	

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

У детей повысится уровень развития мелкой моторики. Дети будут знать на память много пальчиковых игр. Повысится точность и скоординированность движений пальцев и кистей рук. Улучшится контроль над движениями, включая силу захвата и аккуратность действий. Разовьётся мышечный аппарат рук и пальцев, способствующий улучшению общих двигательных функций.

Для педагога:

Повысится уровень профессиональной компетентности в организации образовательной деятельности с детьми с использованием пальчиковых игр, игр манипуляций с предметами, продуктивной деятельности и др.

Способы определения результативности.

Для определения уровня освоения программы в середине и конце года проводится педагогическая диагностика достижений детей, которая

предполагает систему мониторинга формируемых качеств, в процессе наблюдений педагога за деятельностью детей. Это позволяет определить уровень развития способностей, обеспечить индивидуализированный подход к каждому ребёнку, подбирая уровень сложности игровых заданий.

За основу диагностики взяты умения и личностные качества ребенка.

Ф. И. ребенка	Повторяет простые движения пальцами		Собирает рассыпанные мелкие предметы		Проявляет творчество		Нанизывает предметы на нитку		Координация и ритмичность движений		Переливает воду/крупы из одной емкости в другую		Проявляет самостоятельность		Складывает пирамидку	
	ян варь	май	ян варь	май	ян варь	май	ян варь	май	ян варь	май	ян варь февраль	май	ян варь	май	ян варь	

Уровень требований, предъявляемых к ребенку по каждому из параметров:

Высокий уровень - В

Достаточный уровень - Д

Недостаточный уровень – Н

Формы контроля: наблюдение.

Организационно-педагогические условия.

Занятия проводятся в группе кратковременного пребывания. В ходе реализации программы используются такие материалы: крупы (фасоль, горох, манка, греча, рис), цветной картон, цветная бумага, гуашь, игра “Тактильное лото”, шнуровки. Их количество соответствует количеству детей. Условия соответствуют требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам.

4.Список литературы

1. Гайдель Е. «Рисуем пальчиками» издательство «АСТ», М: 2023г.
2. Горохова А. М., Липина С. В., «Развиваем мелкую моторику» издательство «Эксмо», М: 2022г.
3. Кирсанова В. Ю., «Малыши: инструкция по применению», издательство «АСТ», М: 2022г.
4. Косинова Е. М. «Пальчиковая гимнастика: нейрофитнес для малышей», издательство «Эксмодетство» М. 2023г.
5. Рузанова Ю. В., «Развитие моторики рук», издательство «Астрель» М. 2021г.
6. Интернет