Список педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 38"

	NΩ 1/Π (Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Квалифика- ционная	Образование	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалие Название организации где	фикации и (или) профессиональная переп Название курсов / квалификации	одготовка Кол-во	Год	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
_		резгина Наталья	Воспитатель	категория СЗД Соответствие	Среднее	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование			проходило обучение МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Первые шаги	часов 16	прохождения 2023	25 л. 7 мес.	8 л. 2 мес.
		Латвеевна			профессиональное	возраста				МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
										Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
	2 0	Васильева Светлана	Воспитатель	Нет	Среднее	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками	16	2019	38 л. 1 мес.	25 л. 3 мес.
		ласильева Светлана Слександровна	Боспитатель	i i e i	профессиональное	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание							30 II. 1 Mec.	23 H. 3 Mec.
		олубева Людмила матольевна	Музыкальный руководитель	Нет	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Мультипликация в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2024	31 л. 2 мес.	19 л. 3 мес.
										МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
										Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	пространстве края	24	2021		
										Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
										МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов	16	2019		
4	К	Жигало Ольга Михайловна	Учитель-логопед	Первая	Высшее	Учитель биологии	Биология			ООО "Издательство "Учитель"	ПП "Педагогическое образование: учитель- дефектолог"	520	2016	28 л. 11 мес.	7 л. 1 мес.
										ООО "Издательство "Учитель"	ПП "Педагогическое образование: учитель- логопед"	520	2016		
										МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
										МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
										Благотворительный фонд развития дошкольного образования "Университет детства"	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт	36	2022		
										ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами дистанционных технологий	40	2022		
										АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
										МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2021"	16	2021		
										АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
										ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Современные технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологий	40	2020		
										ООО "Центр развивающих игр и методик"	Организация коррекционной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДО	72	2018		
		Вагарских Наталья Александровна	Воспитатель	Первая	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Развитие технического творчества дошкольников	16	2023	28 л. 8 мес.	24 л. 9 мес.
		- Annual Control								МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Меновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
										ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2022		

Me	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Con:	фикации и (или) профессиональная переп	ORFOTORYS		Ofinia	Стаж работы по
NE	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	квалифика-	Ооразование	квалификация	паименование направления	ученая	Ученое	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Технология "Диалог": модель социально-	34	2020	Оощии стаж	Стаж рассты по
										педагогического взаимодействия ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС				
									АНО ДПО "Карьера и образование". г	Организация развивающей предметно-	16	2020		
									Пермь	пространственной среды в разных				
										возрастных группах ДОО в условиях				
									ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	реализации ФГОС ДО Практика развития Soft skills в ДОО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Нормативно-правовые основы	32	2018		
									,,,,,,,	деятельности тьютера, организация				
										сопровождения детей с OB3, детей- инвалидов в дошкольной образовательной				
					_					организации				
6	Зауэр Ольга Васильевна	Учитель-дефектолог	Нет	Среднее профессиональное	Техник	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	4 л. 1 мес.	1 л. 7 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии	16	2022		
										социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи				
7	Ильичева Алена Николаевна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021	17 л. 10 мес.	13 л. 7 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г	Организация развивающей предметно-	16	2020		
									Пермь	пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях				
									ΦΕΕΟΥ ΒΟ "ΠΕΕΠΥ", τ. Ποργα	реализации ФГОС ДО	24	2019		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как	24	2018		
										механизма реализации адаптированной				
										образовательной программы для детей с				
										ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями				
										ФГОС ДО				
8	Калька Наталья	Воспитатель	Соответствие	Среднее	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование			ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы	72	2020	16 л. 6 мес.	9 л. 1 мес.
	Николаевна			профессиональное	возраста					ранней помощи детям с OB3. Преемственность раннего и дошкольного				
										образования. Детей с ОВЗ: механизм				
										реализации				
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Технологические аспекты организация игровой деятельности детей дошкольного	72	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г	возраста Организация развивающей предметно-	16	2020		
									Пермь	пространственной среды в разных	10	2020		
										возрастных группах ДОО в условиях				
									МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	реализации ФГОС ДО Педагогика раннего детства: цели,	18	2019		
										ценности. Подходы в условия вариативного				
										образовавния. Инновационный потенциал детского фольклора для воспитания и				
										развития детей раннего возраста на основе				
										программы теремок.				
9	Канова Ирина Александровна	Старший воспитатель	Высшая	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Профессиональная самооценка педагога	16	2021	32 л. 5 мес.	32 л. 5 мес.
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								Центр непрерывного повышения	Управление профессиональным ростом	40	2021	1	
									профессионального мастерства	педагога в образовательной организации				
									педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования					
									Пермского края"					
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы	72	2020	1	
										ранней помощи детям с ОВЗ.				
										Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм				
										реализации				
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	Модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	16	2020		
									PNHO PLEON BO "DEPINA" & DOSTO	Информационно-коммуникационные	72	2019		
										технологии в реализации образовательного процесса в ДОО	12	2019		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Адаптированная основная	72	2018	1	
										образовательная программа дошкольного				
										образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной				
										образовательной организации				
10	Константинова Юлия Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель ИЗО	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Развитие технического творчества дошкольников	16	2023	17 л. 8 мес.	17 л. 8 мес.
				,	,, , , , , , , , , , , , , , , , ,				МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии	16	2022	1	
										социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи				
1									MAY DEO "LIHMO" & Dura sa	CTEM TOVIODORIA D DOSOTO O DOTI NUI	16	2024		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		
1	I .	ı	ı	I	1	T .	. !		L				ı	1

N ₂	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квали	фикации и (или) профессиональная переп	одготовка		Обший стаж	Стаж работы по
	+ u, r,	оштинастил должность	пралифина	Ооразование	деятельности	l landonesanne nanpasnemn	7 1011451	, 101100	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.	Игромастер в ДОО: современные подходы	72	2021	оощи отам	отам рассты по
									Пермь	к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО				
									Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2019		
11	Котова Ирина Валерьевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022	14 л. 7 мес.	3 л. 9 мес.
		Инструктор по физической культуре	Первая						ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2020		10 л. 4 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Содержание и технологии работы с детьми	72	2019		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	дошкольного возраста с OB3 Авторская технология Токаевой Т.Э.	40	2019		
									·	"Развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет"				
12	Литвина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	Соответствие	Высшее - бакалавриат	Бакалавр образования	Физико-математическое образование			АНО ДПО "УрИПКиП"	ПП "Логопед. Дошкольный педагог- психолог"	1340	2018	17 л. 8 мес.	17 л. 8 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно- воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	2019		
13	Мазитова Христина Валентиновна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка- инвалида в современном образовательном пространстве	16	2022	20 л. 7 мес.	11 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года -	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	2023" Онлайн-сервисы в образовательной	16	2021		
									ГАУ ДПО "Институт развития	деятельности Организация разных видов деятельности	24	2021		
									образования Пермского края", г. Пермь	детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		995		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Педагогическое проектирование	24	2018	10.5	
	Мартынова Елена Владимировна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное обраование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Развитие технического творчества дошкольников	16	2023	19 л. 2 мес.	6 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		0 л. 9 мес.
		Учитель-логопед	Нет						МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2021"	16	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Техническое конструирование в детском саду	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации	72	2018		
L				J										

5 1	Маслова Олеся Павловна	Педагог-психолог	Нет	Среднее	Воспитатель детей дошкольного	Специальное дошкольное	ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь ПП "Педагог-психолог" 260 2020	12 л. 7 мес.	3 л. 9 мес
				профессиональное	возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	образование	АНО ДПО "Карьера и образование", г. Проектирование индивидуального 24 2021 образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Теоретические и практические аспекты 32 2021 работы психологической службы в образовании		
							АНО ДПО "Карьера и образование", г. Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФТОС ДО		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Восстановительный подход в работе с 24 2020 несовершеннолетними		
							ООО "Академия развития", Современные формы профессиональной 24 2019 г. Пермь поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Организация эффективного отдыха и 16 2019 оздоровления детей и подростков		
							ЧУ ДПО "Верхнекамский технический профилактика дорожно-транспортного 24 2018 травматизма в ОО		
P	Мелехова Оксана Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	ГОУ ВПО "Уральский ПП "Тифлопедагогика" 514 2010 2 государственный педагогический университет*	22 л. 10 мес.	17 л. 9 м
							Институт коррекционной педагогики Российской академии образования информационно-образовательном пространстве края		
							АНО ДПО "Карьера и образование", г. Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных портранственной среды в разных возрастных труппах ДОО в условиях		
							реализации ФГОС ДО ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь Актуальные проблемы создания системы 72 2020 ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм		
							реализации АНО ДПО "Карьера и образование", г. Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка- инвалида в современном образовательном пространстве 40 2019 пространстве		
	Михеева Людмила Александровна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Мастер производственного обучения технолог	, Профессиональное обучение		21 л. 1 мес.	8 л. 8 м
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Использование системы альтернативной 16 2023 коммуникации с помощью карточек PECS		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Инновационные модели и технологии 16 2022 социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Создание дидактических игр для 16 2022 дошкольников с помощью конструктора Тіпу Тар		
							АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Игромастер в ДОО: современные подходы 72 2021 Пермь к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО		
							Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермокого края"		
							МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва СТЕМ-технология в работе с детьми 16 2021 старшего дошкольного возраста		
							АНО ДПО "Карьера и образование", г. Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных турплах ДОО в условиях		
							реализации ФГОС ДО ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь Актуальные проблемы создания системы 72 2020 ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм		
							реализации ООО "АРТГАММА" Пластинография. Качественное 24 2020		
l							обучение с пластилином ГАММА МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва Педагогическое проектирование 24 2018		
							ГАУ ДПО "Институт развития Организация образовательной среды для 72 2018 образования Пермского края", г. детей с ОВЗ в ДОУ		
	Мочелова Светлана Пеонидовна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование с дополнительной квалификацией "Руководитель физического		34 л. 7 мес.	22 л. 10 м

lo l	Фамилия, имя.	Занимаемая должность	Квалифика-	Образорацио	Квалификация	Наимонование направления	Ученая Уч	неное	Порт шюние крали	рикации и (или) профессиональная переп	IOTIOTORY2		Общий стаж	Стаж работи и
10	Фамилия, имя,	занимаемая должность	квалифика-	Образование	квалификация	Наименование направления	ученая уч		Повышение квали ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	рикации и (или) профессиональная переп Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	32	2022	Оощии стаж	стаж работы
								Ī	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Tiny Tap Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях	16	2020	_	
									Нижнетагильский филиал ГАОУ ДО "Институт развития образования"	реализации ФГОС ДО Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	40	2020	_	
								į.	образования АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка- инвалида в современном образовательном пространстве	40	2019	=	
	Некрасова Анастасия Сергеевна	Учитель-дефектолог	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование							5 л. 8 мес.	0 л. 9 мес.
	Нечуговских Марина Ивановна	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			Международный университет психолого-педагогических и медицинских знаний о человеке	ПП "Учитель-дефектолог, тифлопедагог"	15.03.93 - 27.03.93	1993	46 л. 4 мес.	37 л. 4 мес
								Ī	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования	ПП "Тифлопедагог"	128	2002	1	
								Ī	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022	-	
								!	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021	-	
									ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях	16	2020	-	
								-	ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	реализации ФГОС ДО Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020	-	
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Школа экспертов	16	2019		
	Никитина Екатерина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Соответствие	Высшее	Бакалавр	Специально (дефектологическое) образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Учитель будущего. ProfСтарт	16	2023	13 л. 1 мес.	4 л. 6 мес
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	1	
								Ī	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022	-	
								Ī	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2022		
								!	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
								Ī	ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзиеные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	32	2019		
	Огородова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022	30 л. 4 мес.	17 л. 10 мес
								Ī	МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Tiny Tap	16	2022	-	

	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая Учен		рикации и (или) профессиональная переп		2021	Оощий стаж	стаж работы
1				İ		1		региональный институт непрерывного	Культура проведения образовательных	24	2021		
								образования ФГАОУ ВО "Пермский	мероприятий в условиях цифровизации				
								государственный национальный	образовательного процесса в дошкольных				
								исследовательский университет"	образовательных организациях				
								АНО ППО "Капьера и образование" г	Организация развивающей предметно-	16	2020	_	
								Пермь	пространственной среды в разных	10	2020		
								Пермв	возрастных группах ДОО в условиях				
									реализации ФГОС ДО				
								DIATIO +EEO// DO HEELII A/II		70	0040		
								РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь		72	2019		
									технологии в реализации образовательного				
								MAY EGO HANNE 5.5	процесса в ДОО	0.4	0040	20 л. 3 мес.	
								МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	Организационно-содержательные аспекты	24	2018		
									обучения и воспитания детей с ОВЗ и летьми-инвапилами				
2 1	Пермякова Екатерина	Воспитатель	Первая	Среднее	Воспитатель детского сада	Воспитатель дошкольного	+	АНО ДПО "Институт дистанционного	ПП "Практическая дошкольная педагогика	700	2016	10 n 0 Moc	2 л. 9 мес.
	Юрьевна	Воспитатель	Первил	профессиональное	Воснитатель детского сада	учреждения		повышения квалификации	и психология образования в соответствии с	700	2010	10 Ji. 0 MCC.	2 11. 0 MCO.
ľ	оросона			профосологальное		у громдогия		гуманитарного образования"	ФГОС ДО"			20 л. 3 мес	
								· /······					
		Педагог-психолог	Соответствие					МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии	16	2022		
		подагот поглолог	COCIDOTOTORIO					mr o grie grimo ; r. naiseau	социально-педагогического партнёрства	.0	LULL		
									ДОО и семьи				
								МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года -	16	2022		
								MAS AND ANNO , 1. Shiobba	2023"	10	2022		
				İ		1		ФГБОУ ВО "Московский	Психолого-педагогическая, методическая и	72	2021	┪	8 л. 9 мес.
- [1	1		1		государственный психолого-	консультационная помощь родителям	12	2021		ол. э мес.
- [1	1		1	1	педагогический университет"	детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам,		1		1
- [1		1					l		l
			1	1		1		1	желающим принять на воспитание в свои		1		1
			1	1		1		1	семьи детей, оставшихся без попечения родителей		1		
				1					родителеи			1	
								АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г.	Игромастер в ДОО: современные подходы	72	2021		
								Пермь	к содержанию и организации				
									образовательного процесса в условиях				
									реализации ФГОС ДО				
												20 л. 3 мес. 27 л. 1 мес.	
									Организация развивающей предметно-	16	2020		
								Пермь	пространственной среды в разных				
									возрастных группах ДОО в условиях				
									реализации ФГОС ДО				
								МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Модель "Кейс КОП" в практике дошкольной	18	2019		
									образовательной организации				
									.,				
								МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Актуальные вопросы обновления	18	2018		
									дошкольного образования в условиях				
									стандартизации ДОО				
24 (Сергева Эльвира	Учитель-логопед	Нет	Высшее	Преподаватель дошкольной	Дошкольная педагогика и психология		АНО ДПО "Московская академия	ПП "Специальное (дефектологическое)	576	2016	20 л. 3 мес.	1 л. 8 мес.
	Халимовна				педагогики и психологии			профессиональных компетенций"	образование: Логопедия"				
												27 5 1 1400	19 л. 7 мес.
	Стерлягова Наталья	Воспитатель	Высшая	Среднее	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии	16	2022	27 Jl. 1 MeC.	
	Стерлягова Наталья Муниповна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства	16	2022	27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая			Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва		16	2022	27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование			социально-педагогического партнёрства	16		27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства	16	2022	27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование			социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи			27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной			27 Jl. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности	16	2021	27 Jl. 1 MeG.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г.	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в	16	2021	27 Jl. 1 MeG.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях	16	2021	27 Jl. 1 MeG.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г.	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО	16	2021	27 J. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организацию	16 24	2021 2021 2019	27 II. 1 Mec.	
		Воспитатель	Высшая		возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов	16 24	2021 2021 2019	27 J. 1 Mec.	
	Муниповна			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онпайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018		28 II 0 Mec
26	Муниповна Сухинина Наталья	Воспитатель	Высшая	профессиональное	возраста, руководитель	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО Школа экспертов Организацию	16 24	2021 2021 2019		28 n. 0 мес.
26	Муниповна			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онпайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018		28 л. 0 мес.
26	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онпайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детъми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018 2023		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации от ГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации и ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018 2023		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации от ГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018 2023		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМИ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации и ФГОС ДО Шкопа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16 24 16 24 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022		28 л. 0 мес.
26	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для	16 24 16 24	2021 2021 2019 2018 2023		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМИ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации от ОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора	16 24 16 24 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022		28 л. 0 мес.
66 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания дегей с ОВЗ и детъми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022		28 л. 0 мес.
16 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИМИ", г. Губаха МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации об ТОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи. Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми	16 24 16 24 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022		28 л. 0 мес.
16 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организацион-о-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для доцкольников с помощью конструктора Тіпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2022		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора тіпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022		28 л. 0 мес.
6 6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование -		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ИНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2022		28 л. 0 мес.
16 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных гурппах ДОО в условиях	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2022		28 л. 0 мес.
26	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2022		28 л. 0 мес.
16 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации об ТОС ДО	16 24 16 24 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2021 2020		28 л. 0 мес.
16 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания дегей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тіпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Организация деятельности	16 24 16 24 16 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2022		28 л. 0 мес.
26	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и вослитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тіру Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация раззивающей предметно-пространственной среды в разных возрастнах группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Организация деятельности	16 24 16 24 16 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2021 2020		28 л. 0 мес.
6 (6	Муниповна Сухинина Наталья			профессиональное	возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование		МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Онлайн-сервисы в образовательной деятельности Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФТОС ДО Школа экспертов Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания дегей с ОВЗ и детьми-инвалидами Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек РЕСЅ Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Тіпу Тар СТЕМ-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Организация деятельности	16 24 16 24 16 16 16 16 16 16	2021 2021 2019 2018 2023 2022 2022 2021 2020		28 л. 0 мес

***	1 4			25	1 ,	1							1 05 ×	
Nº	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	маоу дпо "црсо", г. Пермь	фикации и (или) профессиональная переп Модель "Кейс КОП" в практике дошкольной образовательной организации	18	2019	_ Общии стаж	Стаж работы по
27	Трухонина Ирина Евгеньевна	Педагог-психолог	Нет	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			ФГБОУ ВО "МГППУ", г. Москва	Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования	72	2023	30 л. 6 мес.	29 л. 7 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва		16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
									Нижнетагильский филиал ГАОУ ДО "Институт развития образования"	Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	40	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками	16	2019	1	
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Метод детского проекта: возможности и необходимости применения в современном дошкольном образовании	16	2019		
28	Усенко Лариса Александровна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы			ГБПОУ "Пермский педагогический колледж № 1"	ПП "Воспитатель детей дошкольного возраста"	500	2016	29 л. 1 мес.	22 л. 1 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	16 2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	. Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка- инвалида в современном образовательном пространстве	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	Организация развивающей предметно- пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)	48	2017		
29	Чугайнова Альфиза Миргасимовна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с доп. подготовкой в области экологического воспитания	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022	18 л. 1 мес.	17 л. 6 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	72	2020		
30	Шайдурова Мария Валерьевна	Учитель-дефектолог	Нет	Высшее - магистратура	Магистр	Специальное (дефектологическое) образование			ГБПОУ "Пермский педагогический колледж № 1"	ПП "Воспитатель детей дошкольного возраста"	500	2016	14 л. 1 мес.	2 л. 9 мес.
	,								ООО КМЦ "Педагогика и психология"	Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с OB3 (PAC)	72	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
									ООО КМЦ "Педагогика и психология"	Прикладной анализ поведения (АВА- терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ	72	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	(РАС) Рефлексивные умения дошкольника	16	2017	1	
	Шестакова Кристина Артеровна	Воспитатель	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование							1 л. 1 мес.	0 л. 11 мес.
32	Ширинкина Мария Альбертовна	Воспитатель	Первая	Высшее	Педагог дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	38 л. 6 мес.	23 л. 11 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		

Nº	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квали	фикации и (или) профессиональная перепо	одготовка		Общий стаж	Стаж работы по
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				***************************************				ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2022		
									АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	. Модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	16	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	. Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2019		
									Министрество образования и науки РФ	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации	72	2017		
33	Шишкина Марина Анатольевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Учитель математики средней общеобразовательной школы	Математика			АНО ДПО "ВГАППССС"	ПП "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО"	288	2017	15 л. 6 мес.	13 л. 6 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Содержательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности	40	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Онлайн-сервисы в образовательной деятельности	16	2021		
									РИНО ФГАОУ ВО "Пермский государственный национально- исследовательский университет"	Психолого-педагогические условия развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	72	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г Пермь	. Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2020		
1									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Педагогическое проектирование	24	2018		