

Список педагогических работников МБДОУ "Детский сад № 38"

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Квалификационная категория СЗД	Образование	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень	Ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
									Название организации где проходило обучение	Название курсов / квалификации	Кол-во часов	Год прохождения		
1	Брезгина Наталья Матвеевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Первые шаги	16	2023	25 л. 7 мес.	8 л. 2 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками	16	2019		
2	Васильева Светлана Александровна	Воспитатель	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание						38 л. 1 мес.	25 л. 3 мес.	
3	Голубева Людмила Анатольевна	Музыкальный руководитель	Нет	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Мультипликация в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2024	31 л. 2 мес.	19 л. 3 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Экспертиза и рецензирование образовательных продуктов	16	2019		
4	Жигало Ольга Михайловна	Учитель-логопед	Первая	Высшее	Учитель биологии	Биология			ООО "Издательство "Учитель"	ПП "Педагогическое образование: учитель-дефектолог"	520	2016	28 л. 11 мес.	7 л. 1 мес.
									ООО "Издательство "Учитель"	ПП "Педагогическое образование: учитель-логопед"	520	2016		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									Благотворительный фонд развития дошкольного образования "Университет детства"	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт	36	2022		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами дистанционных технологий	40	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2021"	16	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Современные технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологий	40	2020		
									ООО "Центр развивающих игр и методик"	Организация коррекционной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, в соответствии с ФГОС ДО	72	2018		
									5	Загарских Наталья Александровна	Воспитатель	Первая		
МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022											
ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2022											

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Технология "Диалог": модель социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС	34	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	Практика развития Soft skills в ДОО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Нормативно-правовые основы деятельности тьютера, организация сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации	32	2018		
6	Заур Ольга Васильевна	Учитель-дефектолог	Нет	Среднее профессиональное	Техник	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	4 л. 1 мес.	1 л. 7 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
7	Ильичева Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021	17 л. 10 мес.	13 л. 7 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как механизма реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	2018		
8	Калька Наталья Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020	16 л. 6 мес.	9 л. 1 мес.
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Технологические аспекты организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	72	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Педагогика раннего детства: цели, ценности. Подходы в условия вариативного образования. Инновационный потенциал детского фольклора для воспитания и развития детей раннего возраста на основе программы теремок.	18	2019		
9	Канова Ирина Александровна	Старший воспитатель	Высшая	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Профессиональная самооценка педагога	16	2021	32 л. 5 мес.	32 л. 5 мес.
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации	40	2021		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	16	2020		
									РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОУ	72	2019		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации	72	2018		
10	Константинова Юлия Николаевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель ИЗО	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Развитие технического творчества дошкольников	16	2023	17 л. 8 мес.	17 л. 8 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация деятельности	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2019		
11	Котова Ирина Валерьевна	Воспитатель Инструктор по физической культуре	Соответствие Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022	14 л. 7 мес.	3 л. 9 мес.
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2020		10 л. 4 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Содержание и технологии работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	72	2019		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Авторская технология Токаевой Т.Э. "Развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет"	40	2019		
12	Литвина Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	Соответствие	Высшее - бакалавриат	Бакалавр образования	Физико-математическое образование			АНО ДПО "УриПКиГ"	ПП "Логопед. Дошкольный педагог-психолог"	1340	2018	17 л. 8 мес.	17 л. 8 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	2019		
13	Мазитова Христина Валентиновна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве	16	2022	20 л. 7 мес.	11 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2023"	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Онлайн-сервисы в образовательной деятельности	16	2021		
									ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", г. Пермь	Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Педагогическое проектирование	24	2018		
14	Мартынова Елена Владимировна	Воспитатель Учитель-логопед	Соответствие Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Развитие технического творчества дошкольников	16	2023	19 л. 2 мес.	6 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		0 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2021"	16	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Техническое конструирование в детском саду	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации	72	2018		

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
15	Маслова Олеся Павловна	Педагог-психолог	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Специальное дошкольное образование			ФГБОУ ВО "ПГПТУ", г. Пермь	ПП "Педагог-психолог"	260	2020	12 л. 7 мес.	3 л. 9 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Теоретические и практические аспекты работы психологической службы в образовании	32	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними	24	2020		
									ООО "Академия развития", г. Пермь	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	2019		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков	16	2019		
									ЧУ ДПО "Верхнекамский технический институт"	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ОО	24	2018		
16	Мелехова Оксана Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия			ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"	ПП "Тифлопедагогика"	514	2010	22 л. 10 мес.	17 л. 9 мес.
									Институт коррекционной педагогики Российской академии образования	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГПТУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве	40	2019		
17	Михеева Людмила Александровна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Мастер производственного обучения, технолог	Профессиональное обучение			АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования"	ПП "Практическая дошкольная педагогика и психология образования в соответствии с ФГОС ДО"	700	2016	21 л. 1 мес.	8 л. 8 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Tiny Tar	16	2022		
									АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГПТУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									ООО "АРТГАММА"	Пластилинография. Качественное обучение с пластилином ГАММА	24	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Педагогическое проектирование	24	2018		
									ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", г. Пермь	Организация образовательной среды для детей с ОВЗ в ДОУ	72	2018		
18	Мочелова Светлана Леонидовна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование с дополнительной квалификацией "Руководитель физического воспитания в ДОУ"			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022	34 л. 7 мес.	22 л. 10 мес.

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий	32	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Tiny Tap	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									Нижнетагильский филиал ГАОУ ДО "Институт развития образования"	Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	40	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве	40	2019		
19	Некрасова Анастасия Сергеевна	Учитель-дефектолог	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование							5 л. 8 мес.	0 л. 9 мес.
20	Нечуговских Марина Ивановна	Учитель-дефектолог	Высшая	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			Международный университет психолого-педагогических и медицинских знаний о человеке	ПП "Учитель-дефектолог, тифлопедагог"	15.03.93 - 27.03.93	1993	46 л. 4 мес.	37 л. 4 мес.
									Институт коррекционной педагогики Российской академии образования	ПП "Тифлопедагог"	128	2002		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования. Детей с ОВЗ: механизм реализации	72	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Школа экспертов	16	2019		
21	Никитина Екатерина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Соответствие	Высшее	Бакалавр	Специально (дефектологическое) образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Учитель будущего. ProfСтарт	16	2023	13 л. 1 мес.	4 л. 6 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2022		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	32	2019		
22	Огородова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022	30 л. 4 мес.	17 л. 10 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Tiny Tap	16	2022		

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									региональный институт непрерывного образования ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	Культура проведения образовательных мероприятий в условиях цифровизации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ", г. Пермь	Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО	72	2019		
									МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами	24	2018		
23	Пермякова Екатерина Юрьевна	Воспитатель Педагог-психолог	Первая Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детского сада	Воспитатель дошкольного учреждения			АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования"	ПП "Практическая дошкольная педагогика и психология образования в соответствии с ФГОС ДО"	700	2016	19 л. 9 мес.	2 л. 9 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Подготовка к конкурсу "Учитель года - 2023"	16	2022		
									ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	72	2021		8 л. 9 мес.
									АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Модель "Кейс КОП" в практике дошкольной образовательной организации	18	2019		
									МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации ДОО	18	2018		
24	Сергева Эльвира Халимовна	Учитель-логопед	Нет	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	ПП "Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия"	576	2016	20 л. 3 мес.	1 л. 8 мес.
25	Стерлягова Наталья Муниповна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022	27 л. 1 мес.	19 л. 7 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Онлайн-сервисы в образовательной деятельности	16	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС ДО	24	2021		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Школа экспертов	16	2019		
									МАУ ДПО "ИМЦ", г. Губаха	Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами	24	2018		
26	Сухинина Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Воспитатель	-			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	28 л. 0 мес.	28 л. 0 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Инновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Создание дидактических игр для дошкольников с помощью конструктора Tiny Tap	16	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	STEM-технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГППУ", г. Пермь	Организация деятельности комбинированной (инклюзивной) группы в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства	32	2019		

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									МАОУ ДПО "ЦРСО", г. Пермь	Модель "Кейс КОП" в практике дошкольной образовательной организации	18	2019		
27	Трухина Ирина Евгеньевна	Педагог-психолог	Нет	Высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология			ФГБОУ ВО "МГППУ", г. Москва	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	72	2023	30 л. 6 мес.	29 л. 7 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									Нижнетагильский филиал ГАОУ ДО "Институт развития образования"	Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	40	2020		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками	16	2019		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Метод детского проекта: возможности и необходимости применения в современном дошкольном образовании	16	2019		
28	Усенко Лариса Александровна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы			ГБПОУ "Пермский педагогический колледж № 1"	ПП "Воспитатель детей дошкольного возраста"	500	2016	29 л. 1 мес.	22 л. 1 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в современном образовательном пространстве	16	2022		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)	48	2017		
29	Чугайнова Альфиза Миргасимовна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста с доп. подготовкой в области экологического воспитания	Дошкольное образование			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022	18 л. 1 мес.	17 л. 6 мес.
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2020		
									ФГБОУ ВО "ПГППУ", г. Пермь	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	72	2020		
30	Шайдрова Мария Валерьевна	Учитель-дефектолог	Нет	Высшее - магистратура	Магистр	Специальное (дефектологическое) образование			ГБПОУ "Пермский педагогический колледж № 1"	ПП "Воспитатель детей дошкольного возраста"	500	2016	14 л. 1 мес.	2 л. 9 мес.
									ООО КМЦ "Педагогика и психология"	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)	72	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		
									ООО КМЦ "Педагогика и психология"	Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)	72	2022		
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Рефлективные умения дошкольника	16	2017		
31	Шестакова Кристина Артеровна	Воспитатель	Нет	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование							1 л. 1 мес.	0 л. 11 мес.
32	Ширилкина Мария Альбертовна	Воспитатель	Первая	Высшее	Педагог дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования			МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	16	2023	38 л. 6 мес.	23 л. 11 мес.
									МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнерства ДОО и семьи	16	2022		

№	Фамилия, имя,	Занимаемая должность	Квалифика-	Образование	Квалификация	Наименование направления	Ученая	Ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка				Общий стаж	Стаж работы по
									ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТМНР при разработке АОП для детей дошкольного возраста	24	2022		
									АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	2021		
									Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края	24	2021		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Модели организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	16	2020		
									АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2019		
									Министерство образования и науки РФ	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации	72	2017		
33	Шишкина Марина Анатольевна	Воспитатель	Соответствие	Среднее профессиональное	Учитель математики средней общеобразовательной школы	Математика			АНО ДПО "ВГАППССС"	ПП "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО"	288	2017	15 л. 6 мес.	13 л. 6 мес.
								МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Иновационные модели и технологии социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи	16	2022			
								ФГБОУ ВО "ПГГПУ", г. Пермь	Содержательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя группы комбинированной направленности	40	2022			
								МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Онлайн-сервисы в образовательной деятельности	16	2021			
								РИНО ФГАОУ ВО "Пермский государственный национально-исследовательский университет"	Психолого-педагогические условия развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	72	2021			
								АНО ДПО "Карьера и образование", г. Пермь	Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях ФГОС ДО	16	2020			
								МАУ ДПО "ЦНМО", г. Лысьва	Педагогическое проектирование	24	2018			