

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) - нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38», характеризующий модель организации образовательного процесса, определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Смышляева д. 106, корпус 1; 618905, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Суворова д.9А.

Режим работы: пятидневный.

Время работы с 07.00 час. до 17.30 час. (10,5 час.)

Время работы с 07.00 час. до 19.00 час. (12 час.)

В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Плановая мощность учреждения 380 - детей, фактическая – 360 детей. Количество детей на 01.09.2023 - 350. Программа охватывает детей с 1,5 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО: от 1.5 до 2 лет – первая группа раннего возраста, от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста, от 3 до 4 лет – младшая группа, от 4 до 5 лет - средняя группа; от 5 до 6 лет - старшая группа; от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

В ДОО функционирует 17 групп. 2 группы общеразвивающей, 11 комбинированной, 3 компенсирующей направленности, 1 группы кратковременного пребывания.

Количество групп по возрастам:

- группа младенческого возраста (ГКП) – 2,

- группа раннего возраста - 2,

- младшая группа - 2,

- средняя группа – 3,

- старшая группа - 2,

- подготовительная к школе группа – 3.

- разновозрастные группы - 2 (дети с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет),

- разновозрастная группа (ГКП, инвалиды) – 1 (с 5 до 7 лет)

*Кадровый состав педагогических работников.*

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога. Из них:

- 1 старших воспитателя,

- 19 воспитателей,

- 3 музыкальных руководителя,
  - 3 учителя-логопеда
  - 4 учителя-дефектолога
  - 1 педагог-психолог,
  - 1 социальный педагог
- Средний возраст педагогов – 41 год

<b>Образовательный уровень</b>			
Среднее профессиональное образование		Высшее образование	
19 (61%)		11 (35%)	
<b>Квалификационная категория</b>			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 (9%)	7 (23%)	9 (29%)	12 (39%)
<b>Педагогический стаж</b>			
До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
6 (19%)	7 (23%)	7 (23%)	11 (35%)

В ДОО создана система профессионального профессионального развития педагогов.

Цель: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров на основе образовательных потребностей, конкретного заказа ДОО, ЛГО, запроса педагогического работника.

1. Внешнее повышение квалификации педагогических работников (дифференцированно). Участие в региональном проекте «Учитель будущего». Систематически педагоги обучаются на КПК, стажировках, семинарах МАУ ДПО «ЦНМО, ИРО ПК, ПГГПУ, АНО «Карьера и образование», РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ». 100% педагогов имеют КПК по ФГОС ДО и по работе с детьми с ОВЗ. 60% педагогов посещают ГМФ.

2. Внутрикorporативное повышение квалификации педагогических работников (дифференцированно). В приоритете корпоративное обучение. Самообразование через ИОМ педагога. Наставничество, семинары-практикумы, презентационные площадки и др.

3. Повышение квалификации для педагогических работников ДОО г.Лысьва. Консультационный центр по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Темы КПК:

- индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ,
- подготовка к конкурсу «Учитель года»,
- моделирование в работе с детьми дошкольного возраста,
- смысловое чтение в ДОО.

Используемые Программы. МБДОУ «Детский сад № 38» реализует Программу с учетом:

<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФОП ДО УМК инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.	Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. 3-7 лет» ТЦ «Сфера», 2022 год.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР образовательный процесс осуществляется на основе АОП ДО для детей с ТНР, сформированной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», Н.В.Нищевой. Для детей с ЗПР (старшая и подготовительная к школе группы) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР». Для детей с ЗПР (средняя группа) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др. Для детей с ИН и детей с РАС (разновозрастные группы) образовательный процесс осуществляется с учетом программы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

Программа включает:

- Рабочую программу воспитания,
- Календарный план воспитательной работы.

Направление и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Направление	Цель направления
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
Досуг	Установление эмоционального контакта между родителями, детьми и педагогами
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Итоговые мероприятия
Доверительная беседа Анкетирование Собрания Встречи	Тренинги Игры Памятки Стеновая информация Консультации специалистов Почта доверия Собрания Сайт ДОО Сообщество ДОО	Родительские встречи Проектная деятельность	Акции Конкурсы Развлечения Семейные праздники

### **Результаты освоения Программы**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.