

Уважаемые родители, сегодня хочу познакомить вас с такой темой как: «Ознакомление детей 6-7 лет с понятиями: прямая и кривая (ломаная) линии, луч, отрезок»



У детей 6-7 лет надо сформировать четкие представления точки, прямой и кривой (ломаной) линий, луча, отрезка прямой. Задача взрослого – в игровой форме сформировать умение вычленять, называть и правильно показывать эти фигуры, изображать их на бумаге. У детей можно сформировать умение измерять и чертить отрезки заданной длины.

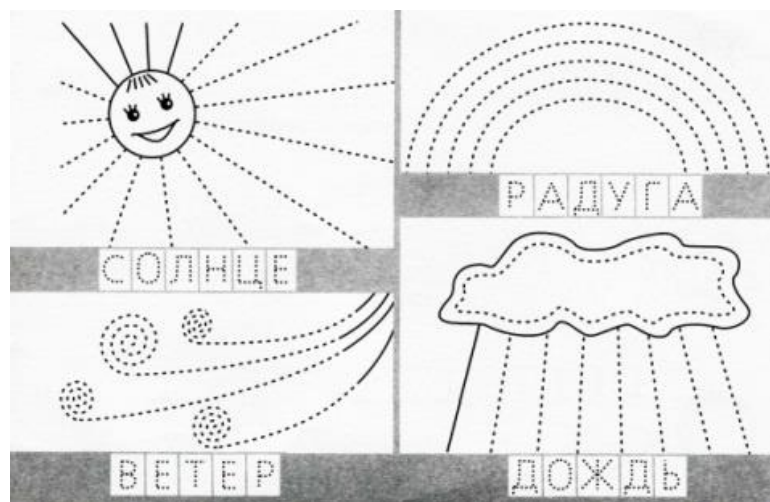
С точкой дети знакомятся с первых шагов ознакомления с клеткой. Дети по образцу педагога выполняют такие задания: поставьте точку в середине клеточки (в левом нижнем углу клетки, в середине одной из сторон клетки и т. п.) Образ точки может ассоциироваться у ребёнка с размером отверстия от прокола листа бумаги толстой иглой.

После знакомства с прямой линией дети учатся ставить точки на прямой, проводить прямые линии через 1, 2 заданные точки.

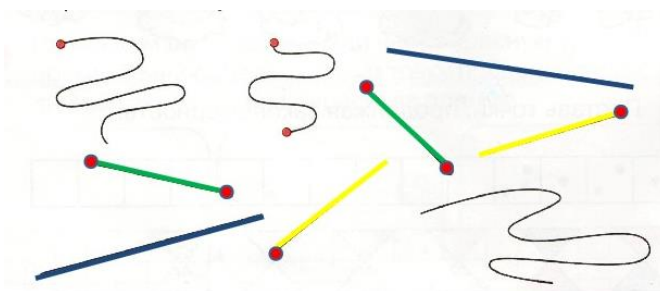
После знакомства с отрезком прямой аналогичные задания выполняются с точкой и отрезком, при этом дети убеждаются, что точка, лежащая между концами отрезка, делит его на два отрезка.

Формирование у детей представления о прямой линии происходит в процессе выполнения ими разнообразных практических заданий. При этом прямую линию сопоставляют с кривой (ломаной).

Например, натягивают нить (шнур, шпагат), затем ослабляют нить так, чтобы она провисала. Рассматривают рисунки, на которых изображена, положим, прямая дорога и извилистая тропинка. Разрезают лист бумаги по линии, полученной перегибанием листа, и т. п. Каждый раз выясняют, какая получилась линия - прямая или кривая.



Дети должны научиться узнавать прямую линию, начерченную в любом положении на плоскости, отличать ее от кривой, уметь проводить прямые, используя линейку. С целью формирования этих умений дети чертят на листе прямые и кривые линии, находят и показывают их на окружающих предметах.

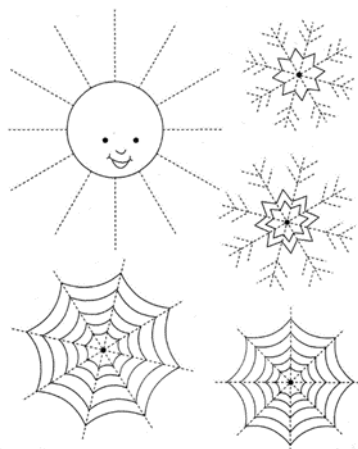


В процессе выполнения заданий в проведении линий через точки дети обобщают свои наблюдения: через одну точку можно провести сколько угодно прямых или кривых линий; через две точки можно провести только одну прямую.

Аналогичным способом детей можно познакомить с лучом Луч – это часть прямой, у которой есть начало, но нет конца.

С отрезком прямой дети знакомятся также практически: отмечают на прямой две точки, и педагог поясняет, что эту часть прямой от одной точки до другой называют отрезком прямой, или кратко - отрезком, а точки концами отрезка. Дети ставят точки на других прямых и показывают полученные отрезки и концы отрезков. Затем педагог показывает, как изображается на чертеже отрезок (концы отрезка отмечает точками или штрихами), сравнивает с изображением прямой. Дети показывают на чертежах и сами чертят прямые и отрезки прямых и постепенно осознают, что отрезок ограничен, а прямая не ограничена, мы изображаем на бумаге только часть прямой. Закреплению понятия об отрезке способствует выполнение таких заданий: показать отрезки прямой на окружающих предметах; соединить отрезком две точки; провести отрезок через три точки, лежащие на одной прямой; показать все

получившиеся при этом отрезки. До измерения отрезков дети учатся сравнивать их наложением, чтобы установить, какой из них короче (длиннее) или отрезки одинаковой длины.



*Материал подготовила
дефектолог Нечуговских М.И.*