



Утверждаю
Директор МБДОУ
«Лысьвенский детский сад № 38»
А. Воецкова
2019 год

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ЗА 2018 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	501 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	482 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	127 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	374 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	501 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	482 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	148 чел/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	148 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	148 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел/37%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 чел/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 чел/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/50%
1.8.1	Высшая	6 чел/13%
1.8.2	Первая	17 чел/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 чел/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46чел/501чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 38» МО «ЛГО» за 2018 год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципальных бюджетных учреждений «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и «Детский сад № 2».

Юридический и фактический адрес: 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9а

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Пожарского, 13

*Здание, расположенное по адресу Пермский край, город Лысьва, ул. Багратиона, дом 36, с февраля 2017 года закрыто ввиду аварийного состояния.

*Здание, расположенное по адресу Пермский край, город Лысьва, ул. Багратиона, дом 38, с сентября 2017 года закрыто ввиду аварийного состояния.

Телефоны

Руководитель – 8(34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8(34249) 5-49-42

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

Режим работы МБДОУ:

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9а – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

ул. Пожарского, 13 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

Мощность МБДОУ:

плановая – на 01.0.2017г. – 541, на 31.12.2017г. - 500, фактическая – 500. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с закрытием зданий.

Лицензия: № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

ОГРН 1025901923574

ИНН 5918012746

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2632 от 16.11.2018г.

Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ.

Сайт учреждения <http://mbdou-38.ucoz.ru>

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор комплекса (Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 34 года, административный стаж работы 20 лет, Почетный работник общего образования РФ), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора по ВМР (Долгих Наталья Петровна, высшее образование, стаж педагогической работы 23 года, административный стаж работы 14 лет) - отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХЧ (Пономарева Ольга Сергеевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы 22 года, административный стаж работы 12 лет) - отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба);
- главный бухгалтер (Харина Елена Викторовна (внешний совместитель), высшее образование, общий стаж работы 15 лет, стаж работы в должности 4 года) - отвечает за целевое расходование бюджетных и внебюджетных источников дохода комплекса (финансовая служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхозы - отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- медицинский персонал - отвечает за обеспечение соблюдения требований санитарных норм и правил, предъявляемых к дошкольным организациям;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Органами управления Учреждения являются:

- директор МБДОУ «Детский сад № 38»;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет родителей.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-медико-педагогический консилиум;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в целом в комплексе МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным. Возникающие вопросы решаются оперативно.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 38» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 100 сотрудников.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж									
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работы в должности				Административный					
								До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет		
Директор			1				1	1									1
Заместитель директора по ВМР			1				1	1								1	
Заместитель директора по АХЧ			1		1	1			1						1		
Главный бухгалтер			1				1		1				1				
Всего	-	-	1	-	1	1	3	2	2	-	-	1	-	3	-		
%	0	0	100	0	25	25	75	50	50	0	0	25	0	75	0		

В комплексе трудятся 45 педагогов, из них 31 воспитатель (в том числе 2 старших воспитателя), 3 учителя-дефектолога, 5 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, социальный педагог и инструктор по физкультуре.

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование					Стаж педагогической работы					Квалификация				
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В Ссузе	В Вузе									
Старший воспитатель	2				2			2	2							2	1	1			
Педагог-психолог	2			1		1	1	1	1					1		1		1	1		
Социальный педагог	1				1			1	1						1			1			
Учитель-логопед	5			1	3	1		5	5			1			2	2	1	2		2	
Учитель-дефектолог	3			1	1	1		3	3						2	1	2			1	
Воспитатель	29		2	18	9		25	22	4	4	3	3	3	11	9	4	2	1	9	10	9
Инструктор по физкультуре	1				1		1	1								1		1			
Музыкальный руководитель	3				2	1	2	2	1	1					1	2	1	2			
Всего	46	-	2	21	19	4	29	26	17	17	5	1	4	11	10	10	11	6	17	11	13
%		0	4	46	41	9	63	57	37	37	7	7	8	24	22	22	24	13	37	24	26

Профессиональный уровень педагогов в 2017-2018 году, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, значительно повысился. Целевой ориентир, заданный в мае 2017 года, выполнен.

Анализ повышения квалификации педагогов

	2015-2016 уч. год (на 31.05.2016)	2016-2017 уч. год (на 31.05.2017)	Целевой ориентир к 2019 г.	2017-2018 год (на 31.12.2018)	Целевой ориентир к 2020 г.
Всего педагогов	46	48		46	
Всего аттестовано	13 28%	14 29%	50%	23 50%	57%
Высшая категория	3 7%	4 8%	5 10%	6 13%	6 13%
Первая категория	10 22%	10 21%	19 40%	17 37%	20 44%
Соответствие	18 39%	19 40%	50%	14 30%	32%
Не аттестовано	15 33%	15 31%	0%	9 20% (вновь принятые педагоги)	5 11% (вновь принятые педагоги)

В 2018 году прошли аттестацию 14 педагогов: 2 – на высшую квалификационную категорию, 11 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 11 человек (24%) по причине работы по занимаемой должности менее двух лет.

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Целевой ориентир к 2018 г.	в 2018г.	Целевой ориентир к 2020 г.
Всего педагогов	46	48		46	
1.Всего учится в Ввузах и Ссузах	8 17%	6 13%		6 13%	5 (вуз) 1 (ссуз)
2.Всего человек повысило квалификацию через обучение в учебном году	26 57%	38 79%		24 чел. 52% 35 КПК (21 – по ОВЗ)	
В том числе пройдено:					
семинаров (до 16ч)	8	5			
КПК (от 16 до 72ч)	7	40		18	
КПК (от 72ч)	10	8		17	
профессиональной переподготовки (от 250ч)	7	1		4	

3. Всего человек получили профессиональное образование в уч. году	2	2	у всех педагогов есть проф. образование	6	2
4. Нет КПК в течение последних 3 лет	6 13%	4 8%	0%	3 7%	0%

В 2018 году администрацией детского сада было особо уделено внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета, а приоритетным направлением КПК стали курсы по работе с детьми с ОВЗ.

Не все педагоги прошли КПК, у 3 человек (7%) нет КПК за последние 3 года, что не соответствует требованиям ФГОС ДО и Закона «Об образовании в РФ», из них 2 человека в настоящее время получают профессиональное образование в Ссузе (все педагоги запланированы на прохождение КПК в 2019 году). Нет профессионального образования у 3 человек (7%), в настоящее время они получают образование в Ссузе.

В 2018 году все 100% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

Анализ участия педагогов в конкурсах

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 (по 31.12.2018)	Целевой ориентир
Всего педагогов	46	48	46	
1. Всего участия (на муниципальном уровне и выше)	49	44	70	
2. Из них в значимых конкурсах	23 47%	35 80%	70 100%	Повышение на 4% ежегодно
В том числе				
Краевой уровень и выше	1	5	30	
Муниципальный уровень	22	30	40	Очное участие
3. Результативность участия в значимых конкурсах	3 13%	7 20%	18 26%	Призовые места в муниципальных конкурсах
3. Участие в институциональных конкурсах	Не было	45	136	
4. Не приняли участия в конкурсах (чел.)	22 48%	5 10%	0	

В 2017-2018 учебном году педагоги в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше принимали участие заочно. Результативность участия составила 26%. Призерами в конкурсах стали:

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед, в Краевом конкурсе «Моя профессия в объективе», Краевом конкурсе эссе «Воспитание сегодня»;

- Зыкова Елена Владимировна, инструктор по физкультуре, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Калинина Наталья Валерьевна, учитель-логопед, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Мазитова Лиана Халильевна, воспитатель, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, в Краевом конкурсе-акции «Читаем пермское», в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Никитина Екатерина Сергеевна, воспитатель, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Патракова Оксана Владимировна, социальный педагог, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Пермякова Екатерина Юрьевна, воспитатель, в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней»;
- Степанова Наталья Михайловна, учитель-логопед, в Краевом конкурсе «Логопедический марафон»;
- Телепова Елена Аркадьевна, учитель-дефектолог, в Краевом конкурсе «Успешные инициативы»;
- Халилова Розалия Равилевна, воспитатель, в Краевом конкурсе «Мультимир», в Муниципальном конкурсе «С ТРИЗ интересней».

Также на уровне МБДОУ для педагогов было организовано 8 конкурсов профессионального мастерства. Неоднократно (3 и более раз) становились призерами:

- Загарских Наталья Александровна, воспитатель, 3 призовых места;
- Мужикова Татьяна Владимировна, воспитатель, 4 призовых места;
- Огородова Елена Викторовна, воспитатель, 4 призовых места;
- Пермякова Екатерина Юрьевна, воспитатель, 5 призовых мест;
- Стерлягова Наталья Муниповна, воспитатель, 5 призовых мест.

Педагоги детского сада в 2017-2018 учебном году успешно транслировали свой опыт работы на различном уровне. 3 педагога являлись руководителями городских методических формирований: Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР, «ПДС по ТРИЗ»; Калинина Н.В., учитель-логопед, ГМФ для учителей-логопедов; Патракова О.В., социальный педагог, ГМФ социальных педагогов ЛГО.

Анализ участия педагогов в конференциях

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (по 31.12.2018)
Всего педагогов	46	48	46
Всего участий	3 7%	14 29%	35 48% педагогов (22чел.)
В том числе:			
Всероссийский уровень	0	4	7
Краевой уровень	3	5	6
Муниципальный уровень	0	0	22

Публикации педагогов в профессиональных изданиях	0	Журнал «Ребенок в детском саду» – 2 Сборники конференций – 2	Журнал «Ребенок в детском саду» – 5 Сборники конференций – 9 Профессиональный сайт - 5
--	---	---	--

Таким образом, из сравнительного анализа видно, что педагоги стали активно распространять свой профессиональный опыт.

В 2019 году планируется опыт детского сада представить на краевом уровне через организацию двух краевых конференций.

Раздел 4. Образовательная деятельность в ДОУ

Общее количество воспитанников в МБДОУ – 501 человек на 01.01.2019 г.

Возрастные группы	Количество групп				Количество детей			
	Общеразвивающие	Компенсирующие	Комбинированные	ГКП	в общеразвивающих группах	в компенсирующих группах	в комбинированных группах	в ГКП
Ранний возраст (до 3 лет)	3	0	1	1	81	0	28	19
Младшая (3-4 года)	2	0	0	0	56	0	0	0
Средняя (4-5 лет)	3	1	0	0	74	25	0	0
Старшая (5-6 лет)	1	3	0	0	26	69	0	0
Подготовительная (6-7 лет)	0	1	4	0	0	25	100	0
Всего	9	5	5	1	237	116	128	19
Итого по МБДОУ	20				589			

Реализуемые программы образования

	Смышляева, 106/1	Суворова, 9а	Пожарского, 13
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	7 групп	1 группа	2 группы
Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения		4 группы	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	2 группы		1 группа
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	2 группы		
Основная образовательная программа в группе кратковременного пребывания			1 группа

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разработана с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л. И. Плаксиной.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Контингент детей на 01.01.2019 год

Всего детей	501
Детей-инвалидов	11
Детей ОВЗ	148
Из них:	
Слабовидящих	55
ТНР	57
ЗПР	36
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	6

Детей из семей Группы риска	25
Детей из семей СОП	5

В детском саду большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов ДОУ и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. В детский сад на общие и групповые собрания приглашались специалисты КДН и ОДН, а также Госпожнадзора для консультирования родителей. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2018 года снято с учета «группы риска» 12 семей: восемь из них в связи с положительной динамикой, четыре семьи, в связи со сменой образовательного учреждения.

Динамика по учету детей из семей ГР и СОП

	Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года			Количество детей выпущенных в школу		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Группа риска	1	14	20	26	20	22	6	0	1
СОП	4	4	1	4	4	2	0	1	1

В 2018 году администрация детского сада особое внимание уделяла комплектованию групп с учетом контингента детей. Были открыты группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Также были дополнительно открыты ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Три раза в год проводятся круглые столы по итогам проведения диагностики, где своевременно выявляются дети, нуждающиеся в педагогической поддержке и постановке на внутренний консилиум и ПМПК. Это позволяет повышать качество образования в учреждении.

Педагогическую диагностику воспитатели проводят по индивидуальным картам развития детей (0-3 года и 3-7 лет) издательства «Национальное образование». Карты заполняются на каждого ребенка и позволяют наглядно увидеть продвижение каждого ребенка и в чем конкретно у него появляются трудности. На данный момент встает вопрос об обработке этих карт на группу детей и определении уровня развития детей. В 2019 году запланировано перевести карты в электронный вариант для автоматической обработки данных.

Дети детского сада в 2018 году приняли участие в различных конкурсах:

Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей						
Краевой и выше		Муниципальный		ДОУ		
Всего участников	Детей дошкольного возраста 374 человека					
	Всего участников – 11 (3%)		Всего участников – 101 (27%)		Всего участников – 148 (40%)	
	Места - 2		Места – 9			
Результативность 18%		Результативность 11%				
Значимые конкурсы	Краевой уровень					
	Межрегиональный конкурс творчества детей с нарушением зрения «Солнечная стрекоза» - 10 (2 место, 2 место)					
	Муниципальный уровень					
	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра» - 35 (1 место)					
	Муниципальный конкурс «Золотой голосок» - 4					
	Муниципальный конкурс «Умники и умницы» - 5					
	Шашечный турнир – 3					
	ГТО – 10 (серебро – 1, бронза – 3)					
	Конкурс чтецов – 3					
	Логопедическая олимпиада – 3 (3 место)					
	Эколята – молодые защитники природы – 4					
	Театральный фестиваль – 32					
Икаренок – 2						

По сравнению с прошлым учебным годом, количество детей, принявших участие в традиционных муниципальных конкурсах, увеличилось, но результативность осталась на прежнем, невысоком уровне:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников			Результативность		
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018 год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018 год
1.	Шашечный турнир	3	2	3	Участие	1 место – 1	Участие
2.	Конкурс «Золотой голосок»	3	13	4	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	2 место – 1	Участие
3.	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	42	27	35	3 место – 1	3 место – 2	1 место – 1

4.	Фестиваль «Театральная весна – 2016»	18	0	32	Участие	-	Участие
5.	Конкурс чтецов	4	3	3	Участие	Участие	Участие
6.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	2	-----	Участие	Участие	-----
7.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	5	5	2 место – 5	3 место – 5	Участие
8.	ИКАРЕНок	-----	0	2	-----	-	Участие
9.	Сдача норм ГТО	-----	-----	10	-----	-----	Серебро – 1 Бронза – 3
ВСЕГО		76	52	94	Всего мест 5	Всего мест 5	Всего мест 5

Данная ситуация может быть объяснена наличием значительно большего, чем в других детских садах, количества детей дошкольного возраста со статусом ОВЗ. Но, с другой стороны, недостаточной образовательной работой по развитию выразительности в художественном творчестве (чтение стихов, танцах, пении).

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 38» в 2017–2018 году и степень их реализации

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 38» был осуществлен переход на годовое планирование по календарному году. Данный анализ представлен за период с 01.09.2017г. по 31.12.2018 г..

Целью работы комплекса в 2017-2018 году было:

Создать условия для поддержки инициативы детей в познавательной и творческой деятельности с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для решения цели были поставлены задачи:

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2019 год
1 задача: Создать организационно-методическое сопровождение процесса освоения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и ее апробации в младших группах.		
Уровень выполнения: Хороший. Задача выполнена, но требует планирования работы по отдельному глубокому изучению отдельных технологических карт.		
1. Внедрение технологии посредством реализации инновационного управленческого проекта «Академия ТРИЗ». 2. Выход на муниципальную инновационную опытно-педагогическую площадку по освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ.	1. Формальное использование технологии в группах, не входящих в муниципальную инновационную ОПП по ТРИЗ. 2. Недостаточный контроль освоения	1. Организовать ежемесячные рабочие встречи с педагогами, работающими в ОПП с просмотрами и обсуждением открытых образовательных мероприятий по ТРИЗ. 2. Направить на курсовую подготовку в г. Ульяновск Гиляшову Е.В., Аристову В.П., Мазитову Л.Х..

<p>3. Заключение договора по сопровождению освоения технологии ОО "Волга-ТРИЗ"</p> <p>4. Членство в ОО "Волга-ТРИЗ" с 01.10.2017г.</p> <p>5. Сотрудничество с автором технологии Т.А. Сидорчук.</p> <p>6. Прохождение КПК на базе ОО «Волга-ТРИЗ» в г. Ульяновск 5 педагогов.</p> <p>7. Организация ПДС для всех педагогов комплекса «Технология ТРИЗ в контексте ФГОС ДО».</p> <p>8. Участие в XVII международной конференции по ТРИЗ в г. Ульяновске и г.Трехгорном 7 педагогов, четверо из которых представили опыт детского сада.</p> <p>9. Организация институциональной стажировки по освоению технологических карт по ТРИЗ.</p> <p>9. Проведение I открытой муниципальной конференции-стажировки по ТРИЗ.</p> <p>10. Проведение двух институциональных конкурсов детского проекта.</p> <p>11. Проведение конкурсов игр и пособий «С ТРИЗ интересней!» на институциональном и муниципальном уровне.</p>	<p>технологии ТРИЗ в группах, входящих в ОПП.</p> <p>3. недостаточное оснащение РПСС играми и пособиями по ТРИЗ.</p> <p>4. Сопротивление педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в освоении и использовании элементов технологии ТРИЗ.</p>	<p>3. Направить на обучение по продвинутому уровню Долгих Н.П., Шайдунову М.В., Никитину Е.С..</p> <p>4. Необходимо проводить стажировки для педагогов по изучению технологии, включая практические мероприятия по отдельным технологическим картам.</p> <p>5. Приглашать автора Т.А. Сидорчук и других педагогов МБДОУ "Детский сад № 186 Волгарик" (г.Ульяновск) в наш комплекс для проведения семинаров и тренингов с педагогами.</p> <p>6. Продолжать внедрение в системе в младших и средних группах, в остальных активно использовать элементы ТРИЗ.</p> <p>7. Провести методические мероприятия по разъяснению значения технологии ТРИЗ в развитии детей с ОВЗ.</p> <p>8. Пригласить И.Крохину, учителя-логопеда и мастера ТРИЗ для передачи опыта использования ТРИЗ в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>9. Продолжение работы муниципальной ОПП по ТРИЗ с детьми более старшего возраста, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p>10. Организовать смотр РПСС в группах, участвующих в муниципальной ОПП.</p> <p>11. Провести конкурс видеосюжетов образовательных мероприятий по ТРИЗ</p>
<p>2 задача: Организовать психолого-педагогическую поддержку детям в художественно-творческой деятельности с целью развития их психических процессов</p> <p>Уровень выполнения: Удовлетворительный. Задача выполнена, но требует дальнейшей работы.</p>		
<p>1. Разработка пакета материалов для психологического обследования детей с целью развития их психических процессов.</p> <p>2. Проведение творческих конкурсов для детей всех возрастов.</p> <p>3. Проведение тематического контроля и отслеживание РПСС по теме в группах</p> <p>4. Реализация краевого проекта «Читаем вместе»</p> <p>5. Проведение дней открытых</p>	<p>1. Отсутствие системности в отслеживании педагогами-психологами развития психических процессов детей.</p> <p>2. Смена педагога-психолога.</p> <p>3. Представление педагогам на семинарах информации в общем по дошкольному детству,</p>	<p>1. Организовать конкурс чтецов для детей 3-5 лет</p> <p>2. Проведение семинаров для педагогов по развитию психических процессов у детей, имеющих ту или иную нозологию.</p>

дверей для родителей воспитанников	без учета нозологий детей	
<p>3 задача: Обеспечить выявление и поддержку одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, через создание системы конкурсного движения и курсов для детей по интересам и потребностям (КОД и КИП).</p> <p>Уровень выполнения: Хороший. Задача выполнена, необходимо поддержание работы на данном уровне и контроль нагрузки на ребенка.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиленный контроль директора и зам.директора по ВМР разработки программ КИП и КОД. 2. Создание системы конкурсного движения для детей. 3. Проведение конкурсов программ КИП и КОД. 4. Оплата педагогам по реализации программ КИП и КОД. 5. Разработка рекомендаций по разработке программ КИП и КОД. 6. Назначение ответственных за подготовку, проведение и анализ конкурсов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недопонимание некоторыми педагогами особенностей организации работы по выявлению одаренных детей и детей, нуждающихся в педподдержке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать банк детей - участников конкурсов различного уровня. 2. Включать в характеристики реализацию с ребенком программ КИП и КОД, а также его участие в конкурсах. 3. Организовать контроль распределения нагрузки детей, с которыми проводятся КИП и КОД.
<p>4 задача: Обеспечить возможность освоения детьми экспериментально-исследовательской деятельности, как процесса познания природного мира и формирования осознанного и позитивного к нему отношения.</p> <p>Уровень выполнения: Хороший. Задача выполнена, но требует более углубленной работы</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленные и последовательно организованные консультации и семинары-практикумы с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> - Семинар Т.А. Сидорчук «Особенности детской проектной деятельности и технология ее организации»; - Практикум по технологии детской проектной деятельности (5-7 лет); - Консультация «Понятийный словарь экспериментально-исследовательской деятельности»; - Мастер-класс для педагогов по экспериментально-исследовательской деятельности «Приключения маленького Утенка». 2. Приобретение методических и практических пособий для воспитателей, оформление картотек опытов и экспериментов в группах 3. Проведение конкурса «Модели природных объектов» 4. Проведение конкурса «Зимние эксперименты на улице» 5. В рамках Дня открытых дверей для родителей были проведены мастер-классы «Домашние эксперименты». 6. Проведение смотра конкурса «Лучший центр познания» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формальное посещение консультаций, семинаров-практикумов (низкая заинтересованность) некоторых педагогов. 2. Недостаточно практических занятий и мероприятий с целью показа технологии. 3. Отсутствие открытых показов образовательных мероприятий с детьми. 4. Невысокая профессиональная компетентность педагогов в применении современных технологий. 5. Нежелание некоторых педагогов участвовать в конкурсах ДОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо продолжать курсовую подготовку, семинары-практикумы, мастер-классы и т.п. 2. Провести анкетирование педагогов по «Тезаурусу». 3. Организовать в 2018-2019 году просмотр практических мероприятий с детьми по экспериментальной деятельности с педагогическим анализом. 4. Организовать контроль за: <ul style="list-style-type: none"> - пополнением центров познания, (обеспечивать сменяемость атрибутов и материалов в уголках с определённой периодичностью с фиксацией в календарно — тематическом планировании); - планированием организации детской познавательной-исследовательской деятельности (учитывать тематику недели, методы организации исследовательской деятельности, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов на прогулке в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты)).

Работу детского сада в текущем 2017-2018 учебном году на итоговой конференции экспертная группа признала на хорошем уровне. Детский сад вышел на работу в инновационном режиме. На базе МБДОУ «Детский сад № 38» функционирует Муниципальная опытно-педагогическая площадка по ТРИЗ и Муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ. Имеются значительные подвижки в профессиональном уровне и активности педагогов и создании условий для получения образования разными категориями детей. Создаются условия для объединения большого коллектива детского сада: в начале и в конце учебного года проводятся педагогические конференции, проведен общий тематический педсовет; организуются общие институциональные конкурсы для всех участников образовательного процесса; педагоги объединяются по общим проблемам и интересам в методические формирования, консультации, семинары и практикумы; и т.д.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 20
- кабинет директора – 1
- кабинет заместителя по воспитательной и методической работе - 1
- методический кабинет – 3
- кабинет логопеда – 4
- кабинет психолога – 1
- кабинет дефектолога – 2
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 1
- изостудия – 1
- костюмерная – 3
- пищеблок – 3
- медицинский блок – 3
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет завхоза – 3
- кабинет кастелянши – 2
- архив – 1

Территории всех зданий учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Все здания МБДОУ оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территориях всех зданий МБДОУ находится 20 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей и обновлены песочники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

В методические кабинеты приобретены новые пособия, методическая литература. В 2018 году основное внимание при приобретении методической литературы было уделено технологии ТРИЗ, программе Н.В. Нищевой, коррекционной работе с детьми с ЗПР. В кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находятся компьютеры с программным обеспечением, принтеры (в т.ч. цветные), сканеры, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «День защиты детей», регулярные рейды по семьям группы риска и СОП и т.п.

Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Материальная база обновляется, в 2018 году приобретены:

- оборудование для СРП;
- ноутбук – 2 штуки;
- музыкальный центр – 2штуки;
- набор микрофонов – 3 штуки;
- экран для проектора – 1 штука;
- универсальная кухонная машина – 1 штука;
- детская посуда – 200 единиц;
- канцтовары для обеспечения образовательной деятельности (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветная бумага, картон и т.д.);

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- приведение пожарной сигнализации в нормативное состояние;
- частичная замена ограждения по периметру здания;
- установлен отопительный прибор в помещении прачечной;
- косметический ремонт холла и групповых ячеек;
- установка заборчика на прогулочном участке группы раннего возраста (1 группа).

2. В здании по ул. Суворова 9а:

- приведение пожарной сигнализации в нормативное состояние;

- ремонт кровли здания;
- косметический ремонт групповых ячеек.

3. В здании по ул. Пожарского, 13:

- приведение пожарной сигнализации в нормативное состояние;
- косметический ремонт групп;
- ремонт помещения для ГКП.

Во всех корпусах ДООУ проведены работы по ограничению доступа в здания посторонних лиц, установлены домофонные системы, организовано дежурство во время приема и выдачи детей.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- в здании по ул. Пожарского, 13 необходим монтаж видеонаблюдения, ремонт кровли и ограждения, реконструкция узла учета тепловой энергии и ГВС;
- в здании по ул. Смышляева, 106/1 необходим капитальный ремонт ограждения, косметический ремонт 4 групповых ячеек и 3 кабинетов, замена оконных блоков в 4 групповых ячейках и 5 кабинетах, капитальный ремонт эвакуационных лестниц;
- в здании по ул. Суворова, 9а требуется ремонт ливневой канализации, монтаж узла учета тепловой энергии и ГВС.

Требуется замена и приобретение мебели:

- столы и стулья соответствующие росту детей;
- шкафы для раздевания;
- шторы в группы и спальни.

Раздел 6. Финансовое обеспечение учреждения

МБДОУ имеет несколько источников финансирования: средства муниципального бюджета, средства Пермского края, средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).

Средства муниципального бюджета используются на оплату коммунальных услуг, ремонтные работы, прочие услуги, необходимые для выполнения муниципального задания.

Средства краевого бюджета – на заработную плату сотрудников, приобретение основных средств (столы, шкафы, компьютеры), прочих материальных затрат (игрушки, канцтовары), необходимых для осуществления образовательной деятельности учреждения.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская плата) направлены на питание детей, услуги связи, приобретение прочих хозтоваров и другие работы и услуги, связанные с присмотром и уходом за воспитанниками учреждения.

Финансирование выделяется ежемесячно в объеме 1/3 от квартальных лимитов.

Раздел 7. Выявленные проблемы и перспективы развития МБДОУ на 2019 год

В настоящее время перед администрацией детского сада стоит ряд задач:

- внедрение в работу оценки качества образования в детском саду на основе шкал ECERS-R;
- переход на единую систему педагогической диагностики детей;
- создание условий для образовательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС ДО и СанПиН;
- корректировка адаптированных образовательных программ;
- обеспечение достаточной открытости деятельности детского сада для родительской общественности.

Вместе с тем имеются и проблемы в методическом обеспечении образовательной деятельности:

- малая степень использования педагогами современных форм общения и вовлечения в образование родителей воспитанников;
- недостаточно обмена опытом педагогов в практической работе с детьми;
- требуется разработка рабочих программ всех без исключения педагогов (на данный момент рабочие программы присутствуют только у специалистов);
- недостаточно обеспечения методической литературой по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР.

Исходя из анализа работы комплекса в этом учебном году, политики в области образования Пермского края определена цель работы на 2019 год:

создание условий для индивидуализации образования посредством использования эффективных педагогических и коррекционных технологий.

Для решения цели поставлены задачи:

1. Содействовать освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ через организацию детской проектной деятельности с детьми 5-7 лет и подготовки к детским проектам с детьми 3-5 лет.
2. Совершенствовать систему работы с детьми ОВЗ посредством использования эффективных коррекционно-педагогических и психологических технологий.
3. Способствовать индивидуализации образования через организацию РППС в группах в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей.
4. Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Г.А. Воецкова

Заместитель директора по ВМР

Н.П. Долгих

Учитель-логопед

Н.В. Калинина

Старший воспитатель

И.А. Канова

Социальный педагог

О.В. Патракова

Заместитель директора по АХЧ

О.С. Пономарева

Старший воспитатель

М.А. Ширинкина