

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол от 13.04.2020 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
«Детский сад № 38»
Г. А. Воецкова
Приказ от 13.04.2020

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ЗА 2019 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	518 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	483 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 5 часов)	35 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	149 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	518 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 12 часов)	483 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	143 чел. / 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	143 чел. / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 чел. / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 чел. / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел. / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел. / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 чел. / 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел. / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел. / 54%
1.8.1	Высшая	7 чел. / 16%
1.8.2	Первая	17 чел. / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел. / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел. / 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 38»
за 2019 год**

Раздел I. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципальных бюджетных учреждений «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и «Детский сад № 2».

Юридический и фактический адрес: 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9а

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Пожарского, 13

Телефоны

Руководитель – 8 (34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8 (34249) 5-49-42

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

Режим работы МБДОУ:

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов). Открыта 1 группа с режимом работы с 7.00 до 19.00 (12 часов)

ул. Суворова, 9а – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

ул. Пожарского, 13 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов). Открыто 2 группы с режимом работы с 8.00 до 12.00 (4 часа)

Сайт учреждения: <http://mbdou-38.ucoz.ru>

Мощность МБДОУ:

плановая – на 31.12.2018 – 500,

фактическая – 518.

Увеличение плановой мощности произошло в связи с открытием второй группы кратковременного пребывания.

Лицензия: № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

ОГРН 1025901923574

ИНН 5918012746

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации города Лысьвы от 16.11.2018 № 2632.

Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников,

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Раздел II. Оценка системы управления

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор комплекса (Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 35 лет, административный стаж работы 21 год, Почетный работник общего образования РФ), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора по ВМР (Долгих Наталья Петровна, высшее образование, стаж педагогической работы 24 года, административный стаж работы 15 лет) отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба),

- заместитель директора по АХР (Пономарева Ольга Сергеевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы 23 года, административный стаж работы 13 лет) отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба),

- главный бухгалтер (Харина Елена Викторовна (внешний совместитель), высшее образование, общий стаж работы 16 лет, стаж работы в должности 5 лет) отвечает за целевое расходование бюджетных и внебюджетных источников дохода комплекса (финансовая служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, специалист по охране труда, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса,

- педагоги-психологи отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса,

- завхозы отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала,

- специалист по охране труда отвечает за создание безопасных условий труда и пребывания воспитанников в учреждении,
- шеф-повар отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно общественный характер управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

1. Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом учреждения для рассмотрения основных вопросов трудовой деятельности. Собрание создано с целью реализации права работников детского сада в управлении ДОО. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией ДОО.

В 2019 году Общее собрание работников проводилось 3 раза, где рассматривались следующие вопросы:

- организация питания в ДОО,
 - безопасность в детском саду, антитеррористическая защищенность,
 - комплектование в ДОО, рассмотрение возможности открытия групп раннего возраста (с 1 года и ранее),
 - реализация проекта «Нет поборам»,
 - подготовка к проверке Роспотребнадзора,
 - благоустройство территории ДОО,
 - диспансеризация взрослого населения,
 - защита трудовых прав работников ДОО,
- и другие.

2. Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО: рассматривает и принимает образовательные программы и проект плана работы на год; определяет направления и обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение и распространение успешного педагогического опыта педагогических работников ДОО.

В 2019 году на Педагогический совет собирался 4 раза:

- в январе с целью анализа работы в 2018 году и определений направлений работы в 2019 году,

- в мае с целью определения уровня проведения мониторинга развития обучающихся и обсуждения вопроса по организации работы в летний период,
- в августе с целью утверждения циклограммы организации образовательной деятельности, форм планирования и документации педагогических работников, рассмотрения вопроса об участии в краевых и муниципальных образовательных проектах,
- в ноябре с целью обсуждения и определения уровня организации работы по индивидуализации образования путем организации РППС с учетом потребностей обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, который является представительным органом управления учреждения. Цель Совета – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование его положительного имиджа.

В 2019 году Совет родителей принял участие в управлении детским садом:

- оказал содействие в определении основных проблем по зданиям и в общем по комплексу,
- совместно с администрацией ДОО осуществил контроль за работой пищеблока (закладка продуктов, выход и выдача готовых блюд, хранение продуктов, качество приготовленных блюд), изучил меню-раскладки, технологические карты приготовления блюд,
- принял участие в решении вопросов безопасности учреждения, благоустройства территории,
- организовал анкетирования родителей с целью получения информации об их отношении к питанию в детском саду и дома, о дополнительных образовательных услугах,
- ознакомился с вестями муниципального совета родителей.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум,
- Бракеражная комиссия,
- Комиссия по соблюдению требований СанПиН,
- Комиссия по охране труда,
- Комиссия по установлению выплат работникам,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В микрорайоне в радиусе 500 м от детского сада расположены еще три здания двух других дошкольных учреждений. Это значительно повышает предложение по предоставлению услуги дошкольного образования среди населения небольшого микрорайона и образуется естественный профицит мест в детских садах в связи с понижением рождаемости.

Администрация детского сада чутко реагирует на запрос родительской общественности. Так, в 2019 году был снижен возраст приема детей в детский сад с 1года 6 мес. до 1года 2мес. Исходя из потребностей родителей, дополнительно открыта одна группа с 12-часовым пребыванием детей дошкольного возраста и две группы кратковременного пребыванием для детей раннего возраста. Также, по медицинским показаниям, у родителей детей дошкольного возраста имеется возможность приводить ребенка только на непосредственно образовательную деятельность с 9.00 до 11.30 на бесплатной основе.

Вывод: Структура управления в МБДОУ «Детский сад № 38» соответствует целям и содержанию работы дошкольной образовательной организации. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление учреждением осуществляется на аналитическом уровне, регулярно ведется работа по созданию условий в соответствии с запросом родительской общественности. Механизм управления является рабочим и эффективным, возникающие вопросы решаются оперативно. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Раздел III. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 38» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 92 сотрудника.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст		Образование			Стаж							
	40-54 лет	55 лет и более	Среднее профессионально	Студенты Вуза	Высшее	Работы в должности				Административный			
						До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	15лет и более
Директор		1			1		1						1
Зам. директора по ВМР	1				1	1							1
Зам. директора по АХР	1		1	1			1					1	
Всего	2	1	1	1	2	2	2	-	-	1	-	3	-
%	67	33	33	33	67	50	50	0	0	25	0	75	0

В 2019 году комплексе работало 45 педагогов, из них 30 воспитателей (в том числе 2 старших воспитателя и 1 воспитатель, реализующий образовательную область "Физическое развитие"), 4 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог и 1 инструктор по физической культуре.

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Кол-во человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация			
		До 20 лет	20-29 лет	30-44 лет	45 – 59 лет	60 лет и старше	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8-15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В Ссузе	В Вузе									
Старший воспитатель	2				2			2	2							2	1	1			
Педагог-психолог	2			1		1	1	1	1					1		1		1		1	
Социальный педагог	1			1				1	1						1			1			
Учитель-логопед	4			2	2			4	4			1			1	2	2	1		1	
Учитель-дефектолог	4			3		1	1	3	3		1		1		2	1	2	1		1	
Воспитатель	28		2	22	4		23	20	3	3	4	3	2	11	9	4	2	1	9	13	5
Инструктор по физкультуре	1				1		1	1								1		1			
Музыкальный руководитель	3				2	1	2	2	1	1					1	2	1	2			
Всего	45	-	2	29	11	3	28	25	15	15	4	4	3	12	10	9	11	7	17	13	8
%		0	4	65	24	7	62	56	33	33	9	9	7	27	22	20	24	16	38	29	17

Профессиональный уровень педагогов в 2019 году, по сравнению с 2017 и 2018 годом, планомерно повышается (см. таблицы). Этому способствуют усилия администрации и заинтересованность самих педагогов в собственном профессиональном росте.

Анализ повышения квалификации педагогов

	2017 год	2018 год	2019 год		Целевой ориентир к 2021 г.
	(на 31.05.2017)	(на 31.12.2018)	Результат (на 31.12.2019)	Целевой ориентир	
Всего педагогов	48	46	45		44
Всего аттестовано	14 29%	23 50%	25 56%	57%	27 61%
Высшая категория	4 8%	6 13%	7 16%	6 13%	7 16%
Первая категория	10 21%	17 37%	18 40%	20 44%	20 45%
Соответствие	19 40%	14 30%	12 26%	32%	15 34%
Не аттестовано	15 31%	9* 20%	8* 18%	5* 11%	2 5%

*вновь принятые педагоги

Намеченный целевой ориентир на 2019 год по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию, не выполнен. Это связано с тем, что в октябре 2019 года из 7 воспитателей, подавших заявления на первую категорию, только у троих пришло положительное экспертное заключение. Причем, трое из не аттестованных педагогов подали заявления без рекомендации администрации детского сада. Наряду с этим, один воспитатель первой категории ушел в декретный отпуск.

Всего в 2019 году прошли аттестацию 6 педагогов: 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 вновь аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 8 человек (18%), из них: вновь приняты в 2018 году – 4 человека, вновь приняты в 2019 году – 2 человека, «потеряли» квал. категорию в связи с переводом в 2019 году на должность специалиста – 2 человека. Также 1 учитель-логопед с первой квал. категорией уволен, а на его место принят учитель логопед высшей квал. категории.

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2017 год	2018 год	2019 год		Целевой ориентир к 2021г.
	(на 31.05.2017)	(на 31.12.2018)	Результат (на 31.12.2019)	Целевой ориентир	
Всего педагогов	48	46	45		44
1. Всего учился в Ввузах и Ссузах	6 13%	6 13%	8 18%	6	8

2. Всего человек повысило квалификацию в отчетном году	38 79%	24 чел. (52%) 35 КПК (21 – по ОВЗ)	30 чел. (67%) 42 КПК (10 – по ОВЗ)		
В том числе пройдено:					
КПК (от 16 до 72ч)	40	18	29		
КПК (от 72ч)	8	17	12		
Профессиональной переподготовки (от 250 ч.)	1	4	1	1	2
3. Всего человек получили профессиональное образование в уч. году	2	6	0	0	3
4. Нет КПК в течение последних 3 лет	4 8%	3 7%	0 0%	0%	0%

В 2019 году администрацией детского сада было особо уделено внимание прохождению КПК вновь принятых педагогов, а также прохождению КПК за счет средств краевого и местного бюджета, а приоритетным направлением КПК стали курсы по работе с детьми с ОВЗ, примерным комплексным и авторских программам, новым технологиям.

В плане на 2020 год продолжить обучение новым технологиям, а также по организации работы с ранним возрастом.

На 31 декабря 2019 года в детском саду не осталось ни одного педагога курсовой подготовки, что соответствует требованиям ФГОС ДО и Закона «Об образовании в РФ». Нет профессионального образования у 4 человека (9%), в настоящее время они получают образование в Ссузе, двое из них в 2020 году получают среднее профессиональное образование. 4 педагога обучаются в высшем учебном заведении по направлению коррекционной педагогики.

В 2019 году все 100% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

Анализ участия педагогов в конкурсах

	2017 год	2018 год	2019 год		Целевой ориентир к 2021г.
	(на 31.05.2017)	(на 31.12.2018)	Результат (на 31.12.2019)	Целевой ориентир	
Всего педагогов	48	46	45		44
1. Всего участия (на муницип. уровне и выше)	44	70	35 участия (58 чел.)		
2. Из них в значимых конкурсах	35 80%	70 100%	35 100%		
В том числе:					
Краевой уровень и выше	5	30	21 участие (24 чел.) Заочно		

Муниципальный уровень	30	40	14 участков (34 чел) Заочно – 11 Очно – 3	Очное участие	Результатив ное очное участие
3. Результативность участия в значимых конкурсах	7 20%	18 26%	11 мест 31% Город – 7 Край – 3 Россия – 1	Призовы е места в муниц- ых конкурсах	Призовые места в очных конкурсах
1. Институциональные конкурсы					
Количество проведенных конкурсов		8	6		
Участие в институциональных конкурсах	45	136	54 участия (102 чел.)		Увеличение кол-ва участ-ов в 1 конкурсе
Не приняли участия в конкурсах (чел.)	5 10%	0	0		

В 2019 году педагоги в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше принимали участие очно и заочно. Результативность участия составила 31%. Призерами в конкурсах стали:

- Мазитова Христина Валентиновна заняла второе место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»,
- Шайдурова Мария Валерьевна заняла 3 место в Муниципальном конкурсе педагогических проектов «Я формирую...»,
- три команды педагогов взяли все три призовых места в муниципальном конкурсе-акции «Засветись в темноте»,
- команда педагогов заняла 1 место в Краевом конкурсе «Мультимир»,
- команда педагогов заняла 1 место в муниципальном конкурсе, проводимого в рамках сетевого проекта «#Читаем пермское»,
- команда педагогов заняла 1 место в Муниципальном конкурсе видеороликов «Пернатые друзья» в номинации «Репортаж с кормушки».

Неоднократно (3 и более раз) становились призерами конкурсов различного уровня:

- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, 5 призовых мест,
- Мелехова Оксана Викторовна, учитель-дефектолог, 3 призовых места,
- Мочелова Светлана Леонидовна, воспитатель, 3 призовых места.

7 педагогов являются муниципальными экспертами: Долгих Н. П., заместитель директора по ВМР; Патракова О. В., социальный педагог; Калинина Н. В., учитель-логопед; Нечуговских М. И., учитель-дефектолог; Канова И. А., старший воспитатель; Стерлягова Н. М., воспитатель; Гиляшова Е. В., воспитатель.

Долгих Н. П. неоднократно была приглашена в качестве эксперта в конкурсах муниципального уровня: муниципальный конкурс

профессионального мастерства «Учитель года 2019», муниципальный конкурс педагогических проектов «Я формирую...», Муниципальный конкурс профессионального мастерства г. Горнозаводск «Учитель года 2019».

Патракова О. В., социальный педагог, и Нечуговских М. И., учитель-дефектолог, приглашены в качестве экспертов в муниципальный конкурс «Учитель года 2020».

Педагоги детского сада в 2019 учебном году успешно транслировали свой опыт работы на различном уровне.

В апреле 2019 года МБДОУ «Детский сад № 38» стал организатором проведения Краевого практического семинара по работе с детьми с ОВЗ «Мир один для всех».

В ноябре 2019 года детский сад являлся площадкой для проведения 1 этапа XIX Всероссийской конференции «Формирование творческой позиции на этапе становления личности ребенка»

В декабре 2019 года детский сад презентовал свой опыт участия в реализации краевого проекта «Мир физкультуры и здоровья для всех» для педагогов города.

3 педагога являлись руководителями городских методических формирований: Долгих Н. П., заместитель директора по ВМР, «ПДС по ТРИЗ»; Калинина Н. В., учитель-логопед, ГМФ для учителей-логопедов; Патракова О. В., социальный педагог, ГМФ социальных педагогов ЛГО.

Анализ участия педагогов в конференциях, семинарах

	2017 год	2018 год	2019 год
	(на 31.05.2017)	(на 31.12.2018)	Результат (на 31.12.2019)
Всего педагогов	48	46	45
Всего участия	14 29%	35 48% педагогов (22 чел.)	48 62% педагогов (28 чел.)
В том числе:			
Всероссийский уровень	4	7	18
Краевой уровень	5	6	20
Муниципальный уровень	0	22	10
Публикации педагогов в профессиональных изданиях	Журнал «Ребенок в детском саду» – 2 Сборники конференций – 2	Журнал «Ребенок в детском саду» – 5 Сборники конференций – 9 Профессиональный сайт 5	Журнал «Ребенок в детском саду» 5

Наиболее активными педагогами по участию в конференциях и семинарах стали: Телепова Е. А., учитель-дефектолог; Калинина Н. В., учитель-логопед; Ясинская И. Ю., музыкальный руководитель; Елисеева Л. А., музыкальный руководитель; Мочелова С. Л., воспитатель; Гиляшова Е. В., воспитатель.

Опубликовали методические разработки в федеральном профессиональном издании 3 педагога: Нечуговских М. И., Мелехова О. В., Котова И. В.

Таким образом, из сравнительного анализа видно, что педагоги стали активно распространять свой профессиональный опыт на краевом уровне и выше. А детский сад успешно проводит профессиональные мероприятия не только на краевом, но и всероссийском уровне.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 38» обладает необходимыми профессиональными компетентностями, заданными профессиональным стандартом педагога дошкольного образования. Большинство педагогов заинтересовано в своем профессиональном развитии и самосовершенствовании.

Раздел IV. Оценка организации образовательной деятельности

Общее количество воспитанников в МБДОУ – 518 человек на 01.01.2020

Возрастные группы	Количество групп				Количество детей			
	Общеразвивающие	Компенсирующие	Комбинированные	ГКП	в общеразвивающих группах	в компенсирующих группах	в комбинированных группах	в ГКП
Ранний возраст (до 3 лет)	3	0	1	2	94	0		37
Раннего и младшего возраста (2-4 лет)	1	0	0	0	20	0	0	0
Младшая (3-4 года)	2	0	1	0	83	0	0	0
Средняя (4-5 лет)	2	0	1	0	59	0	30	0
Старшая (5-6 лет)	1	1	2	0	28	21	46	0
Подготовительная (6-7 лет)	1	1	2	0	26	17	52	0
Всего	10	2	7	2	310	38	128	42
Итого по МБДОУ	21				518			

Реализуемые программы образования

	Смышляева, 106/1	Суворова, 9а	Пожарского, 13
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	7 групп	1 группа	3 групп
Основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения		4 группы	
Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	2 группы		
Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	2 группы		
Основная образовательная программа в группе кратковременного пребывания			2 группы

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15),
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разработана с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л. И. Плаксиной.

Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Контингент детей на 01.01.2020

Всего детей	518
Детей-инвалидов	17
Детей ОВЗ	143

Из них:	
Слабовидящих	35
ТНР	71
ЗПР	37
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	6
Детей из семей Группы риска	22
Детей из семей СОП	6

В детском саду большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. С семьями ГР и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог. С семьями ГР и СОП проводились беседы при директоре с участием специалистов ДОО и воспитателя группы. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и своевременного реагирования на неблагополучие ребенка. В детский сад на общие и групповые собрания приглашались специалисты КДН и ОДН, а также Госпожнадзора для консультирования родителей. Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2019 года снято с учета «группы риска» 16 семей: восемь из них в связи с положительной динамикой, одна семья, в связи со сменой образовательного учреждения; четыре семьи в школу; одна семья поставлена на учет СОП; выбыли из ДОО и поставлены на учет в поликлинику две семьи. С сентября 2019 года МБДОУ «Детский сад № 38» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ».

В 2019 году администрация детского сада особое внимание уделяла комплектованию групп с учетом контингента детей. Группы формируются с учетом контингента детей. Для проведения непосредственно образовательной деятельности дети разделяются на подгруппы количеством до 7 человек. Ежемесячно в группах комбинированной и компенсирующей направленности ведущими специалистами организуются круглые столы с участием всех педагогов, осуществляющих деятельность в данной группе. На них педагоги обсуждают динамику развития каждого ребенка и планируют работу на последующий месяц с учетом продвижения каждого из детей. Три раза в год проводятся круглые столы при директоре ДОО по итогам проведения диагностики, где своевременно выявляются дети, нуждающиеся в педагогической поддержке и постановке на учет в психолого-педагогический консилиум (ППК). Деятельность ППК в детском саду ведется в соответствии с законодательством РФ. Осуществляется тесное взаимодействие с территориальной ПМПК.

Педагогическую диагностику воспитатели проводят по индивидуальным картам развития детей (0-3 года и 3-7 лет) издательства «Национальное образование». Карты заполняются на каждого ребенка и позволяют наглядно увидеть продвижение каждого ребенка и в чем конкретно у него появляются трудности. В 2019 году педагоги осваивают электронный вариант индивидуальных карт развития для автоматической обработки данных.

Все вышеперечисленные мероприятия позволяют повышать качество образования в учреждении. По данным диагностики первоклассников в ноябре 2019 начальной ступени Средней образовательной школы № 13, выпускников нашего детского сада, не усваивающих программу, нет. 20% испытывает трудности с усвоением программы, но 100% из них – дети с ОВЗ.

Дети детского сада в 2019 году приняли участие в различных конкурсах:

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
Всего участий	Детей дошкольного возраста 369 человек		
	Всего участников – 19 (5%) Места 5 Результативность 26%	Всего участников – 129 (35%) Места – 13 Результативность 10%	Всего участников – 335 (91%)
	Значимые конкурсы (количество человек, места)		
Всероссийский уровень Всероссийский конкурс детский проектов – 6 (3 место, 3 место) Краевой уровень Межрегиональный конкурс творчества детей с нарушением зрения «Солнечная стрекоза» 13 (1 место, 1 место, 3 место)) Муниципальный уровень Конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра» 27 Конкурс детского проекта – 32 (1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место) Конкурс «Золотой голосок» 1 Конкурс «Умники и умницы» 5 Шашечный турнир – 3 ГТО – 10 (серебро – 6; 1 место среди девочек; 2 место среди мальчиков; 3 место среди мальчиков) Соревнования по лыжным гонкам – 2 «Лучший маленький пловец» 4 Соревнования по фигурному вождению самокатов – 2 (3 место) Соревнования по фигурному вождению велосипедов – 3 (2 место) Эколята – молодые защитники природы – 8 Театральный фестиваль – 17 ИКаРенок – 1 Мой папа – супергерой – 2 Конкурс чтецов – 3 Конкурс чтецов «Любимые стихи» 14 (2 место) «Музей в чемодане» 3 (1 место, 2 место)			

По сравнению с 2018 годом, количество детей, принявших участие в значимых муниципальных конкурсах и соревнованиях, увеличилось, уровень результативности повысился. Перечень конкурсов и соревнований значительно расширился:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников			Результативность		
		2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Шашечный турнир	2	3	3	1 место – 1	Участие	Участие
2.	Конкурс «Золотой голосок»	13	4	1	2 место – 1	Участие	Участие

3.	Конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	27	35	27	3 место – 2	1 место – 1	Участие
4.	Фестиваль «Театральная весна»	0	32	17	-	Участие	Участие
5.	Конкурс чтецов	3	3	14	Участие	Участие	2 место – 1
6.	Конкурс детских проектов	----	----	32	----	---	1 место – 3 (5 детей) 2 место – 1 3 место – 3 (5 детей)
7.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	5	5	3 место – 5детей	Участие	Участие
8.	ИКаРенок	0	2	1	-	Участие	Участие
9.	Сдача норм ГТО	-----	10	10	-----	Серебро – 1 Бронза – 3	Серебро – 6 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
10.	Соревнования по лыжным гонкам	----	----	2	----	----	Участие
11.	Лучший маленький пловец	----	----	4	----	----	Участие
12.	Соревнования по фигурному вождению самокатов	----	----	2	----	----	3 место – 1
13.	Соревнования по фигурному вождению велосипедов	----	----	3	----	----	2 место – 1
ВСЕГО		52	94	121	Всего мест 5	Всего мест 5	Всего мест 19

Значительный рост участия и призовых мест наблюдается за счет участия в новых муниципальных конкурсах и соревнованиях. Детский сад в этих направлениях (детское проектирование, вождение детского транспорта, сдача норм ГТО) проводил в 2019 году целенаправленную работу.

Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 38» в 2019 году и степень их реализации.

С 2018 года МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляет планирование на календарному году, с января по декабрь.

Цель работы комплекса в 2019 году: создание условий для индивидуализации образования посредством использования эффективных педагогических и коррекционных технологий.

Для решения цели были поставлены задачи:

1. Содействовать освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ через организацию детской проектной деятельности с детьми 5-7 лет и подготовки к детским проектам с детьми 3-5 лет.

2. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ посредством использования эффективных коррекционно-педагогических и психологических технологий.

3. Способствовать индивидуализации образования через организацию РППС в группах в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей.

4. Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2020 год
<p>1 задача: Содействовать освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ через организацию детской проектной деятельности с детьми 5-7 лет и подготовки к детским проектам с детьми 3-5 лет.</p> <p>Уровень выполнения: Хороший. Задача выполнена, но требует планирования работы по отдельному глубокому изучению отдельных технологических карт.</p>		
<p>1. Внедрение технологии посредством реализации инновационного управленческого проекта «Академия ТРИЗ».</p> <p>2. Работа в муниципальной инновационной опытно-педагогической площадке по освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ.</p> <p>3. Сотрудничество с автором технологии Т.А. Сидорчук.</p> <p>4. Организация ТРИЗ-интенсива для вновь принятых педагогов.</p> <p>5. Организация и проведение 2 раза в год муниципального конкурса детских исследовательских проектов «МОЙ ПРОЕКТ».</p> <p>6. Проведение I этапа Всероссийской конференции и стажировки по технологии</p>	<p>1. Формальное использование технологии в средних группах.</p> <p>2. Недостаточный контроль освоения технологии ТРИЗ в группах, входящих в ОПП.</p> <p>3. Сопротивление и нерешительность педагогов в освоении и использовании элементов технологии ТРИЗ.</p>	<p>1. Провести педагогические практикумы по освоению отдельных технологических карт со всеми педагогами комплекса.</p> <p>2. Направить на обучение по продвинутому уровню Долгих Н. П., Шайдурову М. В., Константинову Ю. Н., Никитину Е. С.</p> <p>3. Продолжать внедрение в системе в младших и средних группах, в остальных активно использовать элементы ТРИЗ.</p> <p>4. Провести методические мероприятия по разъяснению значения технологии ТРИЗ в развитии детей с ОВЗ.</p> <p>5. Выход на инновационную площадку по ТРИЗ на краевом или муниципальном уровне.</p> <p>6. Провести конкурс видеосюжетов</p>

<p>ОТСМ-ТРИЗ на базе детского сада.</p>		<p>образовательных мероприятий по ТРИЗ</p>
<p>2 задача: Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ посредством использования эффективных коррекционно-педагогических и психологических технологий. Уровень выполнения: Достаточный. Задача выполнена, но требует дальнейшей работы.</p>		
<p>1. Активная работа Ресурсного центра на базе детского сада. 2. Проведение семинаров по особенностям организации РППС в группах в соответствии с нозологиями детей. 3. Организация конкурса видеофильмов с технологиями работы с детьми ОВЗ. 4. Организация конкурса по обогащению РППС для детей разных нозологий. 5. Разработана таблица организации РППС для детей с ОВЗ по возрастам. 6. Активное участие педагогов и детей с ОВЗ в конкурсах и конференциях различного уровня. 7. Проведение краевого практического семинара по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>1. Применение программ КИП только теми педагогами, которые их разработали. Остальные дети остаются в данном направлении вне внимания. 2. Отсутствие КИП по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия при наличии потребности у детей в данном курсе. 3. Отсутствие адаптивной физкультуры у детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Обучение педагогов здания по ул.Суворова на КПК по нейропсихологии. 2. Введение в практику работы программ КИП по логоритимике, йоге, нейропсихологии, музыкальной ритмике во всех зданиях с нуждающимися детьми. 3. Разработать программу КИП по корригирующей гимнастике. 4. Прохождение переподготовки по адаптивной физкультуре Котовой И. В. и Зыковой Е. В. 5. Поиск новых технологий, специальных приёмов и методов, эффективных для работы с детьми ОВЗ.</p>
<p>3 задача: Способствовать индивидуализации образования через организацию РППС в группах в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей. Уровень выполнения: Задача выполнена частично.</p>		
<p>1. Проведенный мониторинг имеющейся РППС в группах по шкале ECERS – R (1-8 пункт) помог проанализировать имеющееся оборудование и развивающую среду групп. 2. Организация семинаров, где педагогами разработаны карты по РППС для детей всех возрастов и нозологий. 3. Организация конкурса для педагогов по РППС для детей разных нозологий. 4. Разработана таблица организации РППС для детей с ОВЗ по возрастам.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование ДОО для приобретения требуемого недостающего оборудования для развивающей среды. 2. Пассивное участие в семинарах отдельных педагогов. 3. Практическое отсутствие участия детей старшего возраста в создании РППС.</p>	<p>1. Пополнение РППС групп за счет организаций конкурсов и при возможном финансировании ДОО. 2. Организация конкурса по участию детей старшего возраста в создании РППС своей группы 3. Прохождение педагогами КПК по планированию и организации РППС в группе.</p>
<p>4 задача: Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий Уровень выполнения: Достаточный. Задача выполнена, но требует более углубленной работы</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса по организации групповых конкурсов для семей воспитанников. 2. Создание официальной группы детского сада в сети ВКонтакте. 3. Организация конкурса программ родительских клубов. 4. Проведение Единого родительского дня и Дня открытых дверей. 5. Ведение во всех группах собственных страничек в сети ВКонтакте. 6. Участие семейных команд в муниципальных конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень участия воспитателей в конкурсе по организации групповых конкурсов. 2. Отсутствие реализации программ родительских клубов. 3. Официальная группа ВКонтакте имеет закрытый статус. 4. Низкая численность институциональных конкурсов для семей воспитанников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать циклограмму групповых конкурсов по возрастам. 2. Организовать институциональные конкурсы для семей различной направленности. 3. Изменить статус официальной страницы детского сада ВКонтакте на «открытая группа» 4. Организовать конкурс по ведению официальных сайтов и страниц в ВКонтакте.
--	---	--

Работу детского сада в 2019 году на итоговой конференции экспертная группа признала на хорошем уровне. Детский сад вышел на работу в инновационном режиме. На базе МБДОУ «Детский сад № 38» функционирует Муниципальная опытно-педагогическая площадка по ТРИЗ, Муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ, детский сад является участником Краевого проекта по апробации модульной АООП по физическому развитию детей с ОВЗ «Мир физкультуры и здоровья для всех». Имеются значительные подвижки в профессиональном уровне и активности педагогов и создании условий для получения образования разными категориями детей. Создаются условия для объединения большого коллектива детского сада: в начале и в конце учебного года проводятся педагогические конференции, проведен общий тематический педсовет; организуются общие институциональные конкурсы для всех участников образовательного процесса; педагоги объединяются по общим проблемам и интересам в методические формирования, консультации, семинары и практикумы и т.д.

Вывод: Образовательные программы детского сада разработаны в соответствии с ФГОС ДО и с учетом контингента воспитанников. Образовательная деятельность педагогическим коллективом осуществляется, исходя из потребностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка и на основе их интересов и предпочтений.

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все возрастные группы в детском саду обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методические кабинеты приобретены новые пособия, методическая литература. В 2019 году основное внимание при приобретении методической литературы было уделено раннему возрасту, технологии ОТСМ-ТРИЗ, программе Н.В.

Нищевой, коррекционной работе с детьми с ЗПР. В кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находятся компьютеры с программным обеспечением, принтеры, сканеры, имеется доступ к сети Интернет.

Но, вместе с тем, недостаточно обеспечение методической литературой по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР. Недостаток обеспечения связан с отсутствием данной литературы в издательствах. Также педагоги вынуждены использовать старые демонстрационные картины, недостаточно репродукций картин художников разного жанра.

Вывод: В основном детский сад обеспечен методической литературой. Необходимо приобрести комплекты картин в соответствии с реализуемыми образовательными программами и отслеживать выпуск методической литературы по работе с детьми с ЗПР.

Раздел VI. Оценка материально-технической базы.

Техническое состояние зданий и территории:

Здание по адресу *ул. Смышляева, 106 корпус 1* введено в эксплуатацию в 1984 году. Капитальный ремонт не проводился. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 11 прогулочных участков, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона. Прогулочные участки имеют травянистое покрытие. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В 2019 году проведены ремонтные работы: замена окон на металлопластиковые, монтаж эвакуационной лестницы из группы, организовано два кабинета (для учителя-логопеда и учителя-дефектолога), косметический ремонт физкультурного зала и групповых ячеек.

Здание по адресу *ул. Суворова, 9а* введено в эксплуатацию в 1966 году, в 2013 проводился капитальный ремонт. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена металлическим забором, имеется 5 прогулочных участков, спортивная площадка, цветник, хозяйственная зона, строение для хозяйственных нужд. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В 2019 году проведены ремонтные работы: косметический ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов и музыкального зала.

Здание по адресу *ул. Пожарского, 13* введено в эксплуатацию в 1950 году. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Территория детского сада огорожена деревянным забором, на территории имеется 3 прогулочных участка, цветник, строение для хозяйственных нужд. Каждый участок оснащен верандой, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В 2019 году проведены ремонтные работы: косметический ремонт групповых ячеек, коридоров и группы кратковременного пребывания.

Информационная оснащенность:

В детском саду имеется 11 компьютеров, 12 ноутбуков, 9 многофункциональных устройств, 4 принтера, 3 проектора: 1 ноутбук и 1 МФУ в кабинете директора, 1 МФУ в кабинете заместителя директора по ВМР, 1 принтер и 1 компьютер в кабинете заместителя директора по АХР. Доступ к сети интернет имеется со всех компьютеров и ноутбуков.

Система безопасности:

Каждое здание детского сада оснащено системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, домофонами и системами СКУД. Периметры территорий ограждены заборами, все ворота и калитки закрываются на замки с 9-00 до 15-00. Каждое здание оснащено огнетушителями в общем количестве 20 штук: порошковые – 18 шт., углекислотные – 2 шт.

Материально-техническое обеспечение:

В 2019 году приобретено 2 ноутбука, 15 портативных колонок.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

Вывод: в 2019 году материально-техническое обеспечение пополнилось оргтехникой, что существенно облегчит работу педагогического персонала. Проведена большая работа по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений. Продолжается работа по приведению в нормативное состояние зданий.

Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием

Раздел VII. Выявленные проблемы и перспективы развития МБДОУ на 2020 год

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

В системе управления учреждением:

- недостаточная включенность в управление ДОО на основе механизмов обратной связи вновь созданной профсоюзной ячейки работников детского сада и Совета родителей,
- недостаточно откорректирована внутренняя система оценки качества в ДОО, позволяющая объективно и всесторонне отследить уровень

образовательной услуги в ДОО с точки зрения всех участников образовательных отношений (родителей, педагогов, непедагогических кадров, социальных партнеров и детей),

- отсутствие платных дополнительных образовательных услуг в детском саду.

В кадровом обеспечении:

- не в полном объеме распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и ответственность воспитателей и специалистов,
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов,
- необходимость оптимизации штатного расписания в связи со снижением численности и качественным изменением контингента детей.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- малая степень использования педагогами современных форм общения и вовлечения в образование родителей воспитанников,
- недостаточно обеспечения методической литературой по реализуемым адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР,
- отсутствие у педагогов участия в очных конкурсах профессионального мастерства,
- отсутствие у воспитателей опыта работы с детьми до 1,5 лет.

В материально-техническом обеспечении:

- в здании по адресу: ул. Смышляева, 106/1 требуется капитальный ремонт ограждения, частичный ремонт кровли, дальнейшая замена оконных блоков, замена эвакуационных лестниц, ремонт групповых ячеек;
- в здании по адресу: ул. Суворова, 9а – ремонт ливневой канализации, монтаж узла тепловой энергии и ГВС, приведение в соответствие прогулочных участков (есть Предписание Роспотребнадзора), приведение в соответствие территории и здания по доступной среде для маломобильных групп населения;
- в здании по адресу, ул. Пожарского, 13 – ремонт ограждения кровли, реконструкция узла учета тепловой энергии, косметический ремонт групповых ячеек, коридоров;
- недостаточно столов и стульев, соответствующих росту детей, шкафов для раздевания;
- необходимо оборудовать группу для детей раннего возраста с 6 месяцев в соответствии с требованиями (мебель, оборудование, игрушки);

В 2020 году администрация детского сада поставила следующие задачи:

- активизация взаимодействия администрации ДОО с профсоюзом и Советом родителей,
- найти новые формы взаимодействия с родительской общественностью для повышения открытости деятельности детского сада,
- поиск новых способов привлечения родителей (законных представителей) с целью устройства ребенка в детский сад,

- открытие групп раннего возраста для детей от 1 года и раньше в связи со снижением численности детей дошкольного возраста,
- оптимизация штатного расписания в соответствии с контингентом детей и нормативными документами,
- реализация Программы развития ДОО,
- корректировка адаптированных образовательных программ,
- включение детского сада в значимые краевые инновационные проекты,
- дальнейшая работа службы ранней помощи с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ на основе межведомственного взаимодействия,
- повышение качества и расширение спектра дополнительных услуг, в том числе и платных, удовлетворяющих запрос семьи и учитывающий интересы и потребности детей,
- продолжение работ по приведению в нормативное состояние: в здании по ул. Смышляева, 106/1 – установка металлопластиковых окон во всем здании; замена эвакуационных лестниц, ремонт групповых ячеек; в здании по ул. Суворова, 9а – заказ проектно-сметной документации по узлу учета тепловой энергии и ГВС, с последующим монтажом, приведение в соответствие прогулочных участков; в здании по ул. Пожарского, 13 – косметический ремонт групповых ячеек, коридоров,
- приобретение мебели, посуды, игрушек,
- устранение (по мере финансирования) замечаний, выданных ранее Госпожнадзором.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Г. А. Воецкова

Заместитель директора по ВМР

Н. П. Долгих

Учитель-логопед

Н. В. Калинина

Старший воспитатель

И. А. Канова

Социальный педагог

О. В. Патракова

Заместитель директора по АХР

О. С. Пономарева

Старший воспитатель

М. А. Ширинкина