

## *Консультация для родителей*

### *«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»*



*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» (В. А. Сухомлинский).*

Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?

**Мелкая моторика** - это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка.

Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на подчёрк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6–7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут самостоятельно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных

действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, его самооценку.

Как же развивать мелкую моторику у детей старшего дошкольного возраста?

Конечно же, в игре.

1. **«Мозаика», «Пазлы»** - в них есть мелкие детали, которые надо соединять между собой. При выборе пазлов надо исходить не только из эстетических предпочтений ребенка. Здесь действует правило: чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали и, соответственно, наоборот.

2. **«Конструктор»** - для детей старшего дошкольного возраста лучше выбирать конструкторы с мелкими деталями, с разными видами соединений. Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

3. **Лепка из глины и пластилина**. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причем лепить можно не только из пластилина и глины. Осенью можно лепить из песка, зимой- из снега лепить снежную бабу.

4. **Рисование или раскрашивание картинок** – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Обратит внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка.

5. **Изготовление поделок из бумаги**. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков вашего ребёнка.

6. **Изготовление поделок из природного материала**: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают так же и воображение, фантазию ребенка.

7. Замечательно развивают мелкую моторику **тренировки с объёмными буквами**. Сейчас продаются такие книжки, открытки и таблички, на которых буквы не просто написаны, а сделаны объёмными. Завяжите ребёнку глаза и дайте ему ощупывать эти буквы. Пусть он попробует на ощупь определить, что за буква находится под его пальцами. Такие тренировки в целом полезны для изучения алфавита.

8. Дети постарше учатся **завязывать шнурки**. Это могут быть готовые шнуровки, сделанные мамой или завязывание шнурков на предметах (кофточки, ботинки, шапочки и т.д.).

Родителям можно использовать подручные материалы для развития мелкой моторики рук:

- смешайте фасоль, горох, чечевицу и попросите ребёнка разобрать всё в разные чашечки. для интереса назовите игру «золушка»;

- для мальчиков можно создать игру «юный механик», для которой потребуются только болты с гайками. попросите раскрутить или накрутить гайку. для интереса попробуйте посоревноваться с ребёнком, кто быстрее справится или даже устроить семейный турнир. хорошо ещё если болты и гайки будут разными по величине. это ещё будет способствовать развитию глазомера;

- завяжите на шнурке несколько, не очень тугих узелков и ребёнка попросите их развязать, и наоборот;

- для девочек хорошо подойдёт нанизывание бусин, макарон или пуговиц на проволоку.

- хорошо развивает мелкую моторику «оригами». да и потребуется лишь одна бумага. хорошо бы, если сделанные работы вы смогли бы обыграть, например, придумайте совместно сказку и поиграйте в неё вместе с ребёнком.

- сложи фигуру из спичек. только в эту игру в целях безопасности играйте только рядышком с ребёнком. попробуйте сложить кораблик или какую другую фигуру. в этой игре у ребёнка будут развиваться и воображение,

и творчество. а если вы поставите условие, чтоб ребёнок повторил вашу фигуру, то развиваться будут и внимание, и память.

– спрятанный предмет. игрушки из Киндер сюрприза спрячьте в горох или фасоль, и ребенок пусть ищет все игрушки, закопанные в крупе. при выполнении этого задания происходит точечный массаж.

– прищепки. при развешивании белья попросите ребёнка вам помочь. или возьмите картонные геометрические фигуры и пусть ребёнок с помощью прищепок превратит фигуру в какой-нибудь предмет.

– игры с тенью развивают мелкую моторику рук, воображение и фантазию у ребёнка.

9. **Работа с нитками** очень разнообразна:

- рисование нитью по силуэту;
- мелкое нарезание и приклеивание к шаблону;
- плетение разноцветными шнурками;

10. **Создание картин с помощью семян и плодов.**

11. Пробки от пластиковых бутылок можно использовать как «машинки» и поиграть в «гонки».

Для создания игр для развития мелкой моторики рук используйте всю свою фантазию. Главное помните, любые игры и упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься нужно ежедневно!

***Успехов вам и терпения!***

С уважением,  
учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
Мелехова Оксана Викторовна