

КАК ПРАВИЛЬНО ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОЖНИЦ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ 3-4 ЛЕТ.

В апреле мы начали активное освоение ножниц с нашими детьми. Освоение ножниц - важный элемент раннего развития ребенка. С ножницами ребенок знаком с раннего возраста, так как он их видит в руках у взрослых и работа с ними вызывает у ребенка живой интерес. Предлагать ребенку игры с ножницами можно начинать с 1,5 – 2 лет. Плюсы этого занятия для развития малыша бесспорны. Работа с ножницами способствует развитию мелкой моторики, ловкости пальчиков, развитию зрительно – моторной координации, прослеживающей функции глаз, развитию творчества.

Вот как развиваются у малыша навыки использования ножниц:

1. Ребенок начинает проявлять интерес к ножницам и работе с ними.
2. Ребенок держит ножницы правильно.
3. Ребенок открывает и закрывает ножницы произвольно.
4. Ребенок может отрезать кусок бумаги.
5. Ребенок отрезает кусок бумаги, делая два или более последовательных надреза.
6. Ребенок может разрезать лист бумаги пополам.
7. Ребенок может вырезать квадрат.
8. Ребенок вырезает фигуры более сложных форм.

Как правильно держать ножницы

1. Пусть малыш держит ручку так, чтобы большой палец смотрел вверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.
2. Пусть малыш проденет кончик среднего пальца в другое колечко.
3. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.

5. Поместите перед ребенком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребенок режет бумагу в направлении вверх, он автоматически берет ножницы правильно.



Далее покажите ребенку, как Вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги и треугольники.

Если у ребенка не получается самостоятельно открывать и закрывать ножницы, посадите малыша к себе на колени и помогите ему в этом, так как ребенок еще не привык к таким действиям, пальцы недостаточно хорошо слушается его. Со временем это пройдет и ваша помощь ребенку больше не понадобится.

Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка, даже тогда, когда ему не удается сделать надрез. С течением времени ребенок будет овладевать навыками все лучше (ему необходима практика).

На первых занятиях понадобятся ножницы со специальным язычком. С помощью него ребенку легко будет разжимать, и сжимать ножницы. Когда ребенок поймет смысл манипуляций с ножницами, язычок можно будет убрать.



Бумага для работы должна быть достаточно плотной, чтобы ребенок не сминал и не рвал ее ножницами. Вместе с тем очень плотную, как картон, бумагу, ребенку разрезать будет не по силам.

Не только ножницы для ребенка должны быть безопасными (с тупыми кончиками, со специальной ручкой). Также и место для хранения ножниц должно быть безопасным. Ребенок не должен брать ножницы без разрешения. Хранить их нужно в недоступном месте.

Когда в руках у малыша будут ножницы, он должен быть под постоянным присмотром взрослых. Даже тогда, когда будет казаться, что ребенок более менее освоился с ножницами, оставлять его один на один с ножницами все равно не следует.

На данном этапе предлагайте ребенку просто резать листы бумаги, обложки ненужных журналов, изрисованные тетрадки. Когда у малыша

начнет получаться резать хаотичные полосы, задания можно раз от раза усложнять.

Пусть ребенок потренируется вырезать простые геометрические фигуры – квадраты, треугольники, прямоугольники, круги. Когда и этот этап будет освоен, можно предложить ребенку сделать из вырезанных фигур аппликацию.

Кроме геометрических фигур для вырезания можно использовать журналы, раскраски и специальные книжки с аппликациями.

В мае работа будет продолжена с детьми, освоившими вырезывание по прямой, мы перейдем к вырезанию геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг). С детьми, у которых проявятся сложности, будем продолжать вырезать по прямой (полоски для «закрашивания», трава, небо, заборчик и т.д.)

С уважением,
учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 38»
Нечуговских Марина Ивановна