

## КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Многие считают, что если ребенок посещает детский сад, значит, подготовка к школе полностью обеспечена. Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной. Ребенку требуется постоянное закрепление знаний: открытия, сделанные дома, он должен проверить и закрепить в детском саду. И наоборот, знаниями, полученными в детском саду, ему нужно поделиться с домашними.

Перед взрослыми всегда встает вопрос: как подготовить ребенка к школе?

В понятие «готовность к школе» входят:

- ✓ социальные умения, включающие умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение
- ✓ развитие тех функций, без которых обучение не возможно или затруднено (это организация внимания и деятельности, речь, развитие моторики, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций и т.д.)
- ✓ личностное развитие, характеризующее самосознание, самооценку, мотивацию. нельзя не учитывать при определении и состоянии здоровья ребенка

Так как наши дети имеют нарушения зрения, то надо быть более объективными в оценке возможностей своего ребенка, осознанно и ответственно сделать выбор школы, программы обучения и конечно, выбор всех дополнительных нагрузок (кружки, секции и т.д.).

Также необходимо создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:

1. Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители.
2. Обучение требует систематичности: 10-15 минут каждый день дадут больший результат, чем час-два в выходные дни.
3. Необходимо учитывать принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить, ребенка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ребенок отвечает неуверенно, то вернитесь к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Например: учите распознавать и называть цвета. Когда один цвет усвоен, добавляется новый, а прежний закрепляется в игре «Чего не стало? ».
4. Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребенка словами: «Если бы ты сделал так (показ, объяснение), то было бы еще лучше».
5. Старайтесь не создавать у ребенка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом Вашей жизни, поэтому играйте с малышом, например, во время приготовления ужина на кухне («Чего не стало?», «Что изменилось?»), по дороге в детский сад, в машине, автобусе («Слова-города» и др.).
6. Дети эмоционально-отзывчивы, поэтому игровое задание должно быть интересным. В этом и создается положительная атмосфера для усвоения и развития.

Подготовку к школе можно начинать с простых игр и заданий, которые потом переходят в более сложные.

Вот некоторые виды игр и упражнений для развития и подготовки ребенка к школе:

## *I. Игры и задания для развития памяти, внимания, воображения и связной речи*

- Считалки
- «Отгадай по описанию» (ребенок должен отгадать по описанию предмет, потом сам описать загаданный предмет)
- «Отгадай загадку»
- «Что лишнее?» (ребенок находит лишний предмет или объект, и объясняет свой выбор)
- «В чем отличия?» (ребенок должен сравнить предметы между собой, найти черты сходства и отличия)
- «Назови одним словом» (ребенок должен уметь определить несколько предметов в одну видовую группу, т.е. уметь обобщать)
- «Собери картинку» - могут быть разрезные картинки или пазлы. (развитие целостного восприятия у ребенка)
- «Составь картинку из палочек»
- «Угадай сказку»
- «Составь рассказ по картинке»
- Разучивание стихотворений, басен и т.д.

## *II. Игры и упражнения для развития мелких мышц кистей рук*



- Зарядка для пальчиков
- Оригами
- Мозаика, конструкторы
- Раскраски, штриховки
- «Повтори рисунок» (ребенок должен обвести через кальку рисунок или провести линию по внутреннему или внешнему контуру)
- «Обведи по точкам»
- «Повтори картинку»
- «Нарисуй по клеточкам»
- Графический диктант (по словесной инструкции ребенок рисует картинку или узор) и т.д.

***III. Задания для развития зрительного восприятия и зрительно-моторных координаций, что особенно важно для наших детей и также является непременным условием готовности ребенка к овладению чтением и письмом.***

- «Найди одинаковые фигуры»
- «Найди, какие цифры и буквы нарисованы неправильно»
- «Срисуй фигуру, цифру, букву...»
- «Дорисуй рисунок»
- «Сложи фигуру» (из геометрических фигур) и т.д.

***Также важно подготовить ребенка, что он скоро пойдет в школу, чтобы адаптация происходила более спокойно и легко.***

С уважением,  
учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
Нечуговских Марина Ивановна