

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ РЕБЕНКА



Сейчас для большинства родителей уже не секрет, что развитие тактильных ощущений ребенка напрямую связано с развитием речи и интеллекта. Ребенок получает некоторые тактильные ощущения в процессе познания мира.

Начните с того, что вас окружает. Пройдитесь вместе с ребенком по дому и потрогайте все, что вокруг вас: гладкий стол, мягкий ковер, обои с пупырышками, шершавая книга, холодная вода, теплая тарелка и т.д. Трогая предметы обязательно называйте все ощущения: «Эта чашка гладкая, потрогай. Вот еще одна чашка. Она тоже гладкая».

Когда гуляете на улице, прикасайтесь к коре дерева, к листьям, к песку, земле, цветам. Обращайте внимание на различия в ощущениях. Предложите ребенку закрыть глаза. Возьмите для начала два разных материала. Пусть это будет кора дерева и листочек. Предварительно потрогайте их с открытыми глазами. Возьмите руку ребенка и прикоснитесь к одному из них. Пусть угадает – что это было?

Однако можно помочь ребенку достичь более высокого уровня развития чувств, расширить и организовать его опыт. В этом Вам помогут некоторые из предложенных игр.

Отгадай-ка.

Возьмите несколько разнообразных по фактуре предметов – камень, колесо от машинки, маленький мячик. Необходимо брать небольшие предметы, чтобы они могли поместиться в руку ребенка. Предложите ребенку закрыть глаза, положите один из предметов ему на ладонь, попросите угадать, что это.

Горячий, холодный.

Возьмите несколько парных бутылок, наполните их водой – половину горячей, половину холодной. Расскажите ребенку сказку о том, что существует две сказочные страны – «Ледяная» и «Горячая». В одной всегда холодно, а в другой всегда жарко. Возьмите две игрушки (например, белого мишку и обезьянку) и предложите ребенку отвести их домой. Для этого нужно распределить бутылки – в одну сторону все холодные, в другую все горячие.

Гладкий, шершавый.



Возьмите отполированную дощечку. Одна половина должна быть гладкой, а на вторую наклейте наждачную бумагу. Проводите пальчиками ребенка по разным поверхностям. Предложите ему с закрытыми глазами угадать, где какая. Возьмите еще одну дощечку. Нанесите на нее несколько видов наждачной бумаги, начиная от самой шершавой до наименее шершавой.

Игры с тканью.

Сделайте для ребенка игру с тканью. Просто отрежьте пары лоскутков ткани одинакового размера, но отличающиеся по фактуре и толщине. Перемешайте ткань. Возьмите один, попросите ребенка найти такой же, как этот. Позже можно играть и с закрытыми глазами.

Волшебный мешочек.

Положите в мешочек несколько маленьких предметов – карандаш, кубик, шишку, шарик, колесо, салфетку и т.д. Предложите ребенку засунуть 2 руки в мешок и, не глядя нащупать предмет и назвать его. Можно заранее попросить найти определенный предмет на ощупь.

Различные орешки.

Для игры вам понадобится менажница и различные сорта орехов в скорлупе (грецкие, фундук, земляные, кедровые и т.д.) У менажницы есть одно большое отделение и несколько маленьких. Положите все орехи в одно отделение. Предложите ребенку ощупать один орех и положить его в пустое отделение. Ребенок ощупывает орехи и сортирует их по видам. Последующая работа проводится с закрытыми глазами. Для сортировки можно использовать также и пуговицы различной величины.

С уважением,
учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 38»
Мелехова Оксана Викторовна