

**«Игры и упражнения,
направленные на развитие
временных
представлений»**



Время - это отражение развития природы, общества, человека. Время и пространство - наиболее трудные категории для усвоения дошкольниками, потому что необходимо уделять им особое внимание.

В дошкольном возрасте формируются первые представления о времени, наполненном жизнью и трудом. Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир, так как уровень развития временных представлений является одним из важных показателей интеллектуальной готовности детей к школе.

Представленные игры и упражнения способствуют развитию временных представлений у детей 6-7 лет.

Игра «Назови соседей»

Ребёнку предлагается назвать соседей частей суток. Например, назови соседей утра. (У части суток – утра соседи – ночь и день, потому что до утра – ночь, а после утра – день.) И т. д.

Игра «Вчера, сегодня, завтра»

Предложите детям закончить фразы:

- Мы пойдём в бассейн...(сегодня).
- Мы будем рисовать ... (завтра).
- Музыкальное занятие было... (вчера).
- Все дети спят ... (ночью).

Игровое упражнение «Исправь ошибку»

Взрослый говорит предложение, в котором допускает ошибку. Ребенок исправляет.

Примерные фразы:

- Вчера мы будем рисовать сказку.
- Завтра ходили кататься с горки.

- В будущем году мы ездили отдыхать на юг.

«Что сначала, что потом»



Что нарисовано на картинках? Распределите их по порядку: что сначала происходит, что потом? Расскажите по рисунку, как растёт цветок.

«Живая неделя»

Цифры от 1 до 7 перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз.

Играющие выбирают любую карточку, переворачивают карточку, называют цифру и соответствующий день недели.



Можно задать вопросы:

- Назови дни недели, в которые взрослые трудятся.
- Назови все выходные дни.
- Отгадай загадку и т. д.

Беседа с детьми

Можно, задавая вопрос, бросать ребёнку мяч.

Отгадай загадку:

- Пришёл на день, а ушёл через год. (Новый год)
- Какой последний месяц в году?
- Какой праздник в этом месяце отмечают?
- Когда приходит Новый год?
- Что будет после 1 января?
- Сколько всего месяцев в году?
- Назови все месяцы по порядку.

«Какое слово подходит?»

Взрослый задаёт ребёнку разные вопросы, например, «Месяц зимы – (перечисляет ряд любых месяцев, но среди них должен быть зимний месяц) – октябрь, ноябрь, сентябрь, февраль»

Ребёнок отвечает: «Февраль».

Месяц лета... (апрель, май, март, июнь).

Месяц весны... (январь, декабрь, февраль, март).

Время года... (март, апрель, вечер, зима).

Части суток... (лето, май, апрель, ночь).



Знание эталонов времени, умение устанавливать временные отношения способствуют осознанию детьми последовательности происходящих событий, причинно-следственных связей между ними.

Материал подготовила учитель-дефектолог

Нечуговских М.И.