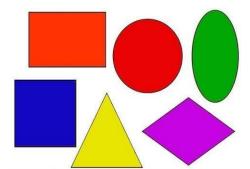
Игры на восприятие

Игры на развитие восприятия формы и качеств величины у детей 2 – 3 лет



В процесс взаимодействия с детьми 2 – 3 лет важно обращать внимание детей не только на цвет, но и на форму предметов. Различение формы предмета и качеств его величины — это важный фактор развития пространственного

мышления. При этом важно не только объяснить ребенку, чем различаются между собой основные геометрические фигуры (а потом и геометрические тела), но и научить его видеть геометрию в самых обычных предметах. Например, можно спрашивать ребенка, на какую геометрическую фигуру похож тот или иной предмет, из каких геометрических фигур состоит предмет и т. д. Очень важно, чтобы, помимо форм, ребенок осознал еще и качества

величины — длину, ширину, высоту — и научился их измерять. Немаловажно и осознание ребенком того, что такое расстояние. Все это можно осознать и постичь с помощью разнообразных игр. Самой простой и известной игрушкой,



помогающей наглядно продемонстрировать различие между размерами предметов, является классическая русская Матрешка: именно эта игрушка дает правильное представление.

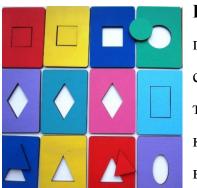
Игры на восприятие форм, качеств, величины и определение расстояния между предметами

Карточки-загадки

Возраст: 2 — 4 года.

Цель игры: научить детей распознавать разные формы предметов, видеть схожие предметы (с одинаковой формой). Кроме того, эта игра

тренирует моторику пальцев, развивает абстрактное мышление.



Необходимое оборудование: картонные карточки с прорезями в виде геометрических фигур и соответствующие им фигуры. Можно заготовить 7—8 таких карточек с прорезями в форме треугольника, квадрата, круга, звездочки, полукруга, восьмиугольника, овала.

Ход игры. Ребенок должен подобрать геометрическую фигуру к каждой карточке с прорезью соответствующей формы.

Волшебные коробочки

Возраст: 3 — 4 лет.

Цель игры: научить детей различать всевозможные геометрические фигуры, классифицировать предметы по форме. Игра развивает внимание и сообразительность.

Необходимое оборудование: вырезанные из разноцветного картона геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал) и коробочки по числу видов фигур.

Ход игры Ведущий раздает детям по коробочке, а картонные фигуры в беспорядке рассыпает по столу. После этого ведущий распределяет между детьми задания: кто-то из игроков должен будет собрать в свою коробочку только квадраты, кто-то — только треугольники и т. д. После этого игра начинается.

Примечание. Очень важно, чтобы геометрические фигуры были разного цвета, так как это учит относить предмет к какому-либо виду по форме, невзирая на цветовые различия, которые для данного задания не важны.

Мама и дочки

Возраст: 2—4 лет.

Цель игры: научить детей различать однородные предметы по их размеру (познакомить их с понятиями «большой» и «маленький»).



Необходимое оборудование: однородные предметы разных размеров.

Например, одна большая кукла и пять- шесть кукол поменьше, одна большая игрушечная собака и несколько маленьких и т. д.

Ход игры (в игре участвует столько человек, сколько наборов игрушек). Каждому игроку дается по одной большой игрушке, а маленькие раскладываются на

столе безо всякой системы. Ведущий (кто-то из родителей) объясняет, что большая игрушка — это мама. Ее дети гуляют на площадке, но теперь им пора идти обедать. Игроки должны помочь «мамам» собрать

«детей», то есть подобрать к своей игрушке маленькие игрушки того же типа (к кукле — маленьких кукол, к собаке — маленьких собачек и т. д.)

Выигрывает тот, у кого получилось быстрее всех собрать возле «мамы» всех «детей».

Примечание. Если вы хотите, чтобы игра оказывала воздействие не только на восприятие качеств величины предметов, но и на восприятие формы, то можете заменить игрушки плоскими геометрическими фигурами: большой квадрат + маленькие квадраты, большой круг + маленькие круги или геометрическими телами: большой кубик + маленькие кубики, большой мяч (шар) + маленькие мячики (шары).

Высоко — низко

Возраст: 2 — 4 лет.

Цель игры: научить детей видеть различия размеров, правильно воспринимать качества, характеризующие величину (большой — маленький, узкий — широкий) и пространство (далекий — близкий). Игра способствует развитию внимания.

Ход игры (в игре может принимать участие практически неограниченное число человек). Ведущий объясняет правила игры, демонстрируя основные движения, которые следует выполнять игрокам. При

слове «высоко» они должны поднять руки вверх и потянуться на цыпочках, при слове «низко» —присесть на корточки и пальчиками рук дотронуться до пола. При слове «широко» игроки должны развести руки в стороны, а при слове «узко» — сблизить ладони. При слове «далеко» игроки вытягивают руки вперед, а при слове «близко» приближают ладонь к груди. Игра начинается. Ведущий произносит слова и выполняет движения:

- ◆ Далеко близко.
- ♦ Высоко низко.
- ◆ Широко узко.

Игроки выполняют движения под руководством ведущего, а потом и без его помощи.

Геометрическое лото

Возраст: 2 — 4 лет.

Цель игры: научить детей различать разные формы. Игра способствует развитию восприятия целостности предмета, состоящего из разных частей.



Необходимое оборудование: различные картинки из геометрических

фигур (домик, башня, елка, грузовик и т.д.).

Ход игры: Ведущий — взрослый — выставляет перед детьми на стол картинку

(например, домик) и просит детей назвать из каких геометрических фигур состоит. И предлагает сложить домик.

Найди предмет такой же формы

Возраст: 3 — 5 лет.

Цель игры: научить детей распознавать разные геометрические фигуры, различать элементы этих фигур в самых разных повседневных предметах, а также развить у детей абстрактное мышление.



Необходимое оборудование: рисунки с изображенными на них геометрическими фигурами, различные предметы заданной формы (например, тарелка, обруч, если речь пойдет о круге; или лист бумаги, небольшая картина, поднос, книга, если речь пойдет о прямоугольнике).

Ход игры Взрослый показывает геометрическую фигуру, дети подбирают картинки с предметами заданной формы.

С уважением, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38» Ольга Васильевна Зауэр