

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ



Развитие тактильных ощущений ребёнка напрямую связано с развитием речи и интеллекта. Ребенок получает некоторые тактильные ощущения в процессе познания мира. Поэтому очень важно помогать ребёнку, а особенно с нарушением зрения, познавать мир через тактильные ощущения. Начните с того, что вас окружает. Пройдитесь вместе с ним по дому и потрогайте все, что вокруг вас: гладкий стол, мягкий ковер, обои с пупырышками, шершавая книга, холодная вода, теплая тарелка и т.д. Трогая предметы, **обязательно называйте все ощущения**: «Эта чашка гладкая, потрогай. Вот еще одна чашка. Она тоже гладкая».

Например, когда гуляете на улице в тёплое время года, прикасайтесь к коре дерева, к листьям, к песку, земле, цветам. Обращайте внимание на различия в ощущениях. Предложите ребенку закрыть глаза. Возьмите для начала два разных материала. Пусть это будет кора дерева и листочек. Предварительно потрогайте их с открытыми глазами. Возьмите руку ребенка и прикоснитесь к одному из них. Пусть угадает – что это было? Однако можно помочь ребенку достичь более высокого уровня развития чувств, расширить и организовать его опыт. В этом Вам помогут некоторые из предложенных игр.

ГОРЯЧИЙ - ХОЛОДНЫЙ



Возьмите несколько парных бутылок, наполните их водой – половину горячей, половину холодной. Расскажите ребенку сказку о том, что существует две сказочные страны – «Ледяная» и «Горячая». В одной всегда холодно, а в другой всегда жарко. Возьмите две игрушки (например, белого мишку и обезьянку) и предложите ребенку отвести их домой. Для этого нужно распределить бутылки – в одну сторону все холодные, в другую все горячие.

ГЛАДКИЙ - ШЕРШАВЫЙ



На доске одна половина должна быть гладкой, а на вторую наклейте наждачную бумагу. Проводите пальчиками ребенка по разным поверхностям. Предложите ему с закрытыми глазами угадать, где какая. Возьмите ещё одну доску. Нанесите на нее несколько видов наждачной бумаги, начиная от самой шершавой до наименее шершавой.

ИГРЫ С ТКАНЬЮ



Сделайте для ребёнка книжку-игрушку «Ткань». Или просто отрежьте пары лоскутков ткани одинакового размера, но отличающиеся по фактуре и толщине. Перемешайте ткань. Возьмите один, попросите ребенка найти такой же, как этот. Позже можно играть и с закрытыми глазами.

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК



Положите в мешочек несколько маленьких предметов – карандаш, кубик, шишку, шарик, колесо, салфетку. Предложите ребёнку засунуть обязательно 2 руки вместе в мешок и, не глядя нащупать предмет и назвать его. Можно заранее попросить найти определенный предмет на ощупь.

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



Для игры вам потребуется несколько тарелок и различные по форме (размеру, фактуре) пуговицы. Ребенку необходимо рассортировать все пуговицы. Сначала ребенок ощупывает каждую пуговицу и потом сортирует их по видам. Последующая работа проводится уже с закрытыми глазами.

Учитель-дефектолог

М. И. Нечуговских