

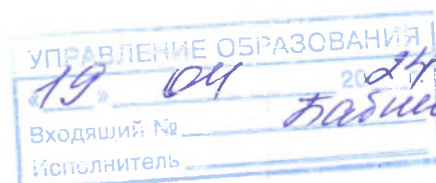
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 38»

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
Протокол № 9 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ  
«Детский сад № 38»  
Г.А. Воецкова  
Приказ № 09-ВМР от 15.04.2024

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»  
ЗА 2023 ГОД



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	53 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 чел./85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	192 чел./53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	192 чел./100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	192 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 (дня)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./39%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел./53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./25%
1.8.1	Высшая	5 чел./14%
1.8.2	Первая	4 чел./11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 28 чел./78% Административно-хозяйственные работники: 3 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Педагоги: 24 чел./67% Административно-

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	хозяйственные работники: 2 чел./67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 чел./360 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
за 2023 год**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 2».

**Юридический и фактический адрес:** 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

**Образовательная деятельность осуществляется по адресам:**  
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1  
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9А

**Телефоны**

Руководитель – 8(34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8(34249) 5-49-42

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

**Режим работы МБДОУ:**

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9А – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

**Мощность МБДОУ:**

плановая – на 31.12.2023 г. – 400, фактическая – 360. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

**Лицензия:** № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

**ОГРН** 1025901923574

**ИНН** 5918012746

**Устав МБДОУ** утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2632 от 16.11.2018 г. Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ.

**Сайт учреждения** <https://dou38lysva.ru/>

## Аналитическая часть

### Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 38» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38» (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38» (АОП ДО), которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 4 месяцев до 8 лет, сформировано 18 групп различной направленности. Из них:

- 3 группы кратковременного пребывания: «Вместе с мамой» на 3 часа с 4 месяцев, ГКП для детей в возрасте от года на 4 часа, ГКП для детей – инвалидов, которые по ряду причин не могут посещать компенсирующие группы детского сада.
- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с умственной отсталостью различной степени, РАС, задержкой психического развития);
- 9 групп комбинированной направленности;
- 3 группы общеразвивающей направленности.

Средняя наполняемость групп - 20 воспитанников.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38», адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38». Реализация ОП ДО и АОП ДО в части воспитательной работы проходит в системе, своевременно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	80,2%
Неполная с матерью	42	18,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,9%

### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24%
Два ребенка	48	35%
Три ребенка и более	57	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска занимается Совет профилактики детского сада. В детском саду разработано положение о Совете профилактики, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, рассматриваются, утверждаются или вносятся дополнения в ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия.

Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации и выполнения рекомендаций родителями. С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. На сайте детского сада и в группах ВКонтакте выкладывается информация по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Также педагогами своевременно заполняется актуальная информация в ЕИС Траектория (2 раза в месяц). Мероприятия в ИПК учетных семей разрабатываются по матрице ИПК, и вносятся своевременно.

### Динамика по работе с семьями группы риска социально опасного положения

Категория семьи	Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года			Количество детей, выпущенных в школу		
	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч. г.
Группа риска	14	16	20	19	26	-	4	5	-
СОП	3	6	3	6	3	-	1	0	-

В течение 2021-2022 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 14 детей: 4 из них поступили в школу, 8 в связи с положительной динамикой, 1 человек - смена места жительства, 1 человека – постановка в СОП.

В течение 2022-2023 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 11 детей: 5 из них поступили в школу, 3 в связи с положительной динамикой, 2 в связи с переездом в другой город, 1 человек – постановка в СОП.

	Сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г.
Количество детей ГР:	16
Поставлено на учет	6
Снято с учета	15
Количество детей СОП:	2
Поставлено на учет	0
Снято с учета	1

Проанализировав работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия за отчетный период, можно сделать вывод, что количество семей группы риска и семей СОП уменьшилось.

Уменьшение числа семей ГР и СОП связано прежде всего с продуктивной работой педагогов детского сада: 1 семья (3 детей) снята в связи с переходом в другой детский сад (по месту жительства), но в основном, в снятых с учета семьях (4 семьи, 5 детей), наблюдалась положительная динамика вследствие результативности проводимых коррекционных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году 16 детей - 100 % группы риска, и 2 ребенка - 100% СОП охвачены дополнительным образованием. В основном это кружки детского сада: «Песочная терапия», театральная студия «Лукоморье», «Веселая палитра» и «Современные танцы» - художественной направленности, «Здоровый малыш» - физкультурно-спортивной направленности.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1.	Художественная					
1.1.	Домисоль-ка	Кружок	5-6 лет	10	-	+
1.2.	Волшебная палитра	Кружок	6-7 лет	10	-	+
1.3.	Мульстудия	Кружок	6-7 лет	10	-	+
1.4.	Современные танцы	Кружок	5-7 лет	15	-	+
1.5.	Домисоль-ка	Студия	6-7 лет	15	+	-
2.	Физкультурно-спортивная					
2.1.	Здоровый малыш	Кружок	5-7 лет	15	-	+
2.2.	Здоровый малыш	Кружок	5-6 лет	15	-	+



2.3.	Здоровый малыш	Кружок	3-4 года	10	-	+
3.	Естественнонаучная					
3.1.	Развивающие игры	кружок	6-7 лет	10	-	+
3.2.	Развивающие игры	кружок	6-7 лет	10	-	+
3.3.	Шахматы	кружок	5-7 лет	15	-	+
3.4.	Развивающие игры	кружок	5-6 лет	10	-	+
4.	Социально-гуманитарная					
4.1.	Песочная терапия	кружок	5-6 лет	10	-	+
5.	Техническая					
5.1.	Изобретатели	кружок	5-7 лет	15	-	+
5.2.	Мир ЛЕГО	кружок	6-7 лет	10	+	-
5.3.	Мир ЛЕГО	кружок	6-7 лет	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, стабильно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад №38» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 29 лет, административный стаж работы 24 лет, Почетный работник общего образования РФ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб:

- заместитель директора - Черепанова Наталья Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 31 год, административный стаж работы 15 лет. Отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);

- заместитель директора по АХР - Пономарева Ольга Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы 26 лет, административный стаж работы 17 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старший воспитатель, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхоз - отвечает за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Органы управления, действующие в организации:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации создан Совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности Учреждения:

- социально-психологическая служба;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика, проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Коллектив детского сада продолжает работу в Ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края. Внедрение бережливых технологий обеспечивает постепенное и постоянное совершенствование разных внутренних процессов ОО за счет изменения способов и подходов в работе.

В 2023 году организация работала над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. Используются унифицированные формы для оформления приказов, сдача отчетности в рамках электронного документооборота, что позволяет систематизировать, отслеживать сроки исполнения и хранения документов, упрощает функционирование ДОО. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией.

В настоящее время идет аналитико-информационный этап реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2018-2023 годы. Рабочая группа проводит мониторинг эффективности реализации программы, аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №38» механизм управления является рабочим и эффективным, соответствует целям и содержанию работы учреждения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами. Высокая квалификация административной команды положительно сказывается на эффективности работы учреждения. Возникающие вопросы решаются оперативно, выстраиваются перспективы работы на будущее.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 38» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	90	25	227	63	43	12	360	88%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 38». В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана Рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями. В летний период Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО, АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). В ходе оценки выявлено: созданная в ДОО РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 г. были рассмотрены и утверждены ОП ДО, АОП ДО, разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО, ФАОП ДО, вариативная часть включает парциальную региональную программу социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, которая учитывает мнение родителей, особенности детей и условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

## Воспитанники детского сада в 2023 году приняли участие в конкурсах.

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
Всего участий	Детей дошкольного возраста 394 человек		
	Количество - 24 Всего участий – 139 Места – 16 Результативность – 11,5%	Количество - 25 Всего участий – 117 Места – 12 Результативность – 10,2%	Количество - 5 Всего участий – 121 Места – 15 Результативность – 12,3%
	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю" Всероссийская акция "Исцеление чтением", посвященная 95-летию Льва Кузьмина Всероссийская викторина "Азбука профессий" Общероссийский конкурс детских рисунков "Разноцветные капли" Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый снеговик» Всероссийский творческий конкурс "Любимая мама" Краевой конкурс рисунков "Рисую маму" Первый всероссийский фестиваль "Воспитатели России" Вокал. Хоровое творчество. Всероссийский творческий конкурс "привет весна" Конкурс чтецов "Пробуждая сердца" Всероссийский творческий конкурс "Моя сказка" <p><u>Краевой уровень</u></p> Интеллектуальная онлайн-игра "Академия KIDS" посвящённой празднованию Дня Защитника отечества "По страницам славы русского солдата" Краевой конкурс Новогодняя открытка" Краевой конкурс рисунков "Мой любимый Пермский край" Конкурс детского рисунка «Большой пермский газон» Краевой конкурс колыбельного фестиваля "Мамина сказка" III краевая дистанционная интеллектуально-речевая онлайн игра "Старт Ум". "Приключения КляКсича в стране Речи" Творческий конкурс "Рецепт счастья" Краевая Олимпиада "Рысёнок" Фестиваль детского творчества "Радуга над городом"		

Значимые конкурсы	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО "ИКаРенок"</p> <p>Конкурс "Пернатые друзья", номинация "Репортаж с кормушки"</p> <p>Конкурс - акция "Пернатые друзья" номинация - "ЭКО-КОРМУШКА"</p> <p>Конкурс чтецов «Доброта- волшебное лекарство»</p> <p>Логопедический квест "Мы грамотеи"</p> <p>Флешмоб "Время героев"</p> <p>Конкурс к 75-летию ЦДБ "С юбилеем, наша детская!"</p> <p>Конкурс " Умники и умницы"</p> <p>Онлайн-фестиваль "МЫ ЗА ЗОЖ"</p> <p>"Папа, мама, я- спортивная семья"</p> <p>Онлайн викторина "Здравствуй, здравствуй Новый год"</p> <p>Онлайн флешмоб «Календарь настроений», 1 этап «Эмоции осени»</p> <p>Конкурс "Ворох скороговорок"</p> <p>Конкурс "Читающая мама-читающая страна"</p> <p>Турнир по шашкам "Веселая дамка»</p> <p>Конкурс рисунков «КОТ ВАСИЛИЙ БУГРОВ»</p> <p>Конкурс "Книготерапия"</p> <p>Онлайн-фотогалерея «Моя мама – самая добрая фея»</p> <p>Шахматный турнир "Отважная пешка"</p> <p>Конкурс вокального и хорового мастерства "Золотой голосок 2023»</p> <p>Музыкальный фестиваль "Театральная весна – 2023»</p> <p>"Весёлая лыжня» среди детских садов в зачёт Спартакиады</p> <p>Спартакиада «Быстрая дорожка»</p> <p>Соревнования "Лучший маленький пловец"</p> <p>Соревнования «Весёлые старты» среди детских садов в зачёт Спартакиады</p> <p>Комплексные спортивные соревнования по многоборью ГТО среди дошкольников (I ступень)</p>
	<p>ДОО</p> <p>Детско-родительский конкурс проектов "Мой первый проект"</p> <p>Институциональный турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста</p> <p>"Веселая дамка"</p> <p>Конкурс чтецов "Доброта- волшебное лекарство"</p> <p>Смотр-конкурс творческих работ "Приближаем новый год"</p> <p>Смотр-конкурс «Совушка – новое имя детского сада»</p>
	<p>Акции</p> <p>«Мамочкин портрет»</p> <p>«Подарите радость чтения»</p> <p>«Читай, Лысьва – 2023»</p> <p>«Рисуем Победу-2023»</p> <p>«Спасите ежика»</p> <p>«Окна Победы - 2023!»</p> <p>Марафон добра посвященному, международному дню слепых.</p>

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является занятие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 23,6 / 1;
- воспитанник / все сотрудники — 5 / 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3;
- первую квалификационную категорию — 3.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагоги. В 2023 году администрация детского сада уделяла внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основная форма обучения - корпоративное обучение. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ. На 31.12.2023 5 педагогов проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогической работы.

до 5 лет – 6 человек

от 5 до 10 лет – 6 человек

от 10 до 20 лет – 11 человек

от 20 лет и выше – 13 человек

В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат воспитателя в 2024 году.

### Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж								
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работа в должности				Административный				
								До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	
Директор				1			1		1							1
Заместитель директора			1				1	1							1	
Заместитель директора по АХР			1				1		1						1	
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>33</b>



**Качественный состав педагогического персонала**

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация			
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В СУЗе	В ВУЗе									
Старший воспитатель	1				1				1	1							1	1			
Педагог-психолог	2			1	1				2	2				1			1			1	1
Учитель-логопед	4		1	1	2				3	3		1	1		1	1	1		1	1	2
Учитель-дефектолог	5		1	3		1			4	4		1	1	1	2		1	1		1	3
Воспитатель	19		3	5	8	3	16	16	2	2		1	3	1	6	5	4	2	3	10	4
Инструктор по физической культуре	1				1		1	1									1				1
Музыкальный руководитель	3				3		1	1	2	1					1		2	1		1	1
Социальный педагог	1			1			1	1						1							1
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>36</b>

В 2023 году 97% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

#### Анализ участия педагогов в конкурсах.

	2023 год	Целевой ориентир
Всего педагогов	36	
1.Всего участий (на муниципальном уровне и выше)	17 конкурсов 65 участий 34 педагога	100% педагогов
2.Из них в значимых конкурсах	7	15
В том числе		
Краевой уровень и выше	5	10
Муниципальный уровень	2	5
3.Результативность участия в значимых конкурсах	6 Призовые места в краевом и муниципальном конкурсах	10
4.Участие в институциональных конкурсах	18 6 призовых мест	
5.Не приняли участия в конкурсах (чел.)	2	0

В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше.

Три педагога участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»

Три педагога участники II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап».

Призерами в конкурсах стали.

Всероссийский уровень:

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед. Конкурс «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского», сертификат участника 1 степени.

- Брезгина Наталья Матвеевна, Мазитова Кристина Валентиновна, воспитатели. Всероссийский экодиктант, 3 место.

Краевой уровень:

- Стерлягова Наталья Муниповна, Шишкина Мария Анатольевна, воспитатели. Диплом 3 степени в краевом конкурсе методических и дидактических разработок «Про-среду»; Конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я», 3 место.

Муниципальный уровень.

- Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог и Сухинина Наталья Владимировна, воспитатель. Муниципальный конкурс «Мультпарад по ПДД», 1 место.

- Мазитова Кристина Валентиновна, Стерлягова Наталья Муниповна, Шишкина Мария Анатольевна, воспитатели. Конкурс «Жить чисто и красиво», 3 место.

- Ясинская Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель. Международный профессиональный конкурс в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста», 2 место.

- Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог. Муниципальный конкурс «Экстренный чемоданчик специалиста», лауреат. Всего в нём участвовали 5 педагогов.

Также на уровне ДОО для педагогов был организован смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». В нем участвовали 18 педагогов, 6 из них стали призерами. 70% педагогов участвовали в различных акциях: «Окна Победы», «Час земли», «Час с наставником», «Читай Лысьва!», во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России», в муниципальном онлайн-флешмобе «Осеннее настроение».

#### Анализ участия педагогов в конференциях и фестивалях.

	2023 год
Всего педагогов	36
Всего участий	6 мероприятий 19 участий 15 педагогов
В том числе:	
Всероссийский уровень	1 (2 чел)
Краевой уровень	3 (4 чел.)
Муниципальный уровень	1 (13 чел.)
Публикации педагогов в профессиональных изданиях	Сайт ЭИОРО ЛГО в разделе «Методические материалы/Методические материалы для педагогов, работающих с детьми ОВЗ/Из опыта работы» - 2 (2чел) Журнал инструктор по физической культуре – 1 (2 чел.) Печатный сборник «1000 и одна логопедическая история» – 1ч. Электронный сборник «Дошкольник РФ» – 1 ч.

- 5 педагогов участвовали в Педагогической акции по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»

- Мочелова Светлана Леонидовна, воспитатель. Участник III краевого педагогического фестиваля по ДНВ «Педагогический калейдоскоп», диплом призёра.

- 2 команды педагогов стали участниками муниципального Сетевого проекта «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве». В рамках проекта четыре педагога стали участниками Конкурса видеороликов коррекционных занятий «Вместе мы сила!»

- 2 педагога делились опытом на межтерриториальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР».

Больше 80% педагогов выступали на муниципальном фестивале игровых практик «Игры со смыслом».

Таким образом, из анализа видно, что педагоги активно распространяют свой профессиональный опыт.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнился методической литературой по работе с детьми с РАС, ЗПР; ФОП ДО, ФАОП ДО; учебно-методическим комплектом по музыкальному воспитанию:

- Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками С.В.Ихсанова, 2019.
- Диагностическая карта ребёнка с РАС. Н.В.Нищева, 2022.
- Карта развития дошкольника с ЗПР. С.Ю.Кондратьева, 2022.
- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах на основе ФОП ДО. Н.В.Нищева, 2024.
- ФОП ДО, 2023.
- ФАОП ДО для ЗПР, 2023.
- ФАОП ДО для ТНР, 2023.
- Методические рекомендации по реализации ФОП ДО. 2023.
- Моделирование АОП ДО и рабочих программ специалистов. Н.В.Нищева, 2023.
- Музыкальное воспитание в детском саду, 5-6 лет. М.Б.Зацепина, 2022.
- Музыкальное воспитание в детском саду, 6-7 лет. М.Б.Зацепина, 2022.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет директора — 1 ;
- методический кабинет — 2 ;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2 ;
- медицинский кабинет — 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территории всех зданий учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Все здания оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территориях всех зданий детского сада находится 16 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников ДОО были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей и обновлены песочники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и требованиями СанПин. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС способствует реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской

обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Безопасность на дороге», «День защиты детей», регулярные рейды по семьям группы риска и СОП и т.п.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Материальная база обновляется, в 2023 году приобретены для педагогической деятельности:

- мебель (столы, стулья) с изменяемой высотой
- малые игровые формы на прогулочные участки
- интерактивная песочница
- канцелярские товары

для хозяйственной деятельности:

- посуда на пищеблок (котлы для приготовления пищи)
- посуда фарфоровая (тарелки, кружки)
- хозяйственные товары (моющие, чистящие, дезинфицирующие средства)

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- косметический ремонт групповых ячеек
- замена полового покрытия в группе № 9

2. В здании по ул. Суворова 9А:

- косметический ремонт помещений;
- замена полового покрытия в группе № 12
- ремонт ограждения территории

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении детского сада:

Смышляева 106/1:

- ограждение территории нуждается в замене,
- благоустройство территории (асфальтирование дорожек),
- ремонт групповых ячеек, ремонт входных групп (двери, тамбура, коридоры)
- замена ламп,
- детская мебель (столы, стулья).

Суворова, 9А:

- благоустройство территории, хозяйственной зоны,
- приобретение посуды для пищеблока,
- детская мебель.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая с помощью процедур мониторинга и контроля. Организация обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по разным показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Изучение мнения всех участников образовательных отношений помогает коллективу корректировать свою работу с учетом их запросов и улучшать комфортность условий в детском саду.

По результатам анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении» были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом и формами организации в детском саду, -98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Родители отмечают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; предложения и вопросы оперативно рассматриваются, учитываются и решаются.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение создает необходимые образовательные и развивающие условия, учитывая запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В течение 2023 года активно реализовались разнообразные по содержанию дополнительные образовательные услуги, которые охватывали все пять образовательных областей. Отработана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада, том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **Раздел 7. Выявленные проблемы и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на 2024 год.**

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

*В системе управления организацией:*

- не достаточная координация взаимодействия с социальными институтами МО «ЛГО»

*В кадровом обеспечении:*

- получение образования или переподготовка по профилю деятельности: тьютор, педагог дополнительного образования.

*В методическом обеспечении образовательной деятельности:*

- недостаточно программно-методического обеспечения АООП для детей с нарушениями интеллекта, РАС,

- недостаточно компетенций педагогов по реализации ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО в части субъектной позиции ребенка, ранней профориентации детей дошкольного возраста.

*В материально-техническом обеспечении:*

- показатель доступность услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов в нашем детском саду составил 66 % из 100% (по результатам НОКО);

- прогулочные участки, ограждение по периметру ДОО (ул.Смышляева 106/1) в не нормативном состоянии;

- не достаточно оргтехники и интерактивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы МБДОУ «Детский сад № 38» за 2023 год, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2024 год:**

Повысить качество образования и воспитания в ДОО посредством внедрения программ, технологий, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности.

Для решения цели поставлены задачи:

- разработать Программу развития МБДОУ «Детский сад №38» на 2025-2028 годы с учетом качественных и количественных показателей мониторинга;

- обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ОО;

- продолжить реализацию плана по созданию условий беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить деятельность ДОО в инновационном режиме по теме «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО как условие коммуникативного развития детей дошкольного возраста типично развивающихся и детей с ОВЗ». Краевой уровень. Научный руководитель Л.С.Половодова;

- внедрить систему постоянных улучшений (совершенствования) образовательного и управленческого процессов посредством Бережливых технологий;

- создать условия в детском саду для организации дополнительного образования детей;

- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в области реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- внедрить современные технологии (коррекционно-развивающие в том числе) в деятельность ДОО с целью повышения качества образовательной работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;

- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников с учетом их мнения.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Заместитель директора

Заместитель директора по АХР

Старший воспитатель

Социальный педагог

Диспетчер

Делопроизводитель



Г.А. Воецкова

Н.А. Черепанова

О.С. Пономарева

И.А. Канова

А.И. Муланурова

Е.С. Глушкова

О.М. Маркова