

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МБДОУ «Детский сад № 38»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) - нормативно-управленческий документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38», характеризующий модель организации образовательного процесса, определяющий комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Смышляева д. 106, корпус 1;

618905, Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Суворова д.9А.

Режим работы: пятидневный.

Время работы с 07.00 час. до 17.30 час. (10,5 час.)

Время работы с 07.00 час. до 19.00 час. (12 час.)

В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Плановая мощность учреждения 380 - детей, фактическая – 360 детей. Количество детей на 01.09.2023 - 340. Программа охватывает детей с 1,5 до 7 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОУ: от 1.5 до 2 лет – первая группа раннего возраста, от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста, от 3 до 4 лет – младшая группа, от 4 до 5 лет - средняя группа; от 5 до 6 лет - старшая группа; от 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа.

В ДОО функционирует 18 групп. 5 групп общеразвивающей, 7 комбинированной, 4 компенсирующей направленности, 2 группы кратковременного пребывания.

Количество групп по возрастам:

- группа младенческого возраста (ГКП) – 2,
- группа раннего возраста - 2,
- младшая группа - 3,
- средняя группа – 2,
- старшая группа - 3,
- подготовительная к школе группа – 3.
- разновозрастные группы - 2 (дети с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет),

- разновозрастная группа (ГКП, инвалиды) – 1 (с 5 до 7 лет)

Кадровый состав педагогических работников.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагог. Из них:

- 1 старший воспитатель,
- 17 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 4 учителя-логопеда,
- 5 учителей-дефектологов,
- 2 педагога-психолога,
- 1 социальный педагог.

Средний возраст педагогов – 41 год

Образовательный уровень			
Среднее профессиональное образование		Высшее образование	
19 (61%)		11 (35%)	
Квалификационная категория			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 (9%)	7 (23%)	9 (29%)	12 (39%)
Педагогический стаж			
До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
6 (19%)	7 (23%)	7 (23%)	11 (35%)

В ДОО создана система профессионального профессионального развития педагогов.

Цель: создание оптимальных условий для профессионального развития

педагогических кадров на основе образовательных потребностей, конкретного заказа ДОО, ЛГО, запроса педагогического работника.

1. Внешнее повышение квалификации педагогических работников (дифференцированно). Участие в региональном проекте «Учитель будущего». Систематически педагоги обучаются на КПК, стажировках, семинарах МАУ ДПО «ЦНМО, ИРО ПК, ПГПУ, АНО «Карьера и образование», РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ». 100% педагогов имеют КПК по ФГОС ДО и по работе с детьми с ОВЗ. 60% педагогов посещают ГМФ.

2. Внутрикorporативное повышение квалификации педагогических работников (дифференцированно). В приоритете корпоративное обучение. Самообразование через ИОМ педагога. Наставничество, семинары-практикумы, презентационные площадки и др.

3. Повышение квалификации для педагогических работников ДОО г. Лысьва. Консультационный центр по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Темы КПК:

- индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ,
- подготовка к конкурсу «Учитель года»,
- моделирование в работе с детьми дошкольного возраста,
- смысловое чтение в ДОО.

Используемые Программы. МБДОУ «Детский сад № 38» реализует Программу с учетом:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
---------------------------	---

ФОП ДО УМК инновационной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.	Парциальная региональная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Колодийченко. ТЦ «Сфера», 2019 г.
--	---

Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР образовательный процесс осуществляется на основе АОП ДО для детей с ТНР, сформированной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом УМК «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», Н.В.Нищевой. Для детей с ЗПР (старшая и подготовительная к школе группы) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом УМК программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР». Для детей с ЗПР (средняя группа) образовательный процесс осуществляется на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом УМК Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.

Программа включает:

- Рабочую программу воспитания,
- Календарный план воспитательной работы.

Направление и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Направление	Цель направления
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
Досуг	Установление эмоционального контакта между родителями, детьми и педагогами
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Итоговые мероприятия
--	-------------------------------------	---	----------------------

Доверительная беседа Анкетирование Собрания Встречи	Тренинги Игры Памятки Стендовая информация Консультации специалистов Почта доверия Собрания Сайт ДОО Сообщество ДОО	Родительские встречи Проектная деятельность	Акции Конкурсы Развлечения Семейные праздники
---	--	---	--

Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.