

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЫСЬВЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 38»

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
Протокол № 7 от 13.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ  
«Детский сад № 38»  
Г.А. Воецкова  
Приказ № 62-ОД от 13.04.2023

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»  
ЗА 2022 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
15. 04 2023	
Входящий №	_____
Исполнитель	_____

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	52 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 чел/87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	178 чел/46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	178 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	178 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 (дня)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./26%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 чел./68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./35%
1.8.1	Высшая	3 чел./9%
1.8.2	Первая	9 чел./26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 33 чел./97% Административно-хозяйственные работники: 3 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Педагоги: 28 чел./82% Административно-

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	хозяйственные работники: 2 чел./67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 чел./391 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 38» МО «ЛГО»**  
**за 2022 год**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и муниципального бюджетного учреждения «Детский сад № 2».

**Юридический и фактический адрес:** 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

**Образовательная деятельность осуществляется по адресам:**  
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1  
618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9А

**Телефоны**

Руководитель – 8(34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8(34249) 5-49-42

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

**Режим работы МБДОУ:**

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9А – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

**Мощность МБДОУ:**

плановая – на 31.12.2022 г. – 400, фактическая – 391. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

**Лицензия:** № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

**ОГРН** 1025901923574

**ИНН** 5918012746

**Устав МБДОУ** утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2632 от 16.11.2018 г. Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ.

**Сайт учреждения** <https://dou38lysva.ru/>

## Аналитическая часть

### Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 38» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 391 воспитанник в возрасте от 4 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 18 групп, из них:

#### Группы общеразвивающей направленности (6)

- 3 группы раннего возраста- 54 ребенка;
- 2 младших группы - 48 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

#### Группы комбинированной направленности (9)

- 3 средних группы - 73 ребенка;
- 2 старших группы – 52 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 72 ребенка;
- 1 разновозрастная группа – 17 детей.

#### Группы кратковременного пребывания (3)

- 2 группы для детей младенческого и раннего возраста – 49;
- 1 группа разновозрастная (дети-инвалиды) – 3 человека.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	82,5%
Неполная с матерью	19	13,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	4	2,9%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23%
Два ребенка	44	32%
Три ребенка и более	62	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Ведется целенаправленная работа по раннему выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска социально опасного положения занимается Совет профилактики (далее - СП) детского сада. Разработано положение о СП, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно (как в очной, так и в заочной форме). На заседаниях СП рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, разрабатываются ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия.

С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. В группах ВК выкладывается информация по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и отслеживания выполнения рекомендаций родителями.

Работа в ЕИС «Траектория» ведется своевременно 2 раза в месяц. Все педагоги грамотно заполняют педагогические индикаторы, показатели успешности. Мероприятия в ИПК учетных семей разрабатываются по матрице ИПК, и вносятся своевременно.

В течение 2020-2021 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 11 детей: 5 из них поступили в школу, 5 в связи с положительной динамикой, 1 человек – постановка в СОП.

В течение 2021-2022 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 14 детей: 4 из них поступили в школу, 8 в связи с положительной динамикой, 1 человек - смена места жительства, 1 человека – постановка в СОП.

В 2022 году 11 из 22 детей (50 %) группы риска, и 1 из 4 детей (25 %) СОП охвачены дополнительным образованием. В основном это кружки детского сада: «Сундучок сокровищ», «Кем быть?», театральная студия «Лукоморье», «Детский дизайн», «Здоровей-ка», «Сенсорика для малышей». Остальные дети посещают группы раннего возраста, в связи с этим у детей проходит адаптация разной степени, либо это дети-инвалиды и с ними проводятся индивидуальные занятия со специалистами ДОУ. Можно сделать вывод, что работа по своевременному выявлению и профилактике семей группы риска и социально опасного положения в детском саду ведется на должном уровне.

#### Динамика по работе с семьями группы риска социально опасного положения

Категория семьи	Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года			Количество детей, выпущенных в школу		
	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.
<b>Группа риска</b>	11	14	16	19	19	-	5	4	-
<b>СОП</b>	7	3	6	2	6	-	0	1	-

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественная					
1.1	Театралы	Студия	5-6 лет	10	+	-
1.2	Лукоморье	Кружок	6-7 лет	10	+	-
1.3.	Мультстудия	Кружок	6-7 лет	10	-	+
1.4.	Домисоль-ка	Кружок	6-7 лет	10	-	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	Здоровый малыш	Кружок	6-7 лет	10	-	+
2.2	Здоровей-ка	Секция	5-7 лет	10	+	-



3	Естественнонаучная					
3.1.	Развивающие игры	кружок	5-7 лет	20	-	+
3.2.	Шахматы	кружок	6-7 лет	10	+	-
3.3.	Сундучок сокровищ	кружок	6-7 лет	10	+	-
4	Социально-гуманитарная					
4.1.	Кем быть?	кружок	5-7 лет	23	+	-
4.2.	Детский дизайн	кружок	6-7 лет	20	+	-
4.3.	Нейрончики	кружок	5-6 лет	12	+	-
5	Техническая					
5.1.	Путешествие в мир lego	кружок	5-6 лет	15	+	-
5.2.	Робототехника в детском саду	кружок	5-6 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №38» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления: педагогический совет; общее собрание работников трудового коллектива. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 38 лет, административный стаж работы 28 лет, Почетный работник общего образования РФ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб:

- заместитель директора - Черепанова Наталья Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 30 лет, административный стаж работы 14 лет. Отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХЧ - Пономарева Ольга Сергеевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы 26 лет, административный стаж работы 16 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;

- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхозы - отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Профсоюзная организация участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, обсуждение кандидатур на награждение и поощрение благодарственными письмами и ведомственными наградами и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности Учреждения:

- социально-психологическая служба;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В сентябре 2022 года коллектив МБДОУ «Детский сад №38» вступил в Ассоциацию бережливых образовательных организаций Пермского края. Администрация детского сада прошла обучение и стажировку на КПК «Бережливые технологии в образовании: практические кейсы». Внедрение бережливых технологий позволит обеспечить постепенное и постоянное совершенствование всех внутренних процессов ОО за счет изменения способов работы.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным, соответствует целям и содержанию работы Учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Возникающие вопросы решаются оперативно, выстраиваются перспективы работы на будущее.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 38» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Воспитанники детского сада в 2022 году приняли участие в конкурсах.**

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
Всего участий	Детей дошкольного возраста 391 человек		
	Всего участий – 23 Места – 3 Результативность – 6%	Всего участий – 60 Места – 37 Результативность – 15%	Всего участий – 128 Места – 8 Результативность – 33%
	<p>Всероссийский конкурс                      Конкурс рисунков " Мир сказок К. И, Чуковского"                      Конкурс "Гимн России понятными словами"                      Конкурс фонозаписей, номинация "Скажи другу: "Здравствуй!"                      Конкурс фонозаписей "Звучи в веках, родной язык", номинация "Сказки"                      Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"                      Всероссийский конкурс "ИКаРёнок без границ"                      I Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России" в рамках проведения                      Всероссийского марафона "ТаланТы"                      Краевой уровень                      Проект «Детский Техномир» - «Бюро детских изобретений»-1 авторское свидетельство                      Конкурс «Безопасность на дороге – мой образ жизни!»                      Конкурс чтецов «Светлячок»                      Конкурс "Без границ"                      Фестиваль детского творчества "Радуга над городом"</p>		

Значимые конкурсы	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО "ИКаРенок" сезона 2021-2022</p> <p>Конкурс "Пернатые друзья", номинация "Репортаж с кормушки"</p> <p>Конкурс - акция "Пернатые друзья" номинация - "ЭКО-КОРМУШКА"</p> <p>Конкурс рисунков "На приеме у ветврача"</p> <p>Конкурс чтецов "В сердце родится слово»</p> <p>Фото челлендж "Засветись"</p> <p>Конкурс творческих работ "Безопасность на дороге-мой образ жизни"</p> <p>Фотоконкурс "Я люблю бабушку и дедушку"</p> <p>Конкурс "Ворох скороговорок"</p> <p>Конкурс "Мой стих для папы"</p> <p>Конкурс "Читающая мама-читающая страна"</p> <p>Поэтический челлендж «Весёлый багаж любимого поэта»</p> <p>ФлешбукМечтакниголюба2022</p> <p>Турнир по шашкам "Веселая дамка»</p> <p>Шахматный турнир "Отважная пешка"</p> <p>Конкурс вокального мастерства «Золотой голосок-2022»</p> <p>Конкурс вокального и хорового мастерства "Золотой голосок 2022»</p> <p>Музыкальный фестиваль "Театральная весна – 2022»</p> <p>Конкурс "Золотой голосок-2022"</p> <p>Комбинированные забеги среди команд детских садов в зачёт "Весёлая лыжня» среди детских садов в зачёт Спартакиады</p> <p>Спартакиада «Быстрая дорожка»</p> <p>Соревнования «Весёлые старты» среди детских садов в зачёт Спартакиады</p> <p>Комплексные спортивные соревнования по многоборью ГТО среди дошкольников (I ступень)</p>
	<p>ДОО</p> <p>Институциональный турнир по шашкам "Веселая дамка"</p> <p>Детско-родительский конкурс проектов "Мой первый проект"</p> <p>Конкурс чтецов" В сердце родится слово"</p> <p>Смотр-конкурс "Символ года 2022"</p>
	<p>Акции</p> <p>«Подарите радость чтения»</p> <p>«Я рисую музей»</p> <p>«Вам любимые»</p> <p>«Читай, Лысьва – 2022»</p> <p>«Спасите ежика»</p> <p>«Письмо солдату»</p> <p>«Рисуем Победу - 2022!»</p> <p>«Наследники Победы»</p> <p>Марафон добра посвященному, международному дню слепых.</p>

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11,5/1;
- воспитанник / все сотрудники — 5,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 работника Детского сада, из них 21 педагог. В 2021 году администрация детского сада уделяла внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основная форма обучения - корпоративное обучение. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогической работы.

до 5 лет – 4 человека

от 5 до 10 лет – 7 человек

от 10 до 20 лет – 10 человек

от 20 лет и выше – 13 человек

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

### Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж								
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работа в должности				Административный				
								До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	
Директор				1			1		1							1
Заместитель директора			1				1	1							1	
Заместитель директора по АХР			1				1		1						1	
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>33</b>



### Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация			
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В СУЗе	В ВУЗе									
Старший воспитатель	1			1				1	1							1	1				
Педагог-психолог	2			1	1			2	2				1			1				2	
Учитель-логопед	3		1	1	1		2	2			1	1		1	1			1		2	
Учитель-дефектолог	4			3		1	1		3	3		1	1		2		1			3	
Воспитатель	20			7	11	2	17	17	2	2		1	1	5	3	7	4		7	10	3
Инструктор по физической культуре	2			1	1		2	2						2					1	1	
Музыкальный руководитель	2				2		1	1	1	1							2	1		1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>30</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году 100% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

#### Анализ участия педагогов в конкурсах, конференциях и фестивалях.

	2022 год	Целевой ориентир
Всего педагогов	34	
1.Всего участий (на муниципальном уровне и выше)	33	35
2.Из них в значимых конкурсах	15	20
В том числе		
Краевой уровень и выше	8	15
Муниципальный уровень	7	10
3.Результативность участия в значимых конкурсах	9 Призовых мест в краевом и муниципальном конкурсах	15
4.Участие в фестивалях акциях и проектах	18	25
5.Не приняли участия в конкурсах (чел.)	0	0
6. Публикации педагогов в профессиональных изданиях	3	10

В 2022 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше. Призерами в конкурсах стали. Всероссийский уровень.

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Моё призвание педагог - дошкольного образования».

Краевой уровень.

- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, 1 место в конкурсе методических и дидактических разработок «Поиграем, погуляем»

- Стерлягова Наталья Муниповна, воспитатель. 3 место в краевом конкурсе «Всеобуч для родителей»

- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, 1 место в III краевом конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»

- Жигало Ольга Михайловна, диплом II степени краевой олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Муниципальный уровень.

- Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-логопед. Лауреат II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022»

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед, диплом I степени муниципального конкурса чтецов «В сердце родится слово».

- Мочелова Светлана Леонидовна, воспитатель. Диплом участника муниципального конкурса одного урока.
- Ясинская Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель. Диплом II степени муниципального музыкального фестиваля «Театральная весна».

Также на уровне ДОУ для педагогов и родителей был организован конкурс «Адвент календарь: Ожидание праздника Новый год». В нем участвовали 27 педагогов, 9 из них стали призерами.

- Мазитова Христина Валентиновна, Лобанова Ирина Викторовна 1 место;
- Пермякова Екатерина Юрьевна, Мартынова Елена Викторовна, Котова Ирина Валерьевна - 2 место;
- Калька Наталья Николаевна, Зауэр Ольга Васильевна - 2 место;
- Сухинина Наталья Владимировна, Михеева Людмила Александровна – 3 место.

Публикации в журнале

- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, Загарских Наталья Александровна, воспитатель, журнал "Ребёнок в детском саду" № 3 - 2022. Статья "Игра-бродилка "Собиратели звёзд";
- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед, Логопедический сборник "1000 и 1 логопедическая история";
- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, Загарских Наталья Александровна, воспитатель - журнал «Ребёнок в детском саду», статья «Зеркальные узоры» № 3 - 2022г.

Команда педагогов стала участниками муниципального фестиваля «Парад инноваций».

Почти все педагоги стали участниками V краевой олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ

Таким образом, из анализа видно, что педагоги активно распространяют свой профессиональный опыт на различных уровнях, занимают призовые места.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к АООП ДО для детей с ЗПР, АООП ДО для детей с ТНР, АООП для слабовидящих детей, парциальные программы и УМК дополнительного образования:

- КРО. Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет;
- КРО. Развитие речевого восприятия 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет;
- Рисование, лепка, аппликация с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей с нарушением зрения 3-7 лет.
- Шахматы для самых маленьких.
- Парциальная программа «Быстрый мяч» для детей 5-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территории всех зданий учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Все здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территориях всех зданий ДОО находится 16 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников ДОО были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей и обновлены песочники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС способствует реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Безопасность на дороге», «День защиты детей», регулярные рейды по семьям группы риска и СОП и т.п.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Материальная база обновляется, в 2022 году приобретены для педагогической деятельности:

- ноутбук – 1 штуки;
- МФУ – 1 штуки;
- монитор – 2 штуки;
- моноблок – 2 штуки;
- панель интерактивная – 1 штука;
- сенсорно-динамический зал «Дом Совы»;
- ковер - 6 штук;
- кресло мешок – 1 штука;
- канцтовары для обеспечения образовательной деятельности (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветная бумага, картон и т.д.);

для хозяйственной деятельности:

- холодильник – 1 штука;
- моющий пылесос – 2 штуки;
- пылесос – 1 штука;
- утюг – 2 штуки;
- хозяйственные товары (туалетная бумага, стиральный порошок, мыло для рук, моющие и чистящие средства и т.д.).

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- замена труб ХВС, ГВС в помещении прачечной;
- косметический ремонт групповых ячеек.

2. В здании по ул. Суворова 9а:

- косметический ремонт групповых ячеек.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в здании по ул. Смышляева, 106/1 необходим капитальный ремонт ограждения, косметический ремонт 4 групповых ячеек и 3 кабинетов, капитальный ремонт эвакуационных лестниц, благоустройство территории;
- в здании по ул. Суворова, 9А требуется ремонт ливневой канализации, частичный монтаж ограждения кровли, благоустройство территории.

Требуется замена и приобретение мебели:

- столы и стулья, соответствующие росту детей;
- шкафы для раздевания;
- шкафы для сушки одежды;
- шторы в группы и спальни.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад №38» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году Министерством образования проводилась независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 179 респондентов детского сада, что составило 43% от численности родителей. Результаты анкетирования высокие, НОКО 92,26 баллов в 2022 году.

Оценки по критериям:

1. открытость и доступность информации об организации – 95,5 баллов;
2. комфортность условий предоставлением услуг, в том числе время ее предоставления – 100 баллов;
3. доступность услуг для инвалидов – 66 баллов;
4. доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;
5. удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,8 балла.

По 3 критериям МБДОУ «Детский сад № 38» вошел в 10 лучших учреждений Пермского края.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам НОКО составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Заместитель директора

Заместитель директора по АХЧ




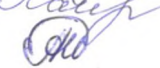
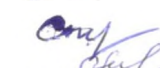
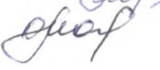


Старший воспитатель

Социальный педагог

Воспитатель

Диспетчер

Делопроизводитель

	Г.А. Воецкова
	Н.А. Черепанова
	О.С. Пономарева
	И.А. Канова
	А.И. Муланурова
	Н.М. Стерлягова
	Е.С. Глушкова
	О.М. Маркова