

## ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Развитие слухового восприятия очень важно для наших детей! Умение не просто слышать, а прислушиваться, сосредотачиваться на звуке, выделять его характерные особенности – исключительно человеческая способность, благодаря которой происходит познание окружающей действительности.

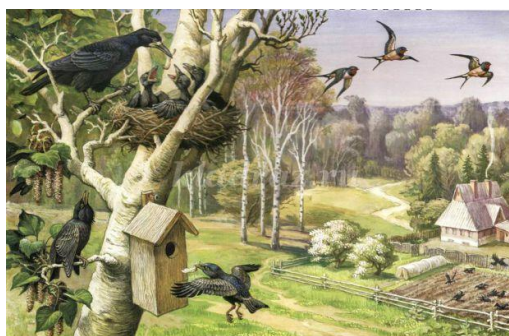
Предлагаю некоторые игры на развитие слухового восприятия, в которые можно поиграть с вашими детьми:



### ЧТО ЗВУЧИТ?

Цель: Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков природы, голосов животных и птиц.

Гуляя на детской площадке или в парке, обращайтесь внимание детей на звуки природы (шум ветра и дождя, шелест листьев, журчание воды, раскаты грома во время грозы и др.), голоса животных и птиц. Когда дети научатся хорошо различать эти звуки с опорой на зрение (слышат звук и одновременно видят источник звука), предложите им определить их источник с закрытыми глазами.



Например, когда на улице идёт дождь или шумит ветер, скажите: «Закрой глаза и послушай, какая погода на улице».

Подобным образом можно определять звуки и дома – тиканье часов, скрип двери, шум воды в трубах и другие.

### ПОШУРШИМ, ПОСТУЧИМ



Цель: Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы.

Материалы: Различные предметы и материалы (бумага, полиэтиленовый пакет, ложки, палочки, ключи и другое).

Познакомьте детей с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами: помните и порвите лист бумаги, прошеуршите пакетом, постучите деревянным молоточком, проведите палочкой по батарее, уроните карандаш на пол, позвоните связкой ключей. Предложите детям закрыть глаза и угадать предмет. Затем пусть назовут или покажут источник звука.

### КОРОБКИ СО ЗВУКАМИ



Цель: Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные сыпучие материалы.

Материалы: Непрозрачные коробочки или баночки с различными крупами.

Насыпьте в небольшие одинаковые баночки (например, из-под Киндер-сюрпризов) разные крупы: горох, гречневую, рисовую, манную крупы (должно быть по 2 баночки с крупой каждого вида и одинакового количества). Для игры можно также использовать соль, макароны, бусинки, камушки и другие материалы. Потрясите одной из баночек, привлекая внимание детей. Затем предложите найти среди баночек ту, которая издаёт такой же звук. Количество баночек увеличивайте постепенно.

### СВЕРХУ-СНИЗУ, СПРАВА-СЛЕВА

Цель: Развивать слуховое внимание, определение направления звука.

Материал: Музыкальные игрушки.



Для определения локализации звука в пространстве (например, погремушка, колокольчик, пищалка), который может исходить с четырёх сторон: сверху, снизу, справа и слева. Для этого можно встать за спиной и поднимать, опускать руки со звучащей игрушкой. Звук должен звучать несколько раз, чтобы дети смогли определить, откуда он идёт. Не забудьте поменяться ролями: пусть ребёнок издаёт звуки, а вы показываете направление.

Материал подготовила  
учитель-дефектолог Нечуговских М. И.