

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 38»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 38» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Министерства образования и науки РФ, протокол № 6/17 от 07.12.2017.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группах компенсирующей или комбинированной направленности с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Срок реализации Программы – 2 года. Конкретный период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОО, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

**Цель Программы:** построение системы работы в группах комбинированной или компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** Программы разработана в соответствии с концептуальными положениями *«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева, (3-е издание) СПб. 2015 (далее в тексте Программа ТНР Н.В. Нищевой).*

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др., в том числе при необходимости часть может быть скорректирована за счет парциальной программы для детей-мигрантов, нуждающихся в адаптации в иноязычной среде. При определении состава парциальных программ учитывалась необходимость стремиться к тому, чтобы они соответствовали целевым ориентирам.

Цель Программы, формируемая участниками образовательных отношений: Создание образовательного пространства, направленного на потребности конкретного ребенка и обеспечивающего развитие инициативной, активной, творческой и интеллектуально развитой личности, чувствующей свою сопричастность к малой родине.

Задачи Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Оказание индивидуальной поддержки детям в соответствии с их возможностями и способностями.

2. Создание условий для развития детской инициативы, свободы выбора и самостоятельности через освоение способов познания мира.

3. Своевременное социальное развитие дошкольников, соответствующее их возрастным, половым и этническим особенностям, в том числе культурным традициям России и Пермского края, в частности.

Эта часть Программы представлена парциальной образовательной программой и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада:

- *концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Колодийченко «Дорогою добра», М 2019;*

- разработанные педагогами МБДОУ программы дополнительного образования для индивидуальной поддержки и выявления одаренности детей.