

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38»

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
<p>ФГОС «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа.</p>	<p>Демонстрационный материал</p> <p>«Цветы луговые, лесные, полевые», «Первоцветы», «Электроприборы», «Времена года», «Наш дом», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Насекомые», «Птицы», «Грибы», «Ягоды», ««Овощи, фрукты, «Рыбы», «Военная техника», «Космос», «Транспорт».</p> <p>Демонстрационные картины из серии «Дикие животные»:</p> <p>Белка с бельчатами Волчица с волчатами Ежи Медвежья семья Белые медведи Зайцы летом Зайцы зимой Лиса с лисятами</p> <p>Демонстрационные картины из серии «Домашние животные»:</p> <p>Кошка с котятами Собака с щенками</p>	<p>Детские энциклопедии, книги, журналы для детей.</p> <p>Лото, домино различной тематики</p> <p>Мозаика крупная и мелкая</p> <p>Кубы с вкладышами</p> <p>Бизиборды</p> <p>Пирамидки. Семейные и групповые альбомы.</p> <p>Ростомеры (разные по размеру и оформлению).</p> <p><i>Для детей 3-4 лет</i></p> <p>Игра «Чудесный мешочек». Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам (например, в большую корзинку – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).</p> <p>Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).</p> <p>Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.</p> <p>Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и</p>

<p>О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа.</p> <p>О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа.</p> <p>О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, подготовительная к школе группа.</p> <p>О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.</p>	<p>Лошадь с жеребёнком Коза с козлятами Корова с телёнком Свинья с поросятами Овечья семья Кролики</p> <p>Серия картин «Домашние животные»: свинья, гуси, кролики, овцы, корова, куры, утки, козы, северные олени, верблюды, ослы, индюки, яки, лошади.</p> <p>Серия картин «Домашние животные и птицы, их детёныши»: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», «Кролики», «Коза с козлятами», «Овцы с ягнятами», «Куры», «Утки и гуси».</p> <p>Рисунки В. Федотова «Про птиц и зверей», «Кто как кричит»</p> <p>Репродукции картин И. Караченцова: «Лиса мышкует», «В зимнем лесу», «С добычей», «Тетеревинный тон» «В заповедных лесах», «Раннее утро», «Соболя», «Сохатый».</p> <p>Репродукции картин А.Н. Комарова: «Глухарь» «Ушастая сова» «Рябчики» «Соболь» «Рысь» «Лиса»</p>	<p>название геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). Геометрическая мозаика. Две-три матрешки. Пирамидки из 3-4 колец одинакового и разного цвета. Предметы одежды разного размера и назначения (однем большую и маленькую куклу). Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).</p> <p>Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий. <i>Для детей 4-5 лет</i></p> <p>Игры «Логические кубики»: «Сложи узор», «Геокод», «Волшебный куб», «Сложи картинку».</p> <p>Дидактические пособия: палочки Кюизенера. Модели: числовая лесенка, ряд величин, справедливые модели на познание временных отношений.</p> <p>Альбомы с образцами логических упражнений. <i>Для детей 5-7 лет</i></p> <p>Игры «Танграм», «Уникуб». Трафареты, линейки. Игра «Математический планшет» Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).</p> <p>Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины</p>
--	--	---

<p>И.А.Помораева, В.А.Позина - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н.Веракса. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, Л.Логинова – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет, Е.Е. Крошенинников, О.Л. Холодова – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пространство детской реализации, проектная деятельность (5-7лет) – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	<p>«Ёжик» «Рябина поспела» «Лось» «Россомаха» «Белка» «Лосиха» «Косухи» «Тигр» «Заяц-беляк»</p> <p>Репродукции картин о природно-климатических зонах: «Пустыня», «В голубом просторе», «Поздняя осень», «Летний пейзаж» «Зима в лесу. Катание на лыжах», «Сад», «Золотая осень» «Луг летом», «Северное сияние», «Африканский пейзаж»</p> <p>Плакаты: Деревья Грибы Овощи Планеты солнечной системы Мир морей и океанов «Домашние животные» «Учись определять время» «Перелётные птицы» «Зимующие птицы» «Земноводные» «Пресмыкающиеся» «Ягоды» «Насекомые» «Виды земной поверхности»</p>	<p>Палочки Кюизенера Счётные палочки. Календарь, модель календаря. Игры для развития логического мышления, освоение шашек и шахмат</p> <p><i>Детское экспериментирование и опыты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина. 2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы. 3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. 4. Мерные ложки (от детского питания). 5. Сита и воронки. 6. Резиновые игрушки разного объема. 7. Формы для льда. 8. Резиновые перчатки. 9. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные палочки). 10. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля. 11. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания. 12. Лупы. 13. Клеенчатые фартуки. 14. Щетка, совок, тряпки. 15. Технический материал: гайки, скрепки, винтики. 16. Разные виды бумаги. 17. Природный материал. 18. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
--	---	---

		<p>20. Карточки-схемы проведения экспериментов.</p> <p>21. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).</p> <p>23. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации.</p> <p><i>Уголок природы</i></p> <p>1. Комнатные и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое – неживое»).</p> <p>2. Сезонный растительный материал (букеты из декоративных растений, природный материал). 3. Календарь наблюдений.</p> <p>4. Ящики с посадками (лук, овес, рассада).</p> <p>5. Календарь природы.</p> <p>6. Коллекционный материал.</p> <p>8. Модель «Времена года».</p>
--	--	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3года), М:МОЗАИКА Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-	Картины из серии «Кем быть»: «Повар» «Врач» «Продавец»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Оборудование для режиссерской игры: - многофункциональные кубики;

<p>коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6лет) М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019</p> <p>ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019</p> <p>ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф.Губанова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>«Парикмахер»</p> <p>«Почтальон»</p> <p>«Учитель»</p> <p>«Библиотекарь»</p> <p>«Портниха»</p> <p>«Рабочий-строитель»</p> <p>«Маляр»</p> <p>«Художник»</p> <p>«Птичница»</p> <p>«Доярка»</p> <p>«Милиционер- регулировщик»</p> <p>«Шофёр»</p> <p>«Машинист»</p> <p>«Комбайнёр»</p> <p>«Лётчик»</p> <p>«Космонавт».</p> <p>Тематические альбомы с фотографиями достопримечательностей г. Лысьвы, Пермского края, России. Фото президента России.</p> <p>Изображения флага и герба России, Пермского края, г. Лысьвы.</p> <p>Альбомы с семейными фотографиями и фотографиями с изображением разных видов деятельности детей в детском саду.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <p>«Великая отечественная война в произведениях художников»;</p> <p>«Наша армия»;</p> <p>«Детям о космосе»;</p> <p>«Космос»;</p> <p>«Уроки безопасности»;</p>	<p>- макеты (объемные – домики, гаражи; плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);</p> <p>- наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);</p> <p>- животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа);</p> <p>- неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки;</p> <p>- символы пространства</p> <p>Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, стирке, глажению.</p> <p>Девочкам – для обучения вышиванию, шитью. Ткацкий станок.</p> <p>Мальчикам – для обучения выжиганию, моделированию, работы с инструментами.</p> <p>Предметы и оборудование для организации психопрофилактической работы: мирилки, уголки уединения, предметы для снятия эмоционального напряжения.</p>
--	---	--

<p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>«Развитие саморегуляции дошкольников» под ред. Е.Н. Вераксы, - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста – М: ТЦ СФЕРА, 2015</p> <p>Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М: ТЦ СФЕРА, 2015</p> <p>Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М: ТЦ СФЕРА, 2015</p> <p>Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и воспитанию– М: ТЦ СФЕРА, 2015</p>	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Дидактическое пособие «Наша Родина – Россия»</p> <p>Демонстрационный материал для педагогов и родителей:</p> <p>«Национальные костюмы народов России»</p> <p>«Москва – столица России»</p> <p>Альбомы иллюстраций</p> <p>«Достопримечательности Прикамья»,</p> <p>«Природа родного края</p> <p>Тематические альбомы «Мальчики и девочки», «Одежда», «Моя семья».</p> <p>Куклы, игрушки и украшения для мальчиков и девочек. Дидактические игры «Одень Таню и Ваню», «Кому что нужно», «Разное настроение», «Хорошо- плохо», «Разные поступки».</p>	
---	---	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области
«Речевое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
<p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020</p>	<p>В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет.</p>	<p>Дидактические пособия для развития речевого дыхания. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5x10 см).</p>

<p>ФГОС Развитие речи в детском саду.Младшая группа. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду.Старшая группа. В.В.Гербова- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду.Подготовительная к школе группа. В.В.Гербова- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ,2020</p> <p>Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)</p>	<p>В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 4-6 лет.</p> <p>В.В. Гербова «Предметные и сюжетные картинки по развитию речи детей»</p> <p>Демонстрационный материал: Рассказы по картинкам «Осень.Зима».</p> <p>Демонстрационный материал: Рассказы по картинкам «Весна.Лето»</p> <p>Книги, рекомендованные для чтения детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведения фольклора; - сказки русские народные и народов мира; - произведения русской и зарубежной классики - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи). <p>Книги, любимые детьми группы.</p> <p>Сезонная литература.</p> <p>Обменный фонд (для выдачи на дом).</p> <p>Детские журналы (старшая группа).</p> <p>Детские рисунки.</p> <p>Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</p> <p>Картины:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дети у ёлки» «Дети на качелях» 	<p>Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры. Настольно-печатные игры.</p> <p><u>Театрализованная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 2. Кукольный театр. 3. Театр из игрушек-самоделок. 4. Театр резиновых игрушек. 5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры. 6. Театр марионеток. 7. Плоскостной театр. 8. Теневой театр. 9. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. 11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов). 12. Игры, разрезные картинки.
--	---	--

	«Мама одевает дочку» «Строим дом» «Дети идут в школу»	
--	---	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области
«Физическое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
<p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 3-4 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 4-5 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 5-6 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 6-7 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p>	<p>Плакаты: «Строение человека»; «Как устроен человек».</p> <p>Карты схемы выполнения основных видов движений</p> <p>Тематические альбомы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</p>	<p>Скамейки</p> <p>Шведские стенки.</p> <p>Баскетбольные кольца</p> <p>Стойки с баскетбольными кольцами</p> <p>Туннели</p> <p>Волейбольная сетка</p> <p>Футбольные мячи</p> <p>Набивные мячи</p> <p>Резиновые мячи на группу детей (25 шт)- диаметр 25см, 10 см.</p> <p>Фитболы</p> <p>Скакалки</p> <p>Наборы для бадминтона</p> <p>Ракетки для настольного тенниса</p> <p>Дуги для подлезания</p> <p>Ребристая доска</p> <p>Кегли</p> <p>Кольцебросы</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Атрибуты для выполнения общеразвивающих упражнений: султанчики, флажки, гимнастические палки, платочки.</p> <p>Пластмассовые гантели, гири.</p>

<p>- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Сборник подвижных игр/ Автор-сост.Э.Я. Степаненкова, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p>		<p>Степ-доски. Дорожки здоровья.</p>
---	--	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
<p>ФГОС Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p>	<p>Дидактические пособия: «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка» «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Урало-сибирская роспись»</p> <p>Деревянные пазлы «Русские узоры»: хохлома, городецкая роспись.</p> <p>Репродукции картин.</p>	<p>Скамейки Детские стулья Пианино Музыкальный центр Синтезатор Атрибуты для музыкальной деятельности детей: платочки, султанчики, листочки, цветы. Картинки с изображением музыкальных инструментов, музыкальной деятельности детей Детские музыкальные инструменты: аккордеон, арфа, металлофоны, ксилофоны, треугольники, колокольчики, бубны,</p>

<p>ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.Б. Зацепина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>Портреты композиторов.</p> <p>Портреты художников.</p> <p>Репродукции картин: В.М. Васнецов «Три богатыря»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели».</p> <p>Демонстрационный материал для конструирования: Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы). Простейшие чертежи. Опорные схемы.</p>	<p>погремушки, маракасы, деревянные ложки, свистульки, самодельные шумовые инструменты.</p> <p>Костюмы детские и взрослые для организации театрализованной деятельности и проведения развлечений.</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Предметы декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты.</p> <p>Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.</p> <p>Белая и цветная бумага.</p> <p>Ножницы.</p> <p>Пластилин, салфетки. . Губки, штампы, тампоны.</p> <p>Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Доски для рисования мелком.</p> <p>Баночки для воды. Природный и бросовый материал.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Игрушки из дерева</p> <p>Предметы из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).</p> <p>Расписные разделочные доски</p> <p>Подносы</p> <p>Расписная посуда</p> <p>Скульптура малых форм.</p> <p>Материалы для конструирования: - Конструкторы с разными способами крепления деталей.</p>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Необходимые для игр материалы и инструменты. - Деревянные настольные конструкторы. - Металлические конструкторы - Конструктор Поликарпова - Пластмассовый и деревянный напольный строительный материал. Мягкие модули
--	--	--

Группы ДОО обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Требуется пополнение методического обеспечения адаптированных образовательных программ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Вывод: Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение нуждается в обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.