



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	42 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	414 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	372 чел/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179 чел/43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	179 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 (дня)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 чел/57%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 чел/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/38%
1.8.1	Высшая	6 чел/14%
1.8.2	Первая	10 чел/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 42 чел/100% Административно-хозяйственные работники: 3 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 42 чел/100% Административно-хозяйственные работники: 3 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 чел/414 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 38» МО «ЛГО»**  
**за 2021 год**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципальных бюджетных учреждений «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и «Детский сад № 2».

**Юридический и фактический адрес:** 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

**Образовательная деятельность осуществляется по адресам:**

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9а

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Пожарского, 13

**Телефоны**

Руководитель – 8(34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8(34249) 5-49-42

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

**Режим работы МБДОУ:**

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9а – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

ул. Пожарского, 13 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

**Мощность МБДОУ:**

плановая – на 31.12.2020г. – 500, фактическая – 414. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

**Лицензия:** № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

**ОГРН** 1025901923574

**ИНН** 5918012746

**Устав МБДОУ** утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2632 от 16.11.2018г. Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ.

**Сайт учреждения** <https://dou38lysva.ru/>

**Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением**

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор комплекса Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 37 лет, административный стаж работы 27 лет, Почетный работник общего образования РФ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора - Черепанова Наталья Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 27 года, административный стаж работы 13 лет. Отвечает за

реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);

- заместитель директора по АХЧ - Пономарева Ольга Сергеевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы 25 лет, административный стаж работы 15 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхозы - отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- медицинский персонал - отвечает за обеспечение соблюдения требований санитарных норм и правил, предъявляемых к дошкольным организациям;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- директор МБДОУ «Детский сад № 38»;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО)

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум;
- социально-психологическая служба;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в целом в комплексе МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным. Возникающие вопросы решаются оперативно.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 38» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 84 сотрудника.

#### Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст					Образование			Стаж	
	до 30	30-39	40-49	50-54	55 и более	профессиональное	Среднее	Высшее	Работа в должности	Административный

								До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет
Директор				1			1		1						1
Заместитель директора			1				1	1						1	
Заместитель директора по АХР			1				1		1					1	
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>33</b>

В комплексе трудятся 42 педагога, из них 23 воспитателя (в том числе 1 старший воспитатель), 5 учителей-дефектологов, 3 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 2 инструктора по физической культуре, 1 методист.

**Качественный состав педагогического персонала**

Должность	Количество человек	Возраст					Образование						Стаж педагогической работы					Квалификация			
		До 20 лет	20-29 лет	30-39 лет	40-55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное		Высшее		Получающие педагогическое образование		До 3 лет	3-7 лет	8-15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
							Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое	В СУЗе	В ВУЗе									
Старший воспитатель	1				1				1	1							1	1			
Педагог-психолог	4			3	1		2	2	2	1		1	1	2							2
Социальный педагог	1				1				1	1				1					1		
Учитель-логопед	3				2	1			3	3				1	1	1	2	1			1
Учитель-дефектолог	5			2	2	1			5	5				3	1	1	2				2
Воспитатель	22			9	13		19	19	3	3		1	1	5	9	4	3		7	12	3
Инструктор по физической культуре	2			1	1		2	2					1	1					1	1	
Музыкальный руководитель	3				3		1	1	2	1				1		2	1			1	
Методист	1					1			1	1				1							
<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>19</b>

Профессиональный уровень педагогов в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, значительно повысился. Целевой ориентир, заданный в мае 2021 года, выполнен.

В 2021 году прошли аттестацию 5 педагогов: 3 – на соответствие занимаемой должности, 2 на подтверждение высшей квалификационной категории. Не аттестованы – 8 человек (19%) по причине работы по занимаемой должности менее двух лет.

#### Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2019 год	2020 год	2021 год	Целевой ориентир к 2022 г.
Всего педагогов	48 чел.	48 чел.	42 чел.	40 чел.
1. Всего учится в ВУЗах и СУЗах	6 чел. 13%	5 чел. 11% 2 (ВУЗ) 3 (СУЗ)	2 чел. (ВУЗ) 5%	2 чел. 5%
2. Всего человек повысило квалификацию (КПК)	38 чел. 79%	43 чел. 91% Корпоративное обучение	27 чел. 64%	12 чел. 30%
3. Профессиональная переподготовка (от 250 ч)	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
3. Всего человек получили профессиональное образование в уч. году	2 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.
4. Нет КПК в течение последних 3 лет	4 чел. 8%	0 чел. 0%	1 чел. 2%	0 чел.

В 2021 году администрация детского сада уделяла внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основная форма обучения - корпоративное обучение. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ. 27 (64%) педагогов прошли обучение на КПК.

Два педагога получают образование в Вузе.

В 2021 году все 100% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

#### Анализ участия педагогов в конкурсах

	2021 год	Целевой ориентир
Всего педагогов	42	40
1. Всего участий (на муниципальном уровне и выше)	28	20
2. Из них в значимых конкурсах	14	20
В том числе		
Краевой уровень и выше	13	15
Муниципальный уровень	7	10
3. Результативность участия в значимых конкурсах	10 Призовые места в	12

	краевом и муниципальном конкурсах	
4.Участие в институциональных конкурсах	21 13 призовых мест	30 15 призовых мест
5.Не приняли участия в конкурсах (чел.)	2	0

В 2021 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше.

Призерами в конкурсах стали.

Всероссийский уровень.

- Котова Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре. Лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Муниципальный уровень.

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед. Лауреат II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021»

- Калинина Наталья Валерьевна, учитель-логопед. Диплом 3 степени муниципального конкурса видеоагитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ».

Краевой уровень:

- Ясинская Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель. Диплом за 3 место в краевом конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный сезон»

- Загарских Наталья Александровна, воспитатель, Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог. Диплом 3 степени в краевом конкурсе методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»

- Стерлягова Наталья Муниповна, воспитатель. Диплом 3 степени в краевом конкурсе методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей»

- Котова Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре, суперпризёр краевого конкурса «Мы разные – мы равные»

Также на уровне ДОУ для педагогов и родителей был организован смотр-конкурс «Приемная для родителей в Объективе». В нем участвовали 15 педагогов, 6 из них стали призерами.

- Калька Наталья Николаевна, воспитатель, 1 место;

- Пермякова Екатерина Юрьевна, Мартынова Елена Викторовна, воспитатели, 2 место;

- Мазитова Христина Валентиновна, воспитатель, 2 место;

- Огородова Елена Викторовна, Загарских Наталья Александровна, воспитатели, 3 место.

В смотре-конкурсе «Уникальная локация моей группы, кабинета» участвовали 13 педагогов, призерами стали 10 педагогов.

- Мазитова Христина Валентиновна, воспитатель, 1 место;

- Лобанова Ирина Викторовна, воспитатель, 1 место;

- Патракова Оксана Владимировна, педагог-психолог, 1 место;

- Нечуговских Марина Ивановна, учитель-дефектолог, 1 место;

- Котова Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре, 2 место;

- Мочелова Светлана Леонидовна, воспитатель, 2 место;

- Мартынова Елена Викторовна, воспитатели, 2 место;

- Стерлягова Наталья Муниповна, воспитатель, Никитина Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог, 3 место;

- Ясинская Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель, 3 место.

Педагоги детского сада в 2021 году транслировали свой опыт работы на различном уровне.

### Анализ участия педагогов в конференциях и фестивалях

	2021 год
Всего педагогов	42
Всего участий	7 (19 чел.)
В том числе:	
Всероссийский уровень	
Краевой уровень	4 (9 чел.)
Муниципальный уровень	3 (10 чел.)
Публикации педагогов в профессиональных изданиях	Сборники конференций – 1 (3 чел.) Журнал «Воспитатель ДОУ» - 2 Журнал «Логопед» - 1

Педагоги детского сада в 2021 учебном году успешно транслировали свой опыт работы на различном уровне. Команда педагогов стала участниками муниципального IT-фестиваля «Цифровая образовательная среда – новые возможности детей и взрослых»; участвовали в межрегиональной конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста»; участники краевого фестиваля «Педагогический калейдоскоп 2021»

Таким образом, из анализа видно, что педагоги стали активно распространять свой профессиональный опыт, занимать призовые места.

### Анализ участия педагогов в конференциях и фестивалях

	2021 год
Всего педагогов	48
Всего участий	14 (13 чел.)
В том числе:	
Всероссийский уровень	2
Краевой уровень	5 (2 чел.)
Муниципальный уровень	7 Муниципальная Online-конференция ГМФ узких специалистов.
Публикации педагогов в профессиональных изданиях	Сборники конференций – 5 Сайт ЦНМО - 6

Педагоги детского сада в 2021 учебном году успешно транслировали свой опыт работы на различном уровне. Команда педагогов стала участниками муниципального проекта «В поисках смыслов». В рамках проекта пять педагогов транслировали опыт работы в Педагогических мастерских «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр», «Необычные загадки», «Магия мысли», «Составление детьми творческих рассказов по картине», «Пиктоник и модельер»

Черепанова Н.А., являлась руководителем ГМФ ДОО: ПДС «ИКТ в ДОО», ГМФ заместителей директора по ВМР ДОО» и куратором 6 ГМФ ДОО ЛГО.

Таким образом, из анализа видно, что педагоги стали активно распространять свой профессиональный опыт.

**Раздел 4. Образовательная деятельность в ДОУ**

Общее количество воспитанников в МБДОУ – 446 человек на 01.01.2021 г.

Возрастные группы	Количество групп				Количество детей			
	Общеразвивающие	Компенсирующие	Комбинированные	ГКП	в общеразвивающих группах	в компенсирующих группах	в комбинированных группах	в ГКП
Ранний возраст (до 3 лет)	2	0	0	1	80	0	0	22
Младшая (3-4 года)	2	0	0	0	49	0	0	0
Средняя (4-5 лет)	2	0	1	0	57	0	29	0
Старшая (5-6 лет)	1	1	2	0	27	19	51	0
Подготовительная (6-7 лет)	1	1	2	0	22	18	49	0
Разновозрастная группа (3-7 лет)	1	0	1	1	10	0	10	3
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>245</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>25</b>
<b>Итого по МБДОУ</b>	<b>19</b>				<b>446</b>			

## Реализуемые программы обучения

	Смышляева, 106/1	Суворова, 9а	Пожарского, 13
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	6 групп	2 группы	2 группа
Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения		4 группы	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	1 группы		
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	2 группы		
Основная образовательная программа в группе кратковременного пребывания			2 группы

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разработана с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л. И. Плаксиной.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

#### Контингент детей на 01.01.2021 год

Всего детей	446
Детей-инвалидов	26
Детей ОВЗ	156
Из них:	
Слабовидящих	26
ТНР	45
ЗПР	85
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	21

В детском саду большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. Ведется целенаправленная работа по раннему выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия. Организацией работы по выявлению и сопровождению семей группы риска социально опасного положения занимается Совет профилактики (далее - СП) детского сада. Разработано положение о СП, план работы на год, ведется необходимая документация. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно (как в очной, так и в заочной форме). На заседаниях СП рассматриваются вопросы постановки, снятия семей с внутриведомственного учета, разрабатываются ИПК, рассматриваются вопросы по организации рейдов, организованных КДНиЗП и Управлением образования, рассматриваются новые нормативно-правовые документы в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия.

С родителями семей учетных категорий проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов детского сада и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. В группах ВК выкладывается информация по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Педагоги-кураторы ежемесячно осуществляют выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и отслеживания выполнения рекомендаций родителями.

Работа в ЕИС Траектория ведется своевременно 2 раза в месяц. Все педагоги грамотно заполняют педагогические индикаторы, показатели успешности. Мероприятия в ИПК учетных семей разрабатываются по матрице ИПК, и вносятся своевременно.

В 2021-2022 учебном году 16 из 17 человек (94 %) группы риска (один ребенок посещает ГКП) и все 5 детей СОП (100 %) охвачены дополнительным образованием. Двое детей занимаются в студии «Художественная гимнастика» в городе, остальные в кружках и ДТО детского сада. Техническая направленность - «Робототехника в детском саду», «Путешествие в мир ЛЕГО». Художественная направленность - «Симфония». Физкультурно-спортивная направленность - «Здоровей-ка». Социально-педагогическая направленность - «Кем быть?», «Нейрончики», «Сенсорика для малышей», «Умные пальчики». Можно сделать вывод, что работа по своевременному выявлению и профилактике семей группы риска и социально опасного положения в детском саду ведется на должном уровне.

В течение 2019-2020 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 16 детей: 5 из них поступили в школу, 9 в связи с положительной динамикой, 2 человека – постановка в СОП.

В течение 2020 -2021 учебного года снято с учета группы риска социально опасного положения 11 детей: 5 из них поступили в школу, 5 в связи с положительной динамикой, 1 человек – постановка в СОП.

#### Динамика по работе с семьями группы риска социально опасного положения

Категория семьи	Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года			Количество детей выпущенных в школу		
	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 -2022 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.	2020 - 2021 уч. г.	2021 - 2022 уч. г.
<b>Группа риска</b>	21	11	14	16	19	-	5	5	-
<b>СОП</b>	4	7	3	9	2	-	1	0	-

#### Воспитанники детского сада в 2021 году приняли участие в различных конкурсах:

	Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
	Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
<b>Всего участий</b>	Детей дошкольного возраста 430 человек		
	Всего участий – 112 Места – 38 Результативность 26%	Всего участий – 396 Места – 48 Результативность – 92%	Всего участий – 44 Места – 9 Результативность – 10%

<b>Значимые конкурсы</b>	<p><b>Всероссийский конкурс</b>          Конкурс экологических рисунков - 1          Конкурс «Мир глазами детей» -1          Конкурс «Со светофорной наукой по дороге в детский сад, в школу» - 1          «Мир профессий» - 12          «Удивительный мир животных» - 2          «Винни – пух и все, все, все» - 2          «Веселый хеллоуин» - 4          Конкурс рисунков по ПДД - 1          Конкурс «Читающая мама – читающая страна» - 24          «Икаренок с пеленок» - 1          «Милая мама» - 1          Небольшой этнографический диктант» - 22</p> <p><b>Краевой уровень</b>          Конкурс «Без границ» для детей ОВЗ и инвалидностью – 6          Конкурс чтецов «Любимые стихи Льва Кузьмина – 1          Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» – 27          Конкурс «Крылатые качели» - 1</p> <p><b>Муниципальный уровень</b>          Творческий проект «Вместе с мамой» - 2          «По следам Алисы» - 2          «Мы улыбкой мамы согреты» - 17          «Марафон добра», посвященный международному дню слепых - - 1          «Веселые старты – 6          Конкурс рисунков «Лысьвенская труба» - 10          Фестиваль колыбельной песни – 6          «Зеленый город-2021» - 27          «Лысьва – город детства и добра» - 10          Мини – фестиваль двойников «Я как Пушкин» - 4          «Я люблю спорт» - 1          «Пернатые друзья» - 25 чел.</p> <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Супермама – 1</li> <li>• Взгляни на мир глазами доброты» - 78</li> <li>• День читающего папы – 10</li> <li>• Чистый город – 10</li> <li>• Народный образ – 5</li> <li>• Лысьва – город трудовой доблести – 25</li> <li>• Пусть будет мир – 14</li> <li>• Читай Лысьва – 2021 – 50</li> </ul>
--------------------------	---

В 2021 году участие детей в традиционных муниципальных конкурсах:

	Мероприятие	Количество участников			Результативность		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Шашечный турнир	1	1	1	Участие	Участие	Участие
	Конкурс	1	6	1	Участие	Участие	Участие

2	«Золотой голосок»						
3	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	5	4	5	1 место – 1	Участие	Участие
4	Музыкальный фестиваль «Театральная весна»	1	1	10	Участие	Участие	Диплом 3 ст.
5	Конкурс чтецов	1	1	1	Участие	Участие	Участие
6	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	3	3	Участие	Участие	Диплом 1 ст.
7	ИКаРенок	1	2	2	Участие	Участие	Участие
8	Сдача норм ГТО	0	0	0	Серебро – 1 Бронза – 3	Участие - 2 золото	
9	Игра «Эколята – молодые защитники природы»	0	0	4	-	Участие	1 место в номинации «Экомодя»
	Всего:	13	18	27		5	2

**Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 38» в 2021 году  
и степень их реализации.**

Целью работы комплекса в 2021 учебном году было:

организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 38». Для решения цели были поставлены задачи:

1. Изучить и внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОО современные игровые технологии для детей типично развивающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Обеспечить условия РППС для самореализации детей раннего и дошкольного возраста, возможности выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности и инициативы.
3. Организовать образовательный процесс в ДОО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

<b>Факторы, способствующие решению годовой задачи</b>	<b>Факторы, препятствующие решению годовой задачи</b>	<b>Вопросы, необходимые для включения в план на 2022 год</b>
<b>1 задача:</b> Изучить и внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОО современные		

игровые технологии для детей типично развивающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Уровень выполнения:** достаточный. Задача выполнена, но требует дальнейшей работы.

<p>1.Повышение профессионального развития педагогов: - КПК «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» -4 педагога, КПК «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» - 4 педагога. КПК - Темы самообразования педагогов по игровой деятельности. - Онлайн-семинары с участием Л.С.Половодовой, научный руководитель. - Смотр-конкурс предметов, объектов РППС «Дети играют» - «Экспертная сессия «Авторская дидактическая игра: играем по-новому» - Семинар-практикум «Авторская дидактическая игра в деятельности педагога ДОО» 2. Экспертиза РППС по игровой деятельности.</p>	<p>1. Заочное, дистанционное повышение КПК, семинары с участием научного руководителя не в полной мере позволяющие установить коммуникацию по интересующим вопросам. 2. Не достаточное владение педагогами (воспитатели) ДОО особенностями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>1.Разработка и апробация авторских, модифицированных игр по направлению «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». 2. Трансляция опыта работы на уровне ДОО и муниципалитет. 3. Презентация промежуточного результата по теме инновационной площадки – участие в муниципальном методическом фестивале «Парад инноваций». Тема «WORKSHOP «Игровые практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» 4. Поиск новых игровых технологий, специальных приёмов и методов, эффективных для работы с детьми с ОВЗ. 5. Практикумы, семинары для педагогов ДОО по организации ОП в группах комбинированной направленности в части организации игровой деятельности. 3.КПК по организации ОП в группах комбинированной и компенсирующей направленности.</p>
---	--	---

**2 задача:** Обеспечить условия РППС для самореализации детей раннего и дошкольного возраста, возможности выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности и инициативы (работа 2 года)

**Уровень выполнения:** хороший. Задача выполнена.

<p>1. Корпоративные КПК (100% педагогов) 2. Проведены педагогические экскурсии в группах ДОО с участием специалистов «Особенности организации РППС» 3. Проведена Педагогическая мастерская «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>1. Недостаточное финансирование ДОО для приобретения требуемого недостающего оборудования для РППС. 2. Недостаточно обеспечена коррекционная РППС. 3. Недостаточное использование знаково-символических текстов. 4. Недостаточно дидактических игр.</p>	<p>1.Пополнение РППС групп за счет организаций конкурсов и при возможном финансировании ДОО. 2. Оформление и обмен опытом с коллегами ЛГО, края, России. 3. Инновационная деятельность под руководством научного руководителя. 4.Смотры-конкурсы по просмотру центров РППС.</p>
--	--	---

<p>4. Проведен смотр-конкурс «предметов РППС «Дети играют»</p> <p>5. Проведен тематический контроль «Организация РППС групп, кабинетов в соответствии с нормативными требованиями»</p> <p>6. Проведен педагогический совет «Проектирование РППС в соответствии с ООП ДО, АООП ДО»</p> <p>7. Экспертиза РППС научным руководителем ДОО.</p>		
<p align="center"><b>3 задача:</b> Организовать образовательный процесса в ДОО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (новая)</p> <p align="center"><b>Уровень выполнения:</b> Задача выполнена частично. Требуется дополнительная работа.</p>		
<p>1.Семинар по разработке ДООП.</p> <p>2.Экспертиза ДООП, муниципальная СПА.</p> <p>3.Разработка, внедрение 10 ДООП по 6 направленностям.</p> <p>4.Педагогический совет «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы: новый вектор развития»</p> <p>5. Презентация промежуточных результатов работы по ДООП.</p> <p>6.Смотр-конкурс «Уникальная локация моей группы, кабинета»</p> <p>7. Разработка НПБ дополнительного образования детей</p> <p>8. Участие в муниципальной акции «Доступно ВСЕМ!»</p> <p>9.Работа в ЭПОС.ДО</p>	<p>1.Техническая нагрузка ЭПОС.ДО.</p> <p>2. Не достаточно компетенции у педагогов по разработке ДООП, для детей с ОВЗ в том числе.</p>	<p>1.Разграничение полномочий и ответственности за заполнение ЭПОС.ДО.</p> <p>2. Практикум «ДООП – особенности разработки»</p> <p>3.Методическое сопровождение реализации ДООП.</p> <p>4.Корректировка НПБ в 2022 г.</p> <p>5. Подача заявки на участие во Всероссийском проекте «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России". Площадка «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»</p>

### Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 20
- кабинет директора – 1
- кабинет заместителя директора - 2

- методический кабинет – 3
- кабинет логопеда – 4
- кабинет психолога – 1
- кабинет дефектолога – 3
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 1
- костюмерная – 3
- пищеблок – 2
- медицинский блок – 3
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет завхоза – 2
- кабинет кастелянши – 2

Территории всех зданий учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Все здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территориях всех зданий ДОО находится 20 игровая площадка, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников ДОО были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей и обновлены песочники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

В методические кабинеты приобретены новые пособия, методическая литература. В 2020 году основное внимание при приобретении методической литературы было уделено инновационной программе «От рождения до школы», программе Н.В. Нищевой, коррекционной работе с детьми с ЗПР. В кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находятся компьютеры с программным обеспечением, принтеры (в т.ч. цветные), сканеры, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности,

правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Безопасность на дороге», «День защиты детей», регулярные рейды по семьям группы риска и СОП и т.п.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Материальная база обновляется, в 2021 году приобретены для педагогической деятельности:

- ноутбук – 3 штуки;
- принтер -1 штука;
- МФУ – 2 штуки;
- телевизор – 1 шт.;
- мультстудия – 1 шт.;
- робототехнический набор - 1 шт.;
- кинект – 1 шт.;
- мультимедийный зал – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран - 1 шт.;
- канцтовары для обеспечения образовательной деятельности (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветная бумага, картон и т.д.);

для хозяйственной деятельности:

- машина стиральная – 1 шт.;
- стол кондитерский с деревянной столешницей – 2 шт.;
- шкаф для пособий – 8 шт.;
- хозяйственные товары (туалетная бумага, стиральный порошок, мыло для рук, моющие и чистящие средства и т.д.).

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- расширение дверных проемов в буфетных помещениях групповых ячеек;
- частичный ремонт кровли;
- косметический ремонт групповых ячеек.

2. В здании по ул. Суворова 9а:

- монтаж водостока на кровле здания, монтаж козырька над эвакуационной лестницей;
- косметический ремонт групповых ячеек.

3. В здании по ул. Пожарского, 13:

- косметический ремонт групповых ячеек.

Для профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), были приобретены:

- бактерицидные лампы – 20 штук;
- бактерицидные рециркуляторы воздуха – 19 штуки.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в здании по ул. Пожарского, 13 необходим монтаж видеонаблюдения, ремонт кровли и ограждения, реконструкция узла учета тепловой энергии и ГВС;
- в здании по ул. Смышляева, 106/1 необходим капитальный ремонт ограждения, косметический ремонт 4 групповых ячеек и 3 кабинетов, капитальный ремонт эвакуационных лестниц, благоустройство территории;
- в здании по ул. Суворова, 9а требуется ремонт ливневой канализации, частичный монтаж ограждения кровли, благоустройство территории.

Требуется замена и приобретение мебели:

- столы и стулья, соответствующие росту детей;
- шкафы для раздевания;
- шторы в группы и спальни.

## **Раздел 6. Финансовое обеспечение учреждения**

ДОО имеет несколько источников финансирования: средства муниципального бюджета, средства Пермского края, средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).

Средства муниципального бюджета используются на оплату коммунальных услуг, ремонтные работы, прочие услуги, необходимые для выполнения муниципального задания.

Средства краевого бюджета – на заработную плату сотрудников, приобретение основных средств (столы, шкафы, компьютеры), прочих материальных затрат (игрушки, канцтовары), необходимых для осуществления образовательной деятельности учреждения.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская плата) направлены на питание детей, приобретение хозяйственных и других товаров, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками учреждения.

Финансирование выделяется ежемесячно в объеме 1/3 от квартальных лимитов.

## **Раздел 7. Выявленные проблемы и перспективы развития**

### **МБДОУ «Детский сад № 38» на 2021 год.**

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

*В системе управления организацией:*

- не достаточная координация взаимодействия с социальными институтами МО «ЛГО».

- не достаточно контрольно-аналитической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*В кадровом обеспечении:*

- получение образования по профилю деятельности: учитель-логопед, учитель-дефектолог (имеющие переподготовку, принятые на должности в соответствии с нормативными требованиями)

- необходимость оптимизации штатного расписания в связи с сокращением численности детей.

*В методическом обеспечении образовательной деятельности:*

- недостаточно программно-методического обеспечения АООП для детей с ЗПР, нарушениями интеллекта, РАС;

- недостаточно компетенций у педагогов (воспитатели) в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ;

- малая степень вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс.

*В материально-техническом обеспечении:*

- прогулочные участки, ограждение по периметру ДОО (ул.Смышляева 106/1) в не нормативном состоянии;

- не достаточно оргтехники и интерактивного оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

На 2022 год администрация ДОО поставила следующие задачи:

- обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательных отношений посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ОО;

- продолжить деятельность ДОО в инновационном режиме по теме «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО как условие коммуникативного развития детей дошкольного возраста типично развивающихся и детей с ОВЗ». Краевой уровень. Научный руководитель Л.С.Половодова;

- продолжить деятельность ДОО в инновационном режиме по теме «Развитие и поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников». Федеральный уровень. Научный руководитель Е.В.Трифонова;

- реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- создать условия для организации дополнительного образования детей;

- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников с учетом их мнений;

- создать и реализовать институциональную модель контроля профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- выстроить взаимодействие с социумом на договорной основе.

Исходя из анализа работы комплекса в этом учебном году, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2022 год:**

Повысить качество образования и воспитания в ДОО посредством внедрения программ, технологий, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности.

Для решения цели поставлены задачи:

1. Организовать образовательный процесс в ДОО по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Реализовать рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 38», как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО.
3. Продолжить изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО современных игровых технологий для детей типично развивающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Г.А. Воецкова

Заместитель директора

Н.А. Черепанова

Старший воспитатель

И.А. Канова

Социальный педагог

О.В. Патракова

Заместитель директора по АХЧ

О.С. Пономарева

Старший воспитатель

М.А. Ширинкина

Делопроизводитель

О.М. Маркова