

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 5 от 13.04.2021 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ЗА 2020 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	446 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	102 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	446 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	421 чел/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	156 чел/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	156 чел/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	156 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.

Исполнитель: *Т.А. Воецкова*

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 чел/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 чел/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/43%
1.8.1	Высшая	6 чел/13%
1.8.2	Первая	15 чел/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48чел/446чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 38» МО «ЛГО»
за 2020 год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

МБДОУ «Детский сад № 38» реорганизовано путем присоединения к нему муниципальных бюджетных учреждений «Детский сад № 1 компенсирующего вида» и «Детский сад № 2».

Юридический и фактический адрес: 618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Смышляева, 106 корпус 1

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Суворова, 9а

618905, Пермский край, город Лысьва, ул. Пожарского, 13

Телефоны

Руководитель – 8(34249) 5-49-40

Бухгалтерия – 8(34249) 5-49-42

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице администрации города Лысьвы

Режим работы МБДОУ:

ул. Смышляева, 106 корпус 1 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

ул. Суворова, 9а – с 7.00 до 19.00 (12 часов)

ул. Пожарского, 13 – с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

Мощность МБДОУ:

плановая – на 31.12.2019г. – 500, фактическая – 446. Уменьшение плановой мощности произошло в связи с сокращением численности воспитанников.

Лицензия: № 4571 от 13.11.2015 г., серия 59Л01 № 0002444

ОГРН 1025901923574

ИНН 5918012746

Устав МБДОУ утвержден постановлением администрации г.Лысьвы № 2632 от 16.11.2018г.

Локальные акты определены уставом учреждения и законодательством РФ:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о порядке приема обучающихся,
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 38» и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Сайт учреждения <https://dou38lysva.ru/>

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 38» представляет собой четырехуровневую систему.

На первом уровне управления находится директор комплекса (Воецкова Галина Алексеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 36 лет, административный стаж работы 26 лет, Почетный работник общего образования РФ), который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управления находятся руководители служб комплекса:

- заместитель директора - Черепанова Наталья Александровна, высшее образование, стаж педагогической работы 26 года, административный стаж работы 12 лет. Отвечает за реализацию образовательных программ дошкольного образования в комплексе (методическая служба);
- заместитель директора по АХЧ - Пономарева Ольга Сергеевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы 24 года, административный стаж работы 14 лет. Отвечает за руководство хозяйственной деятельностью комплекса (хозяйственная служба).

На этом уровне директор осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

На третьем уровне находятся старшие воспитатели, педагоги-психологи, завхозы, медицинский персонал, шеф-повар. Работники третьего уровня отвечают за непосредственную реализацию управленческих решений:

- старшие воспитатели - отвечают за организацию воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги-психологи - отвечают за психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;
- завхозы - отвечают за координацию работы обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала;
- медицинский персонал - отвечает за обеспечение соблюдения требований санитарных норм и правил, предъявляемых к дошкольным организациям;
- шеф-повар - отвечает за организацию качественного и своевременного приготовления пищи.

Четвертый уровень управления представлен непосредственными исполнителями управленческих решений. Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) осуществляют управление, где субъектами являются дети и их родители.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- директор МБДОУ «Детский сад № 38»;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО)

В детском саду организованы службы с целью контроля и сопровождения уставной деятельности детского сада:

- Психолого-педагогический консилиум;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по соблюдению требований СанПиН;

- комиссия по охране труда;
- комиссия по установлению выплат работникам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в целом в комплексе МБДОУ «Детский сад № 38» механизм управления является рабочим и эффективным. Возникающие вопросы решаются оперативно

Раздел 3. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 38» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 92 сотрудника.

Качественный состав административного персонала

Должность	Возраст				Образование			Стаж										
	До 30 лет	30-39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Студенты Вуза	Высшее	Работа в должности				Административный						
								До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	Более 15лет			
Директор				1			1		1									1
Заместитель директора			1				1	1									1	
Заместитель директора по АХЧ			1				1		1								1	
Всего			2	1			3	1	2								2	
%	0	0	67	33	0	0	100	33	67	0	0	0	0	0	0	75	33	

В комплексе трудятся 48 педагогов, из них 31 воспитатель (в том числе 1 старший воспитателя), 4 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог, 2 инструктора по физкультуре.

Качественный состав педагогического персонала

Должность	Количество человек	Возраст					Образование				Стаж педагогической работы					Квалификация				
		До 20 лет	20- 29 лет	30 - 39 лет	40 - 55 лет	Более 55 лет	Среднее профессиональное	Высшее	Получающие педагогическое образование	В Ссузе	В Вузе	До 3 лет	3-7 лет	8- 15 лет	16-24 года	Более 25 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестован
Старший воспитатель	1				1										1	1				
Педагог-психолог	3			2		1	2	2			1		1		1				1	2
Социальный педагог	1				1								1				1			
Учитель-логопед	4			1	2	1							2	1	1	2	1	1		
Учитель-дефектолог	4			2	1	1							2	1	1	2		1	1	
Воспитатель	30	2	16	11	1	1	23	22	6	6	1			2	11	10	6	1		5
Инструктор по физкультуре	2		1	1			2	2						1	1					1
Музыкальный руководитель	1			2	1		2	2	1	1					3					

Профессиональный уровень педагогов в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, значительно повысился. Целевой ориентир, заданный в мае 2020 года, выполнен.

В 2020 году прошли аттестацию 16 педагогов: 1 – на первую квалификационную категорию, 15 – на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 7 человек (15%) по причине работы по занимаемой должности менее двух лет.

Анализ повышения квалификации педагогов

	2018 год (на 31.05.2016)	2019 год (на 31.05.2017)	Целевой ориентир к 2020 г.	2020 год (на 31.12.2020)	Целевой ориентир к 2021 г.
Всего педагогов	46	48		48	
Всего аттестовано	13 28%	14 29%	50%	39 81%	94%
Высшая категория	3 7%	4 8%	5 10%	6 13%	7 15%
Первая категория	10 22%	10 21%	19 40%	15 31%	15 32%
Соответствие занимаемой должности	18 39%	19 40%	50%	18 37%	23 49%
Не аттестовано	15 33%	15 31%	0%	9 19% (вновь принятые педагоги, в должности менее 2 лет)	2 4% (вновь принятые педагоги, в должности менее 2 лет)

Анализ прохождения профессионального обучения педагогов

	2018 год	2019 год	2020 год	Целевой ориентир к 2021 г.
Всего педагогов	46	48	48	48
1.Всего учится в Ввузах и Ссузах	8 17%	6 13%	5 11% 2 (вуз) 3 (ссуз)	2 4%
2.Всего человек повысило квалификацию (КПК)	26 57%	38 79%	43 чел. 91% Корпоративное обучение	48 100%
профессиональная переподготовка (от 250ч)	7	1	1	0
3.Всего человек	2	2	0	3

получили профессиональное образование в уч. году				
4. Нет КПК в течение последних 3 лет	6 13%	4 8%	0 0%	0

В 2020 году администрацией детского сада было особо уделено внимание прохождению педагогами КПК за счет средств краевого и местного бюджета. Основной формой обучения стало корпоративное обучение по теме «Организация РППС в соответствии с ФГОСДО» - одной из годовых задач ДОО. 43 (91%) педагога прошли обучение на КПК. Так же педагоги ДОО продолжили обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ.

В 2020 году команда педагогов-городских лекторов провела для педагогов МБДОУ «Детский сад № 39» КПК по программе «Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ». Лекторы: Воецкова Г.А., Калинина Н.В., Михайлова С.В., Ильичева А.Н., Никитина Е.С., Мелехова О.В., Черепанова Н.А.

Пять педагогов получают образование в Ссузе (Вузе).

В 2020 году все 100% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом, повысилась эффективность участия в значимых профессиональных конкурсах краевого уровня.

Анализ участия педагогов в конкурсах

	2020 год	Целевой ориентир
Всего педагогов	48	
1.Всего участия (на муниципальном уровне и выше)	34	38
2.Из них в значимых конкурсах	10	14
В том числе		
Краевой уровень и выше	13	15
Муниципальный уровень	10	12
3.Результативность участия в значимых конкурсах	6 Призовые места в краевом и муниципальном конкурсах	10
4.Участие в институциональных конкурсах	27 10 призовых мест	12
5.Не приняли участия в конкурсах (чел.)	0	0

В 2020 году педагоги в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и выше принимали участие заочно.

Призерами в конкурсах стали.

Муниципальный уровень:

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед. Лауреат II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021»
- Котова Ирина Валерьевна, Нечуговских Марина Ивановна, Мартынова Елена Викторовна, Пермякова Екатерина Юрьевна, диплом 2 степени муниципального конкурса видеоагитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ»,.
- Калинина Наталья Валерьевна, Сухинина Наталья Владимировна, Михеева Людмила Александровна, диплом I степени муниципального конкурса видеоагитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ»
- Нечуговских Марина Ивановна, Котова Ирина Валерьевна, диплом II степени муниципального конкурса видеороликов по правилам дорожного движения «Приключения в стране Светофории».

Краевой уровень:

- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед победитель краевого конкурса «Толерантное отношение к инвалидам, номинация «Лучший видеосюжет»
- Жигало Ольга Михайловна, учитель-логопед за особые успехи и преданность профессии в межрегиональном конкурсе ЭССЕ «Детский сад – пространство возможностей», номинация «Эссе для педагогов ДОО со стажем работы 15 лет»
- Огородова Елена Викторовна, воспитатель суперпризёр краевого конкурса «Мы разные – мы равные
- Патракова Оксана Владимировна, Маслова Олеся Павловна, Калинина Наталья Валерьевна, Телепова Елена Аркадьевна. Второе место в конкурсе дидактических пособий для работы с детьми с нарушением речи, в номинации «Дидактическое пособие как средство реализации ФГОС ОВЗ»

Также на уровне ДОО для педагогов и родителей был организован смотр-конкурс «Дети играют». В нем участвовали 24 педагога, 10 из них стали призерами.

- Халилова Розалья Равилевна, воспитатель, 1 место;
- Мочелова Светлана Леонидовна, воспитатель, 1 место;
- Котова Ирина Валерьевна, воспитатель, 1 место;
- Патракова Оксана Владимировна, социальный педагог, 1 место;
- Ясинская Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель, 1 место;
- Пермякова Екатерина Юрьевна, воспитатель, 2 место;
- Бронникова Кристина Андреевна, воспитатель 2 место;
- Стерлягова Наталья Муниповна, воспитатель, 3 место;
- Брезгина Наталья Матвеевна, воспитатель, 3 место;
- Никитина Ирина Александровна, воспитатель, 3 место.

Педагоги детского сада в 2020 году транслировали свой опыт работы на различном уровне.

Анализ участия педагогов в конференциях и фестивалях

	2020 год
Всего педагогов	48
Всего участий	14 (13 чел.)

В том числе:	
Всероссийский уровень	2
Краевой уровень	5 (2 чел)
Муниципальный уровень	7 Муниципальная Online-конференция ГМФ узких специалистов.
Публикации педагогов в профессиональных изданиях	Сборники конференций – 5 Сайт ЦНМО -6

Педагоги детского сада в 2020 учебном году успешно транслировали свой опыт работы на различном уровне. Команда педагогов стала участниками муниципального проекта «В поисках смыслов». В рамках проекта пять педагогов транслировали опыт работы в Педагогических мастерских «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр», «Необычные загадки», «Магия мысли», «Составление детьми творческих рассказов по картине», «Пиктоник и модельер»

Черепанова Н.А., являлась руководителем ГМФ ДОО: ПДС «ИКТ в ДОО», ГМФ заместителей директора по ВМР ДОО» и куратором 6 ГМФ ДОО ЛГО.

Таким образом, из анализа видно, что педагоги стали активно распространять свой профессиональный опыт.

Раздел 4. Образовательная деятельность в ДОУ

Общее количество воспитанников в МБДОУ – 446 человек на 01.01.2021 г.

Возрастные группы	Количество групп				Количество детей			
	Общеразвивающие	Компенсирующие	Комбинированные	ГКП	в общеразвивающих группах	в компенсирующих группах	в комбинированных группах	в ГКП
Ранний возраст (до 3 лет)	4	0	0	1	80	0	0	22
Младшая (3-4 года)	2	0	0	0	49	0	0	0
Средняя (4-5 лет)	2	0	1	0	57	0	29	0
Старшая (5-6 лет)	1	1	2	0	27	19	51	0
Подготовительная (6-7 лет)	1	1	2	0	22	18	49	0
Разновозрастная группа (3-7 лет)	1	0	1	1	10	0	10	3
Всего	11	2	6	2	245	37	139	25
Итого по МБДОУ	21				446			

Реализуемые программы образования

	Смышляева, 106/1	Суворова, 9а	Пожарского, 13
Основная образовательная программа в группах общеразвивающей направленности	7 групп	2 группы	2 группа
Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения		4 группы	
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	2 группы		
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	2 группы		
Основная образовательная программа в группе кратковременного пребывания			2 группы

Основная образовательная программа групп общеразвивающей направленности разработана с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Адаптированная основная образовательная программа групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения разработана с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Л. И. Плаксиной.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Контингент детей на 01.01.2021 год

Всего детей	446
Детей-инвалидов	26
Детей ОВЗ	156
Из них:	
Слабовидящих	26
ТНР	45
ЗПР	85
Детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ	21

Детей из семей Группы риска	22
Детей из семей СОП	6

В детском саду большое внимание уделяется детям со статусом ОВЗ и семьям группы риска и СОП. С семьями группы риска социально опасного положения и СОП целенаправленную работу осуществляет социальный педагог и педагоги-кураторы семей. С родителями этих семей проводится профилактическая и коррекционная работа: беседы при директоре с участием специалистов ДОУ и воспитателя группы, консультации по правам и обязанностям родителей по вопросам воспитания и обучения детей, привлечение семей к участию в мероприятиях групп и детского сада, выпуск памяток и буклетов по проблемам семей. В группах ВК выкладывается информация по профилактике детского и семейного неблагополучия. Педагоги ежемесячно осуществляли выход в семью с целью отслеживания динамики семейной ситуации, проведения профилактических бесед и отслеживания выполнения рекомендаций родителями. С сентября 2019 года и в 2020 году Специалист МБДОУ «Детский сад № 38» ведет учет семей группы риска в Единой информационной системе «ТРАЕКТОРИЯ»

80 % детей из учетных семей охвачены дополнительным образованием, дети посещают ДТО «Мир Лего», «Ритмика», «Юные художники» и т.д.

Все это способствовало своевременному выявлению неблагоприятных условий воспитания детей, профилактики и положительному выходу семей из группы риска. Так, в течение 2020 года снято с учета группы риска социально опасного положения 16 детей: 5 из них поступили в школу, 9 в связи с положительной динамикой, 2 человека – постановка в СОП.

Динамика по учету детей из семей ГР и СОП

	Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года			Количество детей выпущенных в школу		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020у ч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019у ч.г.	2019-2020у ч.г.	2020-2021 уч.г.	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021 уч.г.
Группа риска	18	21	11	30	16	-	7	5	-
СОП	3	4	7	6	9	-	5	1	-

В 2020 году администрация детского сада особое внимание уделяла комплектованию групп с учетом контингента детей. Были открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР. Три раза в год проводятся круглые столы по итогам проведения диагностики, где своевременно выявляются дети, нуждающиеся в педагогической поддержке и постановке на ППк и ПМПк. Это позволяет повышать качество образования в учреждении.

Дети детского сада в 2020 году приняли участие в различных конкурсах:

		Уровень проведения конкурсов, фестивалей и соревнований для детей		
		Краевой и выше	Муниципальный	ДОУ
Всего участников	Детей дошкольного возраста 460 человек			
	Всего участий – 6 (1,3%) Места – нет Результативность 0%	Всего участий – 76 (16,5%) Места – 3 Результативность 0,65%	Всего участий – 148 (32,2%)	
Значимые конкурсы	<p>Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс «Экология глазами детей»-1 Конкурс технической направленности для детей ОВЗ “Икаренок без границ”-1</p> <p>Краевой уровень Фестиваль, посвященный дню инвалидов “Преодоление”-1 Конкурс творческих работ “Экогерой”-1 Конкурс детских рисунков “Граница на замке”-2</p> <p>Муниципальный уровень Муниципального конкурса видеоагитбригад "Наш класс (группа) за ЗОЖ" - 30 чел. (2 место) Конкурс ПДД «Приключения в стране Светофории» - 30 чел. (2 место) Муниципальный конкурс «Золотой голосок» - 1 Эко-квест “На лесной полянке” – 1 Фотовыставка “Безопасное лето” – 2 Семейная акция творчества “Детский взгляд” – 1 (Диплом победителя) «Любимые малышки» Онлайн фотоконкурса «Моя любимая игрушка» - 1 квест «Растения Пермского края» в рамках муниципальной акции онлайн – КАМР «Лето детям!» - 1 Фотоконкурс «Крути педали» - 1 Фотоконкурс «Безопасное лето» - 1 Фотовыставка “Книжный апрель” - 1</p>			

В 2020 году из-за пандемии традиционные муниципальные конкурсы прошла в онлайн-режиме. Педагоги ДОО смогли перейти на участие в конкурсах в онлайн-режиме.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников				Результативность			
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2019	2020	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2019	2020
1.	Шашечный турнир	3	2	1	1	Участие	1 место – 1	Участие	Участие
2.	Конкурс «Золотой голосок»	3	13	1	6	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1	2 место – 1	Участие	Участие
3.	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Лысьва – город детства и добра»	42	27		0	3 место – 1	3 место – 2	1 место – 1	Участие
4.	Фестиваль «Театральная весна – 2016»	18	0		0	Участие	-	Участие	Участие
5.	Конкурс чтецов	4	3		0	Участие	Участие	Участие	Участие

7.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5	5	0	2 место – 5	3 место – 5	Участие	Участие
8.	ИКаРенок	-----	0	1	-----	-	Участие	Участие
9.	Сдача норм ГТО	-----	-----	0	-----	-----	Серебро – 1 Бронза – 3	Участие – 2 ЗОЛОТО
ВСЕГО		76	52	7	Всего мест 5	Всего мест 5	Всего мест 5	2

**Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 38» в 2019-2020 году
и степень их реализации.**

Целью работы комплекса в 2019-2020 учебном году было:

Создание условий для индивидуализации образования посредством использования эффективных педагогических и коррекционных технологий. Для решения цели были поставлены задачи:

1. Содействовать освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ через организацию детской проектной деятельности с детьми 5-7 лет и подготовки к детским проектам с детьми 3-5 лет.
2. Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ посредством использования эффективных коррекционно-педагогических и психологических технологий.
3. Способствовать индивидуализации образования через организацию РППС в группах в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями детей.
4. Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий

Факторы, способствующие решению годовой задачи	Факторы, препятствующие решению годовой задачи	Вопросы, необходимые для включения в план на 2021 год
<p>1 задача: Содействовать освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ через организацию детской проектной деятельности с детьми 5-7 лет и подготовки к детским проектам с детьми 3-5 лет. Уровень выполнения: Хороший. Задача выполнена, но требует планирования работы по отдельному глубокому изучению отдельных технологических карт.</p>		
<p>1. Внедрение технологии посредством реализации инновационного управленческого проекта «Академия ТРИЗ».</p> <p>2. Работа в муниципальной инновационной опытно-педагогической площадке по освоению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ.</p> <p>3. Сотрудничество с автором технологии Т.А. Сидорчук.</p> <p>4. Организация ТРИЗ-интенсива для вновь принятых педагогов.</p> <p>5. Организация и проведение 2 раза в год муниципального конкурса детских исследовательских проектов</p>	<p>1. Формальное использование технологии в средних группах.</p> <p>2. Недостаточный контроль освоения технологии ТРИЗ в группах, входящих в ОПП.</p> <p>3. Сопротивление и нерешительность педагогов в освоении и использовании элементов технологии ТРИЗ.</p>	<p>1. Провести педагогические практикумы по освоению отдельных технологических карт со всеми педагогами комплекса.</p> <p>2. Направить на обучение по продвинутому уровню Долгих Н.П., Шайдурову М.В., Константинову Ю.Н., Никитину Е.С..</p> <p>3. Продолжать внедрение в системе в младших и средних группах, в остальных активно использовать элементы ТРИЗ.</p> <p>4. Провести методические мероприятия по разъяснению значения технологии ТРИЗ в развитии детей с ОВЗ.</p> <p>5. Выход на</p>

<p>«МОЙ ПРОЕКТ».</p> <p>9. Проведение I этапа Всероссийской конференции и стажировки по технологии ОТСМ-ТРИЗ на базе детского сада.</p>		<p>инновационную площадку по ТРИЗ на краевом или муниципальном уровне.</p> <p>6. Провести конкурс видеосюжетов образовательных мероприятий по ТРИЗ</p>
<p>2 задача: Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ посредством использования эффективных коррекционно-педагогических и психологических технологий.</p> <p>Уровень выполнения: Достаточный. Задача выполнена, но требует дальнейшей работы.</p>		
<p>1. Активная работа Ресурсного центра на базе детского сада.</p> <p>2. Проведение семинаров по особенностям организации РППС в группах в соответствии с нозологиями детей.</p> <p>3. Организация конкурса видеофильмов с технологиями работы с детьми ОВЗ.</p> <p>5. Организация конкурса по обогащению РППС для детей разных нозологий.</p> <p>6. Разработана таблица организации РППС для детей с ОВЗ по возрастам.</p> <p>7. Активное участие педагогов и детей с ОВЗ в конкурсах и конференциях различного уровня.</p> <p>8. Проведение краевого практического семинара по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>1. Применение программ КИП только теми педагогами, которые их разработали. Остальные дети остаются в данном направлении вне внимания.</p> <p>2. Отсутствие КИП по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия при наличии потребности у детей в данном курсе.</p> <p>3. Отсутствие адаптивной физкультуры у детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Обучение педагогов здания по ул. Суворова на КПК по нейропсихологии.</p> <p>2. Введение в практику работы программ КИП по логоритмике, йоге, нейропсихологии, музыкальной ритмике во всех зданиях с нуждающимися детьми.</p> <p>3. Разработать программу КИП по корригирующей гимнастике.</p> <p>4. Прохождение переподготовки по адаптивной физкультуре Котовой ИВ и Зыковой ЕВ.</p> <p>5. Поиск новых технологий, специальных приёмов и методов, эффективных для работы с детьми ОВЗ.</p>
<p>3 задача: 2. Обеспечить условия РППС для самореализации детей раннего и дошкольного возраста, возможности выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности и инициативы (работа 2 года)</p> <p>Уровень выполнения: Задача выполнена полностью. Требуется работа на 3 год.</p>		
<p>1. Корпоративные КПК (100% педагогов)</p> <p>2. Проведены педагогические экскурсии в группах ДОО с участием специалистов «Особенности организации РППС»</p> <p>3. Проведена Педагогическая мастерская «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр»</p> <p>4. Проведен смотр-конкурс «предметов РППС «Дети играют»</p> <p>5. Проведен тематический контроль «Организация РППС групп, кабинетов в соответствии с нормативными требованиями»</p> <p>6. Проведен педагогический совет «Проектирование РППС в соответствии с ООП ДО, АООП ДО»</p>	<p>1. Недостаточное финансирование ДОО для приобретения требуемого оборудования для РППС.</p> <p>2. Недостаточно обеспечена коррекционная РППС.</p> <p>3. Недостаточное использование знаково-символических текстов.</p> <p>4. Недостаточно дидактических игр.</p>	<p>1. Пополнение РППС групп за счет организаций конкурсов и при возможном финансировании ДОО.</p> <p>2. Оформление и обмен опытом с коллегами ЛГО, края, России.</p> <p>3. Инновационная деятельность под руководством научного руководителя.</p>

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 21
- кабинет директора – 1
- кабинет заместителя директора - 1
- методический кабинет – 3
- кабинет логопеда – 4
- кабинет психолога – 1
- кабинет дефектолога – 3
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 1
- костюмерная – 3
- пищеблок – 3
- медицинский блок – 3
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет завхоза – 3
- кабинет кастелянши – 2
- архив – 1

Территории всех зданий учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Все здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территориях всех зданий ДОО находится 21 игровая площадка, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников ДОО были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей и обновлены песочники.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в ДОО осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПин.

В детском саду создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группе организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группе имеются творческие, игровые, исследовательские центры, физкультурные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

В методические кабинеты приобретены новые пособия, методическая литература. В 2020 году основное внимание при приобретении методической литературы было уделено инновационной программе «От рождения до школы», программе Н.В. Нищевой, коррекционной работе с детьми с ЗПР. В кабинетах отведено место для самообразования

педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находятся компьютеры с программным обеспечением, принтеры (в т.ч. цветные), сканеры, имеется доступ к сети Интернет.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медицинские осмотры). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «День защиты детей», регулярные рейды по семьям группы риска и СОП и т.п.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Материальная база обновляется, в 2020 году приобретены:

- ноутбук – 4 штуки;
- планшет – 1 штуки;
- МФУ – 3 штуки;
- канцтовары для обеспечения образовательной деятельности (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, клей, цветная бумага, картон и т.д.);

Проведены ремонтные работы:

1. В здании по ул. Смышляева, 106/1:

- замена оконных блоков на металлопластиковые;
- ремонт пищеблока;
- ремонт методического кабинета;
- приведение лестничных маршей в нормативное состояние (ремонт лестничных маршей);
- косметический ремонт групповых ячеек.

2. В здании по ул. Суворова 9а:

- замена пожарных люков в чердачное помещение;
- монтаж узла учета тепловой энергии и ГВС;
- косметический ремонт групповых ячеек.

3. В здании по ул. Пожарского, 13:

- косметический ремонт групповых ячеек;
- замена узла учета ХВС.

Для профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), были приобретены:

- бесконтактные инфракрасные термометры – 19 штук;
- бактерицидные лампы – 30 штук;
- бактерицидные рециркуляторы воздуха – 2 штуки.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в здании по ул. Пожарского, 13 необходим монтаж видеонаблюдения, ремонт кровли и ограждения, реконструкция узла учета тепловой энергии и ГВС;

- в здании по ул. Смышляева, 106/1 необходим капитальный ремонт ограждения, косметический ремонт 4 групповых ячеек и 3 кабинетов, капитальный ремонт эвакуационных лестниц, благоустройство территории;
- в здании по ул. Суворова, 9а требуется ремонт ливневой канализации, частичный монтаж ограждения кровли, благоустройство территории.

Требуется замена и приобретение мебели:

- столы и стулья соответствующие росту детей;
- шкафы для раздевания;
- шторы в группы и спальни.

Раздел 6. Финансовое обеспечение учреждения

ДОО имеет несколько источников финансирования: средства муниципального бюджета, средства Пермского края, средства от приносящей доход деятельности (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).

Средства муниципального бюджета используются на оплату коммунальных услуг, ремонтные работы, прочие услуги, необходимые для выполнения муниципального задания.

Средства краевого бюджета – на заработную плату сотрудников, приобретение основных средств (столы, шкафы, компьютеры), прочих материальных затрат (игрушки, канцтовары), необходимых для осуществления образовательной деятельности учреждения.

Средства от приносящей доход деятельности (родительская плата) направлены на питание детей, услуги связи, приобретение прочих хозтоваров и другие работы и услуги, связанные с присмотром и уходом за воспитанниками учреждения.

Финансирование выделяется ежемесячно в объеме 1/3 от квартальных лимитов.

Раздел 7. Выявленные проблемы и перспективы развития

МБДОУ «Детский сад № 38» на 2021 год.

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 38» выявлены следующие проблемы:

В системе управления организацией:

- отсутствие услуг дополнительного образования, платных в том числе;
- не достаточная деятельность Совета родителей в системе управления ДОО.

В кадровом обеспечении:

- приняты на работу педагогические кадры (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) с нарушением требований законодательства РФ в сфере образования;
- необходимость оптимизации штатного расписания в связи с сокращением численности детей.

В методическом обеспечении образовательной деятельности:

- недостаточно программно-методического обеспечения АООП для детей с ЗПР, нарушениями интеллекта;
- отсутствие у педагогов опыта работы с детьми с 1,2 лет и ранее;
- малая степень использования педагогами современных форм общения и вовлечения в образование родителей воспитанников;
- недостаточно деятельности педагогов над единой методической теме.

В материально-техническом обеспечении:

- провести работы по приведению зданий и прогулочных участков в нормативное состояние;
- приобретение оргтехники для педагогической деятельности и прочего персонала;
- приобретение мебели, штор.

На 2021 год администрация ДОО поставила следующие задачи:

- продолжение деятельности ДОО в инновационном режиме по теме «Игровые технологии в образовательной деятельности ДОО как условие коммуникативного развития детей дошкольного возраста типично развивающихся и детей с ОВЗ». Краевой уровень. Научный руководитель Л.С.Половодова;
- организация деятельности ДОО в инновационном режиме по теме «Развитие и поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников». Федеральный уровень. Научный руководитель Е.В.Трифонова;
- создание системы профессионального развития педагогических работников;
- переход на систему педагогической диагностики с учетом ООП ДО, АООП ДО;
- создание условий для образовательной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС ДО и СанПиН;
- обеспечение достаточной открытости деятельности детского сада для родительской общественности.

Исходя из анализа работы комплекса в этом учебном году, политики в области образования Пермского края определена **цель работы на 2021 год**:

организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 38»

Для решения цели поставлены задачи:

1. Изучить и внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОО современные игровые технологии для детей типично развивающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью (новая задача)
2. Обеспечить условия РППС для самореализации детей раннего и дошкольного возраста, возможности выбора занятий по своим интересам, проявление самостоятельности и инициативы (работа 2 года)
3. Обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников ДОО посредством взаимной информированности, открытости, педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (работа 3 года)

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Г.А. Воецкова

Заместитель директора

Н.А.Черепанова

Старший воспитатель

И.А.Канова

Социальный педагог

О.В. Патракова

Заместитель директора по АХЧ

О.С. Пономарева

Старший воспитатель

М.А. Ширинкина